



**UNIVERSITAT
ROVIRA i VIRGILI**

Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

INFORME DE SEGUIMENT

Grau de Fisioteràpia

CURSOS 2015-16 i 2016-17

Reus, 6 de febrer de 2018


**Dra. Isabel Salvat
Responsable de Fisioteràpia**

**Dr. Antoni Castro Salomó
Degà de la FMCS**

**Dra. Fàtima Sabench
Responsable del SIGQ**

Índex

1.	Presentació del centre.....	1
2.	Valoració de l'assoliment dels estàndards	2
	Estàndard 1: Qualitat del Programa Formatiu	2
	Estàndard 2: Pertinença de la Informació Pública.....	4
	Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat	5
	Estàndard 4: Adequació del Professorat al Programa Formatiu.....	7
	Estàndard 5: Eficàcia dels Sistemes de Suport a l'Aprenentatge.....	10
	Estàndard 6: Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius.....	11
3.	Valoració final i propostes de millora	12
3.1	Valoració final	12
3.2	12
	Seguiment del Pla de Millora Anterior	13
3.3	Nou Pla de Millora	21

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

1. Presentació del centre

La Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, localitzada a Reus, ciutat molt propera a la costa mediterrània de Catalunya, és una institució pública sense ànim de lucre que fou creada l'any 1977 per la Universitat de Barcelona, com a extensió universitària. Està totalment acreditada pel Ministerio de Educación y Ciencia i per l'Organització Mundial de la Salut.

Actualment al centre s'imparteixen els següents ensenyaments:

- Grau de Fisioteràpia (2010)
- Grau de Medicina (2009) (Nivell 3 del MECES - Màster)
- Grau de Nutrició Humana i Dietètica (2010)


A més dels ensenyaments de grau, la Facultat s'ha posicionat com un referent en estudis de màster, impartint-se en el moment present diferents màsters en l'àmbit de les ciències de la salut:

- Màster oficial en Envel·liment i Salut
- Màster oficial en Condicionants genètics, nutricionals i ambientals del creixement i del desenvolupament
- Màster oficial en Ciències del Sistema Nerviós: neurotoxicologia, neuropsicofarmacologia, fisioteràpia neuromusculoesquelètica i neurorehabilitació
- Màster oficial en Neurociències

En quan a la titulació del present informe, el **Grau de Fisioteràpia** es va implantar el curs 2010-11. Consta de 240 crèdits ECTS, està adscrit a la branca de coneixements de Ciències de la Salut i s'imparteix de forma presencial.

El fisioterapeuta és aquell professional de la salut que utilitza preferentment els mitjans físics (moviment, aigua, aire, electricitat, radiacions, fred, calor, etc.), encara que, ocasionalment, pot recórrer als mitjans químics (ionoforesi, etc.) per promoure, mantenir i millorar la salut. La formació per obtenir el títol oficial ha de procurar que els estudiants aprenguin no solament els fonaments teòrics i conceptuals de la fisioteràpia, sinó que adquireixin també experiència, capacitat clínica i aptituds professionals suficients.

El grau de Fisioteràpia va ser **acreditat favorablement per AQU en data 4 d'octubre de 2016** (codi: 2502420-05261-16) amb un condicionant a l'Estàndard 4 Adequació del Professorat al Programa Formatiu. Per la qual cosa, en aquest informe s'incideix especialment en aquest Estàndard.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

2. Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat del Programa Formatiu

El grau de Fisioteràpia, acreditat favorablement per AQU en data 4 d'octubre de 2016, no presenta canvis significatius respecte a aquest estàndard 1 de Qualitat del Programa Formatiu.

En primer lloc, es mantenen tant el perfil de competències com el pla d'estudis i objectius de la titulació sense alteracions en els darrers cursos.


També, un cop analitzat els indicadors corresponents, es continua valorant adequadament l'oferta i la demanda del títol, així com també el perfil d'ingrés de l'estudiant per la titulació (en quant a número d'estudiants admesos i places ofertes, preinscrits, matriculats, vies d'accés, nota de tall i accés, preferències, valoració característiques personals dels nous estudiants). El perfil dels estudiants matriculats als quatre cursos es valora positivament i es manté en la mateixa línia que els darrers anys.

Pel que fa a la coordinació horitzontal i vertical, també continuen vigents els mateixos mecanismes de treball que disposa el grau que ens mostren, curs rere curs, un bon assoliment dels objectius, i també ho mostren els resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants en relació a aquest punt. El curs 2016-17 es van implementar altres mecanismes de coordinació en forma de reunions amb els professors implicats en certs continguts; a partir del Consell d'ensenyament del dia 12-11-2016 amb els següents objectius (acta dilluns 12 de novembre):

1. Evitar certes llacunes detectades en el procés de "EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE ACREDITACIÓN DE TÍTULO OFICIAL": Reanimació cardiopulmonar.
2. Millorar els programes a partir dels resultats de les ACOE. Segons l'anàlisi d'aquests resultats, seria convenient millorar els programes que es relacionen amb l'exploració del pacient (observació/inspecció, palpació, proves de mobilitat i de força, proves neurològiques i avaluació funcional).
3. Millorar els programes a partir de l'enquesta passada als estudiants a les ACOES. Segons aquesta, s'hauria d'implementar el coneixement sobre la prevenció de la transmissió de malalties cutànies.
4. Impartir o millorar la impartició de certs continguts que el Grup de Treball de Formació del Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya ha aconsellat incloure en els plans d'estudi dels graus de fisioteràpia: ecografia i exercici terapèutic.
5. Detectar i evitar solapaments entre assignatures.

Es realitzen dues reunions d'aquests grups de treball; Primer i segon curs (acta del 16 de gener de 2017) i Tercer i quart curs (acta del 23 de gener de 2017). En aquestes dues reunions es detecta:

- a) que ja s'imparteixen certs continguts:
 1. Reanimació cardiopulmonar; a Fisiologia II.
 2. Exploració; la part que semblava insuficient s'imparteix a Fisiologia I i II, tant de forma teòrica com pràctica.
 3. Prevenció de la transmissió de malalties cutànies: a les pràctiques clíniques.
 4. Activitat Física Terapèutica: a Cinesiteràpia, Fisiologia I i II, Anatomia-Histologia, Fisioteràpia Cardiorespiratòria, Salut Pública i Salut Mental (entre 18 i 13 hores, depenent de si els estudiants cursen Salut Mental, que és optativa). El Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya (CFC) recomana 30 hores. En aquest aspecte, s'estableix una acció de millora que consta en participar en el projecte posat en marxa pel CFC, formant part del Grup de Treball en Activitat Física Terapèutica i


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

nomenant un representant de la nostra Facultat per formar-se i, posteriorment, poder impartir formació pràctica (desembre de 2017).

- b) Que no s'imparteix ecografia. Es discuteix com s'hauria d'impartir. Una part a Anatomia i una altra a Radiologia.
- c) Solapaments:
 - 1. Teràpia manual: Procediments Generals de Fisioteràpia III i Mètodes Específics d'Intervenció en Fisioteràpia II.
 - 2. Valoració: Procediments Generals de Fisioteràpia II, Procediments Generals de Fisioteràpia II, Valoració en Fisioteràpia I, Valoració en Fisioteràpia II, Mètodes Específics d'Intervenció en Fisioteràpia II.
 - 3. Neurodinàmica: Mètodes Específics d'Intervenció en Fisioteràpia II i Valoració en Fisioteràpia II.
 - 4. Palpació: Anatomia I i Valoració en Fisioteràpia I.
 - 5. Malaltia crònica obstructiva entre Legislació i Salut Publica
 - 6. Fisioteràpia respiratòria entre Fisioteràpia en especialitats clíniques i Fisioteràpia respiratòria.
- d) Demandes de millor coordinació:
 - 1. Entre les pràctiques de centre i les assistencials
 - 2. Entre Farmacologia i Patologia Quirúrgica
- e) Demandes de millora en els horaris

El curs 2017-18 el responsable del Grau realitza reunions individuals (responsable grau-professor) per tal de parlar d'horaris i de continguts i propicia que hi hagi intercanvis entre els que imparteixen continguts similars, per tal de millorar la coordinació horitzontal i vertical. També per corregir una de les debilitats observada a les DAFOS durant la "EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE ACREDITACIÓN DE TÍTULO OFICIAL": la falta d'adaptació dels continguts mèdics a les necessitats de fisioteràpia: Patologia Ginecològica i Pediàtrica i Patologia Mèdica.

Com a novetat s'està utilitzant des del curs 2016-17 un generador d'horaris específic per les universitats, l'UNIUNTIS, que permet que l'estudiant pugui consular l'horari per internet i descarregar-se'l al mòbil. Cal destacar que s'està treballant per millorar la planificació horària, per tenir horaris al màxim de compactats i iguals, d'una setmana a l'altra.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Estàndard 2: Pertinença de la Informació Pública


L'Estàndard 2, amb l'acreditació del títol, es va assolir amb qualitat. Tant a nivell d'universitat com de facultat, es publica la informació relativa a la titulació i s'actualitza de forma regular per tal que sigui accessible i operativa.

Els resultats acadèmics i els indicadors de seguiment han estat publicats de forma anual a l'apartat de Qualitat de la web de la Facultat, on també es pot trobar la política de qualitat, els processos del SIGQ i els elements que es deriven per la rendició de comptes, de tal manera que aquesta informació pugui arribar a la societat en general.

Cal destacar que, com a millora, en els darrers mesos s'ha dut a terme una reestructuració de l'apartat de Garantia de la Qualitat de la web del centre (<http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/>). En primer lloc, s'han fet canvis en el redactat general perquè no contemplava el procés d'acreditació i s'hi ha creat un apartat nou dedicat a aquest procés on s'hi pot trobar l'Autoinforme d'Acreditació dels Graus de Medicina, Fisioteràpia, Nutrició Humana i Dietètica, i del Màster Envel·liment i Salut, així com també els Informes definitius de la visita externa i de les diverses titulacions acreditades emesos per AQU (<http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/informesdacreditaci.html>). I, en aquest sentit, també hem publicat els diferents certificats d'AQU on s'informa del resultat del procés d'avaluació establert a la –guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster (http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/certificat_fisioterapia_cat.pdf).

En aquest procés de millora, també s'han actualitzat les memòries de les titulacions amb tots els canvis fruits de l'acreditació fent que aparegui públicament la informació que es va enviar a la SEDE en el moment del procés. A més, s'ha substituït el màster de Salut Mental, que ja està extingit, pel de Ciències del Sistema Nerviós: Neurotoxicologia, Neuropsicofarmacologia, Fisioteràpia Neuromusculoesquelètica i Neurorehabilitació.

Finalment, pel que fa als Informes de seguiment, abans es publicava a la web del centre només el del darrer seguiment però ara s'ha fet pública la relació de tots els cursos (<http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/informesdeseguiment.html>), cosa que també s'ha fet amb els indicadors d'accés i desenvolupament de la titulació (http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/indicadors_acces.html). I, com a novetat, el darrer curs deixa de ser una taula global de centre per ser un quadre de comandaments per titulació, amb una sèrie de gràfics que fa la informació més visual per a qualsevol dels grups d'interès; és així com es publicarà d'ara endavant aquesta informació (Grau de Fisioteràpia, curs 2016-17: <http://www.urv.cat/man/biURV/QCPlans/16-17/FitxaPlaEstudisGrau1421.html>).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat

El SIGQ de la Facultat es manté amb la revisió parcial que incorporava dels processos d'acreditació de titulacions, i definició, revisió i millora del SIGQ sense haver continuat amb la implantació de la resta de processos del SIGQ, tal i com es va presentar en el moment de l'acreditació. La Facultat i la URV es proposaven fer una revisió total del SIGQ en el curs següent a l'acreditació i, de fet, així s'ha fet a les Facultats de Ciències Jurídiques, a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria i a la Facultat d'Empresa i Economia on s'ha implementat una revisió total i una adequació de les fitxes de processos que s'han identificat com a "SIGQ 2.0" els canvis a les plantilles de les guies dels processos

La FEE va obtenir la certificació de la implantació del seu SIGQ per part d'AQU Catalunya el 30 de març de 2017. Aquest procés va permetre validar la nova versió del sistema però restem a l'espera de la publicació del Real Decret d'acreditació de centres per valorar els beneficis de la certificació del SIGQ revisat a tots els centres de la URV. Per tant, davant aquest escenari justificat, la Comissió del Pla de Qualitat de la URV celebrada el 25 de juliol va concloure:


- Aprovació del nou model de SIGQ dels centres docents de la URV, a la Comissió ad hoc del Pla de Qualitat del 25 de juliol de 2017.
- Revisió de l'objectiu D1. del Pla de Qualitat de la URV per al 2018
 - **Adaptació i implantació del procés de Política i Objectius de qualitat a tots els centres de la URV (PR-CENTRE-001)**

En quant a novetats sobre els processos de garantia de qualitat de les titulacions a la URV, cal tenir en compte que els canvis derivats del Pla de reestructuració de l'oferta de grau, màster i doctorat i del Pla de consolidació de les estructures de campus han fet repensar les estructures relacionades i replantejar els processos i els àmbits d'activitat. S'ha fet necessària una revisió de la manera de planificar i de fer el seguiment dels títols, el que es coneix com Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de titulacions (MVSMA), així com dels procediments per garantir-ne la qualitat (SIGQ). Per donar-hi resposta, durant aquests anys, la URV ha desenvolupat un model de gestió de la qualitat i ha introduït diversos instruments i processos de gestió a pràcticament totes les àrees de la seva activitat. La posada en marxa d'aquests processos ha estat assumida per diferents unitats i serveis: Gabinet Tècnic del Rectorat (GTR), Servei de Recursos Educatius (SRE), Institut de Ciències de l'Educació (ICE), Oficina d'Atenció al Màster (OAM).

Amb la creació d'un grup de treball es va arribar a la conclusió, en l'àmbit de la Qualitat, que calia una centralització de la gestió del MVSMA i el reforçament del projecte d'anàlisi de satisfacció i dels agents, fent que la seva coordinació i execució estigui en una unitat, així com també la necessitat de coordinar els Tècnics de Suport a la Qualitat Docent dels centres de la URV per reforçar la seva tasca. És d'aquí on es crea el Gabinet de Qualitat actual de la URV que integra ara totes les funcions que realitzava la subunitat de Qualitat i Planificació del GTR i totes les de suport en els processos del MVSMA i la verificació que realitzava la subunitat de Programació i Sistemes d'Informació també del GTR. I, alhora, també gestiona, a nivell del Model Docent, les enquestes i la participació en els processos del MVSMA que realitzava la subunitat Metodològica del SRE.


Com a novetat també, els òrgans de suport a la qualitat docent de la URV disposen, com a eina de comunicació i atenció als seus usuaris, d'un conjunt de bústies de correu electrònic relacionades amb els processos del MVSMA i els processos de programació i planificació acadèmica:

- mapadegrau@urv.cat: Planificació de les titulacions de Grau: fitxes PIN, anàlisi de viabilitat, aprovació de l'elaboració de la sol·licitud de verificació (Gestor: Oficina d'Atenció al Màster)
- mapademaster@urv.cat: Planificació de les titulacions de Màster: fitxes PIN, anàlisi de viabilitat, aprovació de l'elaboració de la sol·licitud de verificació (Gestor: Oficina d'Atenció al Màster)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

- mapadedoctorat@urv.cat: Procés de planificació de les titulacions de Doctorat: fitxes PIN, anàlisi de viabilitat, aprovació de l'elaboració de la sol·licitud de verificació (Gestor: Unitat de Doctorat i Recerca)
- programacio.academica@urv.cat: Procés d'elaboració de la programació acadèmica del Sistema Universitari de Catalunya (Gestor: Gabinet d'Estudis i Anàlisi de la Informació)
- marc.vsma@urv.cat: Processos de verificació, modificació, seguiment i acreditació de titulacions oficials de la URV (Gestor: Gabinet de Qualitat)

Pel que fa als processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació, els centres docents reben a través d'aquestes adreces documentació oficial i se centralitza la tramesa d'informes des dels centres cap a les unitats, ja sigui per a revisions, per a fer la tramesa a AQU Catalunya, etc.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Estàndard 4: Adequació del Professorat al Programa Formatiu

Donat que en aquest estàndard no es complia el percentatge mínim de professorat amb el grau de doctor en el moment de la "EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE ACREDITACIÓN DE TÍTULO OFICIAL" es va implementar un pla d'acció que buscava garantir els mínims exigits. En el moment present, dels 139 docents del Grau de Fisioteràpia, 70 són doctors; és a dir, el percentatge de professorat doctor és del 50.4%, superior al 38.2% de la inicial "EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE ACREDITACIÓN DE TÍTULO OFICIAL". A més, gracies a una de las actuacions posades en marxa després d'aquella avaluació, dels 69 no doctors, cinc estan en període de formació predoctoral: tres estan cursant un màster predoctoral i tres són doctorands. L'evolució de les tesis defensades per fisioterapeutes en el període 2015-2017 s'ha quadruplicat i permet ser optimista en aquest sentit.

El pla d'acció va consistir en diferents actuacions, que es detallen a continuació:

1) Augmentar el nombre de doctors que imparteixen docència en fisioteràpia:

Renovació de places per doctors a l'àrea de Fisioteràpia.

a. Una plaça de titular d'Escola Universitària no doctora, que va quedar vacant per jubilació de la Diplomada en Fisioteràpia (no doctora) que l'ocupava, ha estat substituïda per una plaça d'associat que ocupa una doctora.

b. Una plaça d'associat de 12 hores ocupada per una Diplomada en Fisioteràpia (no doctora) està ara ocupada per una doctoranda.

c. Una plaça de titular d'Escola Universitària no doctora quedarà aviat vacant per jubilació de la Diplomada en Fisioteràpia (no doctora) que l'ocupa i serà ocupada per una doctora.

d. Tres places que abans eren ocupades per Diplomats en Fisioteràpia ara les ocupen tres doctors, ja que s'han doctorat des de la darrera "EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE ACREDITACIÓN DE TÍTULO OFICIAL".

2) Augmentar la càrrega docent dels doctors:


Una altra mesura dins del pla d'actuació ha estat assignar la docència a professors doctors i, en aquest aspecte, s'ha aconseguit que, dels professors amb dedicació a temps complert, el 96.2% siguin doctors. A més, un d'ells està en període de formació predoctoral, per aquest motiu s'espera que en pocs anys el percentatge arribi al 97.3%. Com a normativa de la URV, la coordinació de signatures s'assigna de forma preferent als professors a temps complert.

S'ha d'assenyalar que, encara que a temps complert hi ha 26 professors, en el recompte de la dedicació horària 28 professors tenen una dedicació superior a 8 hores; això és degut a dues professores (fisioterapeutes) a temps parcial, però amb una dedicació de 8 i 9 hores, al tractar-se de places vinculades. Es corresponen amb les supervidores de fisioteràpia de els dos hospitals universitaris, una d'elles és doctora, i l'altre es jubilarà el 2017 i la seva plaça serà ocupada per una doctora.

La carrega docent està preferentment a càrrec de doctors, com es pot observar a la taules de l'annex 4. També s'hi observa que els associats de menys carrega docent (<2.5 hores) són el grup més nombrós i on hi ha un percentatge menor de doctors; aquest grup fa que el percentatge global de doctors sigui baix. Que aquest grup sigui tant nombrós en el Grau de Fisioteràpia es deu a les característiques específiques d'aquest grau. Dins del grau hi ha un alt percentatge de hores pràctiques assistencials (930 hores) impartides per aquest tipus de professor amb una orientació totalment clínica: associats de molt pocs crèdits, i sense títol de doctor.

En efecte, a la majoria dels centres assistencials on els estudiants realitzen les pràctiques clíniques existeixen professors al càrrec d'aquesta docència, associats de molt pocs crèdits, i sense títol de doctor. Per aquest motiu dins del grup d'associats de menys de 2 hores el 50% són Diplomats o Graduats en Fisioteràpia.

Aquest és també el motiu de que el nombre d'hores impartides per doctors sigui menor a les impartides

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

per no doctors (*taula Taula E4.3 Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de grau – GRAU DE FISIOTERÀPIA*)

3) Promocionar la formació específica per afavorir la realització de recerca i la publicació de la recerca realitzada.

En relació al comentari anterior sobre l'augment en el nombre de tesis defensades, cal recordar que segons la normativa vigent del doctorat han d'anar necessàriament acompanyades d'almenys una publicació científica, cosa que s'està complint.

A la taula 4.11 es poden consultar els cursos PROFID ofertats durant el curs 2015-16, un 33.0% van adreçats al desenvolupament docent i investigador. A més, la unitat de Fisioteràpia va organitzar pels seus professors i col·laboradors dels centres de pràctiques el curs: Bioestadística bàsica i avançada per a Fisioterapeutes (30 i 31 de març de 2017) amb l'objectiu de formar al professorat de la Unitat de Fisioteràpia de forma específica en la seva àrea en el disseny d'estudis, l'anàlisi descriptiu univariant i multivariant amb el programa R.

4) Millorar els sistemes de coordinació amb el professorat associat dels centres de pràctiques per adequar el professorat al programa formatiu.


Aquesta acció s'emmarca dins d'un programa més general "SISTEMA DE PRÀCTIQUES DE L'ENSENYAMENT DE FISIOTERÀPIA. PLA DE MILLORA" (documentació disponible per la comissió a la Unitat de Fisioteràpia). Aquest programa va néixer després de la "EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE ACREDITACIÓN DE TÍTULO OFICIAL" per corregir les mancances detectades durant aquest procés, en concret, per a millorar la qualitat d'aquestes pràctiques així com la relació i coordinació entre l'ensenyament i els centres de pràctiques, la comunicació entre l'alumnat i els tutors.

Els objectius concrets buscats són:

1. Millorar la qualitat de les pràctiques externes en els centres actuals.
2. Millorar la gestió dels convenis amb els centres de pràctiques actuals i nous.
3. Millorar la coordinació entre el centre (Deganat-grau de fisioteràpia) i els centres de pràctiques.
4. Fidelitzar la col·laboració dels centres i dels tutors de pràctiques, en la realització de les pràctiques assistencials i el seu aprofitament.
5. Millorar el sistema de recollida de la informació, que han de proporcionar els alumnes, en relació a les pràctiques realitzades en els diferents centres.


I les estratègies portades a terme han estat:

1. Revisió de la situació dels centres actuals de pràctiques.
 - a. S'ha fet un llistat on hi consta: entitat, conveni, responsable del centre, tutors de pràctiques (i la seva vinculació amb la URV), nombre d'alumnes, curs i assignatura/es.
 - b. S'han fet visites periòdiques dins d'un cronograma que s'anirà complint. Actualment (novembre 2017) ja s'han fet visites a 5 centres amb molts bons resultats.
2. Proposta de nous centres de pràctiques segons necessitats docents:
 - a. En aquest moment es valora que són suficients els centres existents, que l'única àrea deficitària és pediatria.
3. Gestió dels convenis. S'ha establert un sistema per tal de tenir suport administratiu (becari) per la gestió dels convenis, ja que suposa molta càrrega. Segueix estant insuficient. Aquest punt és especialment important donat que els exalumnes ens demanen certificats de les pràctiques realitzades i la normativa que ha establert el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte incideix en una reglamentació de l'avaluació i la certificació de les pràctiques que inclou el número de registre del conveni.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

4. Establir dos responsables de pràctiques externes. Missions: Visita presencial als centres, recollida de propostes dels centres, dissenyar i aplicar instruments per recollir les dades rellevants dels centres i dels alumnes, traslladar la informació al responsable de l'ensenyament i als responsables de les assignatures de les pràctiques, definir accions per millorar la qualitat de les pràctiques. Aquesta acció ja s'ha portat a terme, però queda pendent que el deganat o el departament els assignin UASS per portar a terme aquesta tasca.
5. Revisar la metodologia d'avaluació dels alumnes, segons el curs i les característiques del centre.
6. Compensar als tutors de pràctiques no professors (certificació, assistència a cursos, poder donar cursos com a professors...)
7. Recollir informació sobre el desenvolupament de les pràctiques mitjançant preguntes específiques en l'enquesta que realitzen els estudiants de forma paral·lela a les ACOES.

Altrament, els resultats de l'enquesta de satisfacció respecte el professorat del Grau són, en tots els ítems, superiors als de la mitja de la URV (Taula E4.9).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Estàndard 5: Eficàcia dels Sistemes de Suport a l'Aprenentatge

Els serveis d'orientació acadèmica es mantenen des de l'acreditació, donant suport al procés d'aprenentatge. El Pla d'Acció Tutorial (PAT) de la FMCS, per tant, es manté com a instrument principal per aconseguir l'objectiu de donar suport als estudiants al llarg de tot el seu itinerari formatiu, on s'engloben tant les accions a nivell individual (alumne-tutor) com a nivell col·lectiu (sessions informatives de matrícula, jornada d'acollida, accions informatives a l'inici de curs, informació per a la selecció d'Hospital docent, de pràctiques externes, les jornades de sortides professionals, etc). L'experiència del funcionament del PAT ens demostra que és molt important tenir un programa de tutoria organitzat, consensuat i correctament divulgat, amb instruments que facilitin la interacció.

En aquest punt de l'orientació, a nivell d'universitat, s'ha detectat un abandonament a primer curs que cal tenir en compte i s'està dissenyant el Protocol d'actuació davant l'abandonament, on el tutor i responsable d'ensenyament tindran constància, un cop emeses les actes de primer quadrimestre, de quins són els alumnes que no han superat més de 6 ECTS (en cas d'alumnes a temps parcial) i 12 ECTS (en cas d'alumnes a temps complet). Aquest protocol contempla una sèrie d'accions a dur a terme des de la direcció del centre i pels tutors, i ha de permetre donar un suport especial a aquells alumnes l'adaptació dels quals a la universitat pot haver estat no satisfactòria. La millora s'implementarà a partir del proper curs acadèmic i es contempla dins del Pla d'Orientació, Acollida i Acció Tutorial de la URV.


En quant a l'orientació professional, tot i que es manté com un punt fort a les titulacions de la FMCS, també cal esmentar una millora proposada des de l'Oficina d'Orientació Universitària on proposen a la titulació la possibilitat de realitzar tallers d'orientació professional integrats en les Jornades del propi centre impartides per l'orientadora professional de la URV, explicant a l'alumne les possibilitats que ofereix la universitat, tant a nivell d'orientació col·lectiva com individual.

Pel que fa a la mobilitat, el Centre de Recursos per a l'aprenentatge i la Investigació, i l'ús dels recursos docents virtuals, es mantenen les condicions i indicadors des de l'acreditació del Grau de Fisioteràpia.

Finalment, cal tenir en compte que referent als recursos materials, el trasllat de la titulació al complet als espais de l'edifici del CTNS, situat davant de l'Hospital Sant Joan de Reus, ha representat una gran millora. Especialment pel fet de disposar de tres aules de lliteres (més la de la Unitat Docent de l'Hospital Sant Joan de Reus) que permet una millor organització de les pràctiques del grau.

També cal destacar, en aquest punt, la inclusió de la secretaria del centre a la Secretaria de Gestió Acadèmica del Campus Bellissens, ubicada a l'Edifici de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura, molt propera a l'edifici del CTNS. Per una banda, aquest canvi permet una més eficient gestió administrativa i una millora en l'atenció de l'estudiant i la comunitat universitària en general. El fet de ser tan propera a la ubicació del grau de fisioteràpia facilita les gestions administratives tant dels estudiants com dels professors de la titulació.

Per tant, en conclusió, l'estàndard 5 s'assoleix tant pel que fa als serveis d'orientació com als recursos de què disposa i, en el moment de l'acreditació, va ser valorat amb qualitat per la Comissió Específica de Ciències de la Salut d'AQU Catalunya.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Estàndard 6: Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius

Com en el moment de l'acreditació, la metodologia docent es manté alineada amb els objectius formatius pretesos i els resultats d'aprenentatge. Aquest estàndard va ser valorat de forma positiva, ja que les consecucions dels estudiants posaven de manifest un alt nivell de formació i satisfieien molt adequadament els requisits del nivell especificat en el MECES de la titulació; per tant, l'equip directiu del centre manté el treball en aquesta línia per fomentar la continuïtat d'aquests resultats.

Així com també hi ha una dedicació especial per tal que les consecucions dels estudiants continuïn posant de manifest que els Treballs de Fi de Grau (TFG) responen satisfactòriament, any rere any, a aquest perfil formatiu i al nivell del MECES que es requereix. Treballem per tal que els TFG responguin a una planificació temàtica concorde amb els grups i les línies d'investigació o de transferència del coneixement del professorat i mantenim el sistema de supervisió, doncs va ser valorat com a molt pertinent per a certificar els resultats d'aprenentatge relacionats amb el TFG. Es manté el mateix sistema d'avaluació pels seus criteris adequats, la seva garantia de fiabilitat de les qualificacions i la disponibilitat de la informació pública relacionada.


Pel que fa a les Pràctiques Externes del Grau de Fisioteràpia, també es manté la línia de treball respecte de quan va ser acreditada la titulació, ja que aquestes van ser valorades positivament. Les evidències documentals de les consecucions dels estudiants també posen de manifest que responen satisfactòriament al perfil formatiu i al nivell del MECES requerit pel Grau. Es duen a terme en centres adequats i els criteris d'avaluació de les execucions són explícits, variats i adequats a la naturalesa de les execucions, i permeten discriminar i certificar la qualitat dels aprenentatges. Així i tot, com ja s'ha esmentat en aquesta memòria, es segueix treballant per tal de millorar aquesta avaluació.

Però, tal i com també es va recollir en el moment de l'acreditació, hi ha aspectes de les Pràctiques Externes que presenten certa deficiència i/o possibilitat de millora. Per tant, el centre posa com a èmfasis el treball en els següents aspectes i accions que formaran part del Pla de Millora del centre (quadre de l'apartat 3.3). Es tracta d'una certa deficiència en els sistemes de coordinació amb els professor associat dels centres de pràctiques i, alhora, una capacitat de millora en aspectes relatius als centres, convenis, coordinació amb el deganat, fidelització dels centres i tutors, i recollida de la informació.

En quant a millora, a la URV s'està treballant l'adaptació al nou model de competències i al nou model de metodologies docents, activitats formatives i sistema d'avaluació. Aquest nou model ha estat aprovat per Consell de Govern en data 16 de juliol de 2015 i comportarà una revisió i simplificació de les metodologies i activitats formatives a la URV.

Finalment, en quant als indicadors acadèmics, les taxes i resultats de la titulació en els darrers cursos posen de manifest que la sèrie temporal d'aquests és coherent amb la tipologia d'estudiants i les titulacions equivalents, i mostren una millora contínua del Grau de Fisioteràpia de la URV.

Referent a la inserció laboral els resultats de l'enquesta d'AQU no són rellevants per la poca participació dels ex-alumnes. Donat que aquest punt és important es faran accions des de la pròpia unitat de Fisioteràpia per tal de recollir dades al respecte.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

3. Valoració final i propostes de millora


3.1 Valoració final

El procés d'acreditació realitzat fa dos anys va fer veure que la titulació del Grau de Fisioteràpia tenia unes mancances en quant a professorat doctor que calia solventar. En aquests mesos s'ha treballat des de l'Equip Deganal en fer els canvis necessaris per modificar aquesta mancança a través de contractacions i augment de càrrega docent en PDI Doctor, creació d'un mapa de places però sobretot, també, impulsant al professorat ja existent per tal que realitzin estudis de Doctorat i foment de la recerca. Això ha permès complir el Pla de millora anterior exposat en el procés d'acreditació i evidencia el creixent nombre de doctors en els últims anys i en la motivació de crear noves línies d'investigació en els àmbits clínics de Fisioteràpia.

L'objectiu principal d'aquest Informe de Seguiment és exposar les noves dades i indicadors relacionats amb la docència del grau per tal de poder mostrar que la proporció de doctors entre els professors de grau és suficient i compleix amb l'estàndard requerit per assegurar que al menys un 50% de la docència està impartida per doctors.


Per aquest motiu, creiem que, tal i com es desenvolupa a l'Informe, el grau de Fisioteràpia de la URV compleix actualment amb tots els estàndards de la Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster, aprovada per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. I, per això, sol·licitem que es canviï la valoració de l'estàndard 4, que ara apareix amb "Condicions", resultat de la passada acreditació.

3.2


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Seguiment del Pla de Millora Anterior


PLA DE MILLORA FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT									12/01/2018	
ENSENYAMENTS IMPLICATS: GRAU DE FISIOTERÀPIA									CURS ACADÈMIC 2017-18	
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL				PLA DE MILLORA						
Ensenyament implicat	Àmbit de millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV?	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
Transversal	Pla de treball	Heterogeneïtat del disseny del pla de treball entre les diferents assignatures	Estandarditzar els apartats i continguts del pla de treball	Elaboració de plantilla i document on s'indiquin els continguts mínims a considerar	Alta	Responsables d'ensenyaments	no	15-16	no	% d'assignatures que utilitzen la plantilla
Estat de consecució: Realitzat. Des del curs 2016-17 els professors de les diferents assignatures penegen un arxiu públic a Moodle amb el Pla de Treball de l'assignatura.										
Transversal	Avaluació de competències	Dificultat per conèixer els resultats acadèmics obtinguts per part de l'egressat	Establir indicadors d'assoliment de competències professionals de l'egressat	Consolidar les proves ACOEs i avaluar els resultats obtinguts pels alumnes	Alta	Responsables de les ACOEs	no	15-16	no	% memòria del curs i ACOE
Estat de consecució: Realitzat. S'han analitzat els resultats dels últims quatre anys (des de la primera promoció de grau).										
Transversal	Alumnes de nou ingrés	Poca participació a la realització de les enquestes del procés d'acollida	Millorar la participació	Difondre la importància de conèixer el grau de satisfacció del procés de matrícula	Mitja	Servei de recursos informàtics URV	si	16-17	no	% d'enquestes contestades

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


PLA DE MILLORA FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT									12/01/2018	
ENSENYAMENTS IMPLICATS: GRAU DE FISIOTERÀPIA									CURS ACADÈMIC 2017-18	
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL				PLA DE MILLORA						
Ensenyament implicat	Àmbit de millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV?	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
Estat de consecució: Realitzat. Amb la inserció de la secretaria de centre a la Secretaria de Gestió Acadèmica del Campus Bellissens, el procés de matrícula també s'ha unificat i s'ha pogut detectar una millora en la satisfacció de l'estudiant per part d'aquest servei transversal.										
Transversal	Comunicació	Guia docent poc accessible a la web	Millorar l'accés a la Guia docent	Millorar la web del centre i la guia de centre	Mitja	Deganat	si	16-17	no	Web i memòria del curs
Estat de consecució: Realitzat. S'ha millorat l'apartat de la web relacionada amb la qualitat de les titulacions intentant que tota aquella informació d'interès per a la comunitat o població en general, sigui més accessible i fàcil d'obtenir.										
Transversal	Qualitat interna i millora de les titulacions	Eines deficientes en la adquisició d'informació	Adquisició d'informació de forma estructurada	Implantació del sistema DAFO per alumnes i professors	Alta	Responsables de les titulacions	no	15-16	no	Memòria del curs
Estat de consecució: Realitzat. Es va fer el DAFO d'alumnes durant el curs de l'acreditació i, posteriorment, s'ha realitzat el DAFO entre professorat de les tres titulacions.										
Transversal	Adequació del professorat al programa formatiu	Baix nombre de professors permanents i amenaça de recanvi generacional	Ampliació del nombre de professors permanents	Creació de places	Alta	URV, Departaments i Comissions mixtes amb Hospitals	si	17-18	no	Memòria dels departaments

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


PLA DE MILLORA FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT									12/01/2018	
ENSENYAMENTS IMPLICATS: GRAU DE FISIOTERÀPIA									CURS ACADÈMIC 2017-18	
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL				PLA DE MILLORA						
Ensenyament implicat	Àmbit de millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV?	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
Estat de consecució: Realitzat. Hi ha places de nova creació en ambdós departaments.										
Transversal	Recerca	Baix nombre de Investigadors actius	Augmentar el nombre de IA assimilats	Promoció dels professors associats	Mitja	Departaments i URV	si	17-18	no	Memòria dels departaments (% de IA)
Estat de consecució: Realitzat. Es publicita la figura d'investigador assimilat entre el professorat associat.										
Transversal	Metodologia docent	Dotació del laboratori d'habilitats millorable	Adequar el laboratori d'habilitats als recursos docents	Creació d'un espai específic de simulació	Alta	Centre FMCS - Deganat	si	15-16	no	Memòria del centre
Estat de consecució: Realitzat. Creació del Centre de Simulació a l'Hospital Sant Joan de Reus, a la Unitat Docent.										
Transversal	Suport a la docència	Baix pressupost del CRAI i dificultat d'accés des d'alguna unitat docent	Millorar el finançament i la dotació del CRAI	Equiparar els 2 últims cursos de la titulació de medicina a Màster en termes pressupostaris	Alta	Deganat-URV	si	17-18	no	Memòria del CRAI, dotació i accessos a bases de dades
Estat de consecució: Realitzat. Es facilita l'accés informàtic al CRAI des de diferents punts de l'Hospital Sant Joan, a tots els serveis.										

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


PLA DE MILLORA FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT									12/01/2018	
ENSENYAMENTS IMPLICATS: GRAU DE FISIOTERÀPIA									CURS ACADÈMIC 2017-18	
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL				PLA DE MILLORA						
Ensenya ment implicat	Àmbit de millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Pri oritat	Responsable/s	És una qüesti ó a adreç ar a la URV?	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
Transversal	Pla d'acció tutorial	Baixa participació dels estudiants a la tutoria acadèmica	Augmentar el nombre d'alumnes que contacten de forma regular amb el seu tutor	Difondre els mecanismes de contacte a través de la plataforma virtual i el paper del tutor acadèmic	Alta	Deganat	no	15-16	no	% d'alumnes que participen del PAT
Estat de consecució: Realitzat. S'ha treballat, tant a l'inici de la titulació com a l'inici dels respectius cursos, per fer arribar a l'alumne la necessitat de participació a les tutories acadèmiques i els beneficis que comporta el pla d'orientació que disposa el centre.										
Transversal	Portafolis i TFG	Dispersió en els criteris d'avaluació	Consensuar els criteris d'avaluació del portafolis i del TFG	Comissió de millora del TFG/M i portafolis	Alta	Deganat	no	15-16	no	Memòria de la titulació i publicació dels criteris a través de la web del centre
Estat de consecució: Realitat. Criteris consensuats i aplicats des de fa tres cursos acadèmics.										
Transversal	TFG/M	Baix nombre de públic assistent a les exposicions	Millorar el nombre de públic	Difusió del caràcter públic de l'exposició	Mitja	Responsables d'ensenyament	no	15-16	no	Nombre d'assistents

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


PLA DE MILLORA FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT									12/01/2018	
ENSENYAMENTS IMPLICATS: GRAU DE FISIOTERÀPIA									CURS ACADÈMIC 2017-18	
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL				PLA DE MILLORA						
Ensenyament implicat	Àmbit de millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV?	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
Estat de consecució: Realitzat. Els responsables dels ensenyaments n'han fet difusió i ha augmentat el nombre d'assistents en el darrer curs.										
Transversal	Mobilitat	Disminució de la qualitat acadèmica dels alumnes estrangers que es reben	Millorar la qualitat dels estudiants que es reben a la FCMS	Sol·licitar un mínim de qualitat lingüística Exigir requisits acadèmics més elevats	Alta	Deganat-URV	si	15-16	no	expedient acadèmic dels alumnes i nivell de llengua catalana i/o castellana
Estat de consecució: Realitzat. Per millorar la qualitat dels estudiants que es reben a la FMCS hem començat per afegir als convenis que tenim amb les universitat sòcies el requeriment obligatori que els alumnes han de justificar un títol de nivell B2 en llengua espanyola. Creiem que així millorarem el seguiment a classe, i el que és més important la interacció durant les pràctiques clíniques, per part dels alumnes que ens arriben. Aquesta millora es va implementar des del Centre Internacional de la URV posant en els convenis que és obligat que els alumnes justifiquin que tenen un B2 d'espanyol en el 2016 i es va afegir per als alumnes que han vingut aquest curs 17/18.										
Transversal	Recursos docents	Poca complexitat en l'ús de la plataforma virtual (Moodle) i baixa participació del professorat	Augmentar l'ús de la plataforma virtual per part del professorat	Difusió i cursos de formació	Mitjana	Responsables d'ensenyament-URV	si	16-17	no	% d'ús per part del PDI
Estat de consecució: Realitzat. De forma anual, es fan cursos de reciclatge pel professorat. Tota la informació acadèmica es transmet via Moodle.										

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


PLA DE MILLORA FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT								12/01/2018		
ENSENYAMENTS IMPLICATS: GRAU DE FISIOTERÀPIA								CURS ACADÈMIC 2017-18		
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL				PLA DE MILLORA						
Ensenyament implicat	Àmbit de millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV?	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
Transversal	Infraestructures i serveis	Oferta de aliments de baixa qualitat nutricional a la cafeteria del centre	Millorar l'oferta nutricional de les màquines expenedores d'aliments	Pactar amb el càterring contractat l'oferta d'aliments	Mitjana	Deganat	si	15-16	no	Memòria del Centre
Estat de consecució: No realitzat.										
Transversal	Internacionalització	Baix percentatge docent impartit en anglès	Millorar la presència d'anglès en les accions docents	<p>Establir estratègies perquè l'alumne s'interessi per les assignatures impartides en anglès</p> <p>Establir estratègies perquè algunes assignatures ofereixin al menys un 5% de la seva docència en anglès</p>	Alta	Responsables d'ensenyaments i Departaments	si	16-17	si	<p>Percentatge d'alumnes matriculats a les assignatures impartides en anglès</p> <p>Percentatge d'assignatures en que al menys un 5% de la seva docència es fa en anglès</p>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

PLA DE MILLORA FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT									12/01/2018	
ENSENYAMENTS IMPLICATS: GRAU DE FISIOTERÀPIA									CURS ACADÈMIC 2017-18	
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL				PLA DE MILLORA						
Ensenyament implicat	Àmbit de millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV?	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
				Promocionar activitats extracurriculars en anglès						Nombre d'activitats extracurriculars en anglès
Estat de consecució: Realitzat. S'anima a l'alumnat a perdre la por a l'idioma. S'han fet sessions i conferències a l'Hospital Sant Joan en anglès.										
Transversal	Agendes acadèmiques i aulari	Dificultat en la confecció de les agendes acadèmiques i la gestió de l'aulari per tres ensenyaments	Confecció de les agendes i gestió de l'aulari a través de software	Compra de software específic	Alta	Deganat	no	15-16	no	Confecció de les agendes i ocupació d'aulari a través del software
Estat de consecució: Realitzat. Des del curs 2016-17 s'està utilitzant un nou software específic obtingut per la FMCS que consisteix en un generador d'horaris, l'UNIUNTIS, que permet que l'estudiant pugui consultar l'horari per internet i descarregar-se'l al mòbil.										
Transversal	Pràctiques externes	Dificultat en conèixer el grau de satisfacció dels tutors externs de pràctiques	Intentar que els tutors externs facin una valoració del grau de satisfacció de la seva participació, la	Realització d'una enquesta específica per la seva avaluació	Alta	Responsables d'ensenyament conjuntament amb els responsables de	no	15-17	no	Nombre d'assignatures que utilitzen les enquestes.


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

PLA DE MILLORA FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT									12/01/2018	
ENSENYAMENTS IMPLICATS: GRAU DE FISIOTERÀPIA									CURS ACADÈMIC 2017-18	
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL				PLA DE MILLORA						
Ensenya ment implicat	Àmbit de millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Pri oritat	Responsable/s	És una qüesti ó a adreç ar a la URV?	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
			organització de les pràctiques i els alumnes que reben			les assignatures de pràctiques externes				
Estat de consecució: Realitzat. Es van fer enquestes al professorat tutor de pràctiques rebent, per tant, informació sobre la seva satisfacció.										
Transversal	Pràctiques externes	Dificultat per conèixer el grau de satisfacció dels alumnes	Conèixer el grau de satisfacció dels alumnes	Realització d'una enquesta	Alta	Responsables d'ensenyaments	no	15-16	no	Nombre d'enquestes realitzades
Estat de consecució: Realitzat. En les DAFO que es porten realitzant a les titulacions en els darrers dos anys es contempla la satisfacció de l'estudiant en relació a les pràctiques externes.										
Fisioteràpia	Pràctiques	Baix nombre de centres col·laboradors externs per les pràctiques	Millorar l'oferta de centres de pràctiques	Establir nous convenis de col·laboració amb nous centres	Alta	Deganat	si	15-16	no	Nombre de convenis nous signats
Estat de consecució: Realitzat. Assolit amb escriure										


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

3.3 Nou Pla de Millora


PLA DE MILLORA FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT								12/01/2018		
ENSENYAMENTS IMPLICATS:								CURS ACADÈMIC 2017-18		
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL				PLA DE MILLORA						
Ensenyament implicat	Àmbit de millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV?	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
Fisioteràpia	Horaris	Planificació horària no satisfactòria: manca d'horaris compactats i iguals, d'una setmana a l'altra.	Millorar la planificació horària	Fer una nova planificació horària tenint en compte les necessitats de l'estudiant	Alta	Responsable d'ensenyament	No	18-19	No	Satisfacció de l'estudiant
Fisioteràpia	Pràctiques Externes	Deficiència en els sistemes de coordinació amb el professor associat dels centres de pràctiques	Millorar els sistemes de coordinació amb el professorat associat dels centres de pràctiques per adequar el professorat al programa formatiu.	Visites periòdiques als centres de pràctiques. Designació d'un professor encarregat d'aquesta tasca, amb reconeixement institucional.	Alta	Responsable d'ensenyament	No	18-19	No	Satisfacció dels tutors dels centres. UAAS pel professor encarregat de la tasca.
Fisioteràpia	Pràctiques Externes	Deficiència en les pràctiques externes pel que fa a centres, convenis, coordinació amb el Deganat, fidelització dels centres i tutor, i recollida de la informació	<ul style="list-style-type: none"> - Millorar la qualitat de les pràctiques externes en els centres actuals. - Millorar la gestió dels convenis amb els centres de pràctiques actuals i nous. 	Visites periòdiques als centres de pràctiques. Designació d'un professor encarregat d'aquesta tasca, amb reconeixement institucional i ajuda administrativa. Convenis registrats i signats.	Alta	Responsable d'ensenyament	No	18-19	No	Satisfacció dels tutors dels centres. UAAS pel professor encarregat de la tasca. Satisfacció de l'estudiant

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

PLA DE MILLORA FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT							12/01/2018				
ENSENYAMENTS IMPLICATS:							CURS ACADÈMIC 2017-18				
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL				PLA DE MILLORA							
Ensenyament implicat	Àmbit de millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV?	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment	
			<ul style="list-style-type: none"> - Millorar la coordinació entre el centre (Deganat-grau de fisioteràpia) i els centres de pràctiques. - Fidelitzar la col·laboració dels centres de pràctiques, i dels tutors de pràctiques, en la realització de les pràctiques assistencials i el seu aprofitament. - Millorar el sistema de recollida de la informació, que han de proporcionar els alumnes, en relació a les pràctiques realitzades en els diferents centres. 	Realització de cursos oberts als professors i tutors de pràctiques i també cursos on ells donen la docència. Enquesta dins les ACOES							

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

PLA DE MILLORA FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT										12/01/2018
ENSENYAMENTS IMPLICATS:										CURS ACADÈMIC 2017-18
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL					PLA DE MILLORA					
Ensenya- ment implicat	Àmbit de millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prio- rita- t	Responsable/ s	És una qüestió a adreçar a la URV?	Termin- i	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
Transversal	SIGQ	SIGQ del centre amb revisió parcial	Revisió total del SIGQ	Revisió, adaptació i millora dels diferents processos del SIGQ de la FMCS	Mitja	URV, ODS i TSQD	Sí	En el moment de la publicació del Real Decret corresponent	No	SIGQ de la FMCS revisat i certificat
Transversal	Taxa acadèmica	Alts índexs d'abandonament a 1r curs	Creació del Protocol d'actuació davant l'abandonament	Adaptació i implementació del Protocol a les necessitats de l'estudiant de la FMCS	Mitja	OOU, OSD i TSQD	Sí	18-19	No	Taxa d'abandonament de 1r curs
Transversal	Orientació Professional	Manca d'informació sobre les accions de la URV en relació a la orientació professional	Establir contactes entre la Responsable de la Titulació i l'orientadora professional de la URV per buscar sinèrgies de treball que beneficiïn l'estudiant	Impartició d'un taller d'orientació professional a càrrec de l'OOU integrat a la Jornada del propi centre i fer conèixer a l'alumne els serveis de la URV, a nivell individual com col·lectiu, sobre orientació professional	Mitja	OOU i OSD	Sí	18-19	No	Satisfacció inserció laboral
Transversal	Qualitat dels resultats dels	Model de competències i metodologies docents,	Adaptació de les competències,	Sessions de treball amb els responsables de les titulacions	Mitja	OOU, GQ, OAM, OSD	Sí	Segons indicacion	Sí	Nou model de la FMCS

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

PLA DE MILLORA FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT							12/01/2018				
ENSENYAMENTS IMPLICATS:							CURS ACADÈMIC 2017-18				
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL				PLA DE MILLORA							
Ensenyament implicat	Àmbit de millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV?	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment	
	programes formatius	activitats formatives i sistema d'avaluació no adaptat al model aprovat pel Consell de Govern de la URV	metodologies docents, activitats formatives i sistema d'avaluació de les titulacions de la FMCS al nou model aprovat a la URV	i amb les oficines tècniques de la URV per adaptar el model actual al centre al nou model de la URV				s de la URV			