

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI Informe del seguiment anual del grau de Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11
--

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--


Índex:

- 1. Planificació de la titulació**
- 2. Indicadors**
 - 2.1 Accés**
 - 2.1.1 Característiques del procés d'accés
 - 2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés
 - 2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de grau
 - 2.2 Desenvolupament de l'ensenyament**
 - 2.2.1 Recursos humans i materials**
 - 2.2.1.1 Professorat
 - 2.2.1.2 Ús de recursos docents
 - 2.2.1.3 Ús de recursos docents virtuals
 - 2.2.2 Desenvolupament docent**
 - 2.2.2.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació imida de grups
 - 2.2.2.2 Pla d'Acció Tutorial
 - 2.2.2.3 Pràctiques externes i la mobilitat
 - 2.2.2.4 Orientació professional i inserció laboral
 - 2.2.2.5 Satisfacció dels estudiants
 - 2.3 Resultats**
 - 2.3.1 Resultats acadèmics
 - 2.3.2 Resultats personals
 - 2.3.3 Inserció laboral dels titulats
 - 2.3.4 Altres
- 3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació**
 - 3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació
- 4. Propostes de millora**
 - 4.1 Propostes de millora
 - 4.2 Propostes de modificació de la memòria
 - 4.3 Seguiment recomanacions ANECA
 - 4.4 Altres

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

El responsable d'elaborar l'Informe de seguiment anual del Grau de Nutrició Humana i Dietètica que es presenta a continuació és el Responsable de l'Ensenyament, com a membre de l'Equip Deganal del Centre amb el suport de la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent del centre. En aquest treball de recollida d'evidències i indicadors, així com d'anàlisi i valoració també hi estan implicats altres agents com el coordinador de mobilitat, la secretaria del centre, l'Oficina de Suport al Deganat, l'administrador de centre i la totalitat dels membres de l'Equip Deganal.

L'òrgan responsable de l'aprovació de l'Informe és la Junta de Facultat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, tal i com es va definir en el Procés per a garantir la qualitat dels programes formatius (P.1.1-01) i al Procés d'anàlisi dels resultats i millora del Programa formatiu (P.1.5-01) del Manual de Qualitat Docent de la Facultat, valorat positivament per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 23 de novembre de 2010.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, es du a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el **Projecte Formatiu de la Titulació**, que es concreta amb la Memòria Oficial del Títol, que va obtenir informe favorable el 31 de maig de 2010 i es troba publicada a:

http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_grau_nutricio.pdf

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. (Veure "Imatge 1" de les assignatures implantades fins al moment a les pàgines 5 i 6 d'aquest informe).


El perfil de competències del grau es troba publicat a:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1422&consulta=competencies

D'altra banda les **guies docents de les assignatures**, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Per tant, DOCnet és una aplicació web pensada perquè els diferents agents que intervenen en el procés de planificació de la docència puguin participar de manera ordenada i organitzada en la gestió i visualització de l'oferta acadèmica de la URV seguint els paràmetres definit pel procés de Bolonya. A la guia docent de cada assignatura, hi ha un apartat específic on es planifiquen les hores de cada metodologia docent que s'utilitzaran. Consultar: **http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1422&any_academic=2010_11**

En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. A la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, aquesta eina consisteix en concretar al detall les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura i que avaluïn competències transversals i nuclears de la titulació.

El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal, així com també l'assoliment de les competències transversals i nuclears a través del portafolis de l'alumne, per la qual cosa la coordinació docent n'és clau.


A la Facultat, el Pla de Treball formarà part del portafolis electrònic com a eina de gestió i avaluació de les competències transversals i nuclears dels alumnes. En el curs present s'ha estat treballant en el disseny d'aquesta eina que englobarà el Pla de Treball que s'usa a la resta de centres de la URV però amb la particularitat que la informació s'enllaçarà amb el portafolis de l'alumne. Fins que aquesta eina no estigui disponible el pròxim curs acadèmic, el professor planifica el seu pla de treball i el comunica als alumnes per les vies que ells creuen oportunes, ja sigui a classe de forma presencial o través de Moodle. Amb la implantació del Pla de Treball a l'any vinent, el curs 2011-12, es podrà sistematitzar una pràctica usual a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut que serà de gran utilitat perquè l'elaboració d'aquest Pla per part dels docents representarà la concreció de la planificació docent realitzada a DOCnet i suposarà la programació temporal d'activitats que hagin d'avaluar competències transversals i nuclears d'una assignatura a l'entorn de Moodle.

Així doncs, com a proposta de millora, és necessari implantar l'any vinent, 2011-12, el Pla d'Acció Tutorial i, en conseqüència, el Pla de Treball i el portafolis electrònic, tal i com es va establir a la memòria del grau.

MAPA DE COMPETÈNCIES DE 1R CURS DEL GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

Assig.	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47				
1																																																			
2																																																			
3																																																			
4																																																			
5																																																			
6																																																			
7																																																			
8																																																			
9																																																			

Assignatures	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	C1	C2	C3	C4	C5	C6
BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR																
FISIOLOGIA																
BASES D'EDUCACIÓ, ÈTICA I COMUNICACIÓ																
BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA																
QUÍMICA I FÍSICA APLICADA																
ANATOMIA I HISTOLOGIA																
BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I RECERCA																
ALIMENTS																

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

GRAUS

P.1.2-01.a.101 Indicadors nº d'alumnes del procés d'admissió d'estudiants a **grau**

- **Número d'alumnes preinscrits**

Titulació	2008-09		2009-10		2010-11	
	Demanda 1a opció	Demanda total	Demanda 1a opció	Demanda total	Demanda 1a opció	Demanda total
DIPLOMATURA DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	93	215	78	205	--	--
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	--	--	--	--	125	444

- **Número d'alumnes admesos via preinscripció**


Titulació	Tipus modalitat ingrés	Est. nous		
		2008-09	2009-10	2010-11
DIPLOMATURA DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA (2008-09/2009-10) GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA (2010-11)	Alumnes amb discapacitat	0	0	1
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	7	3	2
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	0	0	2
	Més grans de 25 anys	0	0	4
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	0	0	7
	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	54	61	48
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	9	13	14
	Altres	4	1	1
	Total	74	78	79

- **Número d'alumnes matriculats**

Titulació	Estudiants		
	2008-09	2009-10	2010-11
DIPLOMATURA DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	74	78	--
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	--	--	79

- **Nombre de places ofertes de nou ingrés**

Titulació	Estudiants		
	2008-09	2009-10	2010-11
DIPLOMATURA NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	80	80	0
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	0	0	80

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

- **Ràtio de places demandades/places ofertes (evolució)**

Titulació		2009-10	2010-11
DIPLOMATURA NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA (2009-10)	Places ofertes	80	80
	Demanda 1a opció	78	125
	Demanda 1a-3a opció	205	242
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA (2010-11)	Ingressos	78	79
	Ràtio Demanda1a-Oferta	0,98	1,56
Total Centre (Grau)	Places ofertes	125	280
	Demanda 1a opció	560	960
	Demanda 1a-3a opció	1316	2070
	Ingressos	129	274
	Ràtio Demanda1a-Oferta	4,48	3,43

- **Nota mitjana d'accés (segons via)**


Tipus modalitat ingrés	Nota accés (promig)
	2010-11
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	7,43
Diplomats, Llicenciats i assimilats	5,84
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	8,30
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7,08
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	9,10
Més grans de 25 anys	5,80

- **Nota de tall d'entrada (evolució)**

Titulació	Interval nota accés	Est. nous		
		2008-09	2009-10	2010-11
DIPLOMATURA NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA (2008-09/2009-10)	[>5]	5	3	
	[5,6]	35	43	7
	[6,7]	19	23	20
	[7,8]	7	6	21
	[8,9]	2	0	12
	[9,10]	0	0	3
	(10,14]	--	--	4
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA (2010-11)	[>5]			
	[5,6]			
	[6,7]			
	[7,8]			
	[8,9]			
	[9,10]			
	(10,14]			

- **Accés dels alumnes segons via d'entrada**

Titulació	Tipus modalitat ingrés	Ingressos	
		2009-10	2010-11
DIPLOMATURA NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA (2009-10)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	0	48
	Alumnes amb discapacitat	0	1
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	3	2
	1r cicle d'una llicenciatura/ES-Diplomatura/ET	0	1
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	0	14
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA (2010-11)	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	61	7
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	13	2
	Més grans de 25 anys	0	4
	Altres	1	0

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

També es troba recollida aquesta informació a l'Informe sobre la demanda i accés a titulacions oficials que es presenta cada any al Consell de Govern del mes d'octubre (el curs passat, presentat en data 28 d'octubre de 2010). Aquest informe està desat, en l'apartat del Grau de Nutrició Humana i Dietètica, al DOCnet-Q que és l'eina de la URV per a gestionar l'assegurament de la qualitat docent dels centres de la Universitat i que dona resposta a les exigències del programa AUDIT d'ANECA dins del marc de la garantia de la qualitat a l'EEES.

P.1.2-01.a.E03

En primer lloc, cal destacar positivament que la demanda, tant en 1a opció com en la resta, ha augmentat considerablement de 78 a 125 persones aquest any.

Pel que fa al nombre de matriculats, s'ha mantingut en les mateixes xifres respecte cursos anteriors amb un total de 79 alumnes.


També és remarcable que el gruix de matriculats accedeixen a l'ensenyament a través de la via de les PAAU, al igual que l'any passat.

En últim lloc, cal remarcar que en el curs 2010-11 els criteris d'avaluació de les PAAU van canviar fent que la nota màxima a obtenir fos de 14 punts. D'aquesta manera, observem que el gruix dels alumnes matriculats a 1r curs tenen una nota de tall mitjana d'entrada de 7,43 i, la majoria dels alumnes, tenen una puntuació d'entre 6 i 8 punts.

2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

P.1.2-02.a.E03.2 nivell d'estudis dels pares

Titulació	Estudis Pare	Ingressos
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	Altres / NS / NC	7
	Batxillerat o FP 2n grau	14
	Diplomat o Enginyer Tèc.	4
	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	5
	EG o FP 1er grau	21
	Estudis primaris	19
	Sense Definir	5


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

	Sense estudis		4
	Total		79
Titulació	Estudis Mare		Ingressos
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	Altres / NS / NC		4
	Batxillerat o FP 2n grau		13
	Diplomat o Enginyer Tèc.		4
	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte		7
	EGB o FP 1er grau		25
	Estudis primaris		18
	Sense Definir		5
	Sense estudis		3
	Total		79

Titulació	Ocupació Pare		Ingressos
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	Altres / NS / NC		22
	Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques		3
	Sense Definir		5
	Treballador no qualificat		2
	Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca		7
	Treballador qualificat sect. construcció i mineria		10
	Treballador qualificat sect. industrial		10
	Treballador qualificat sect. serveis		16
	Tècnic o professió associada a tit. univ.		4
		Total	
Titulació	Ocupació Mare		Ingressos
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	Altres / NS / NC		25
	Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques		6
	Persones que no han tingut un treball remunerat		2
	Sense Definir		5
	Treballador no qualificat		9
	Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca		1
	Treballador qualificat sect. industrial		3
	Treballador qualificat sect. serveis		24
	Tècnic o professió associada a tit. univ.		4
		Total	

En relació al nivell d'estudis i ocupació dels pares el perfil dels estudiants de Nutrició Humana i Dietètica respon al perfil dels estudiants d'universitat pública on l'accés no discrimina entre diferents sectors de la població, donada la diversitat de procedència.

Així doncs cal destacar que, pel que fa als estudis dels pares i mares, en ambdós casos el grup majoritari és el de "EG o FP 1er grau". I, en relació a l'ocupació, el grup majoritari és "Treballador qualificat sector serveis".

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

En relació a les característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés, a partir de l'Informe 1Q-1R¹, en podem extreure les següents conclusions:

Hem de tenir en compte que el 86,2% dels alumnes enquestats accedeixen per primera vegada a la universitat i el 44,8% no té la residència paterna aquí perquè provenen d'altres comunitats autònomes i, sobretot, de València, mentre que a nivell d'universitat només han canviat la residència el 35.6%. La situació de residència més comuna és viure els pares, seguit de viure amb amics/companys.

Cal destacar que el 89,7% dels alumnes estudien a temps complet i que la gran majoria de l'alumnat no treballa i, dels estudiants que ho fan, les seves feines no tenen res a veure amb el que estan estudiant. La majoria d'estudiants només assisteix al seu centre a estudiar.

Pel que fa al rol de l'estudiant davant de la titulació, és rellevant que el 91,5% dels enquestats consideren estar integrats en l'entorn universitari, tenen bona relació amb els companys i el 69% dels alumnes enquestats afirmen tenir un rol actiu en el desenvolupament de les classes.

En quant a la percepció d'èxit de l'estudiant davant la titulació un cop comencen els seus estudis, hem pogut extreure que es veuen amb condicions d'afrontar amb èxit la carrera, el 88% dels estudiants enquestats de l'ensenyament consideren que la seva percepció de l'ensenyament ha millorat en el primer quadrimestre i el 91,4% creuen poder-se treure la carrera satisfactòriament.

Les dades quantitatives procedents del qüestionari ens permeten fer una mena de perfil tipus de l'estudiant que ha accedit a la titulació del Grau de Nutrició Humana i Dietètica el curs 2010-11:

¹ L'Informe 1Q-1R és un estudi que s'integra dins del conjunt d'accions definides al Pla Estratègic de Docència que la URV ha dissenyat. Concretament fa referència a l'objectiu general d'augmentar l'eficàcia i l'eficiència de la universitat en els processos de formació de titulats per a la societat del coneixement.

Amb l'anàlisi de les titulacions objecte d'estudi, s'intenten analitzar els aspectes docents que determinen la integració dels estudiants el seu primer quadrimestre de vida universitària. Aquests aspectes s'analitzen des del punt de vista dels propis estudiants i contempen tres àmbits: social, cognitiu i afectiu.

Per al curs 2010-11, els alumnes de 1r curs del grau de Nutrició Humana i Dietètica que han participat a l'entrevista qualitativa han estat 6 i els que ho han fet a través d'enquestes han estat 58 (74,3% dels alumnes de 1r).

PERFIL DELS ESTUDIANTS ENQUESTATS

- El 86,2% accedeix a la universitat per primera vegada.
- El 82,8% són dones.
- El 74,1% té entre 18 i 21 anys.
- El 55,2% no canvia de residència.
- El 50% dels que no canvien de residència viuen amb els pares.
- El 87,9% no té cap dificultat per moure's pels espais de la universitat.
- El 91,5% es considera integrat a la universitat després del 1r quadrimestre.
- El 89,6% considera que els estudiants dels cursos superiors són una font d'informació molt útil.
- El 89,6% té els recursos informàtics que necessita a l'abast (casa, residència habitual, etc.).
- El 63,4% coneix tècniques d'estudi per facilitar la tasca d'aprenentatge.
- El 80% considera que superarà la carrera amb èxit.
- El 89,7% considera que a la universitat cadascú ha de resoldre els seus problemes de forma autònoma.
- El 88% considera que la seva percepció de la carrera ha millorat després del 1r quadrimestre.
- El 84,5% voldria orientació per a adaptar-se a la forma d'ensenyar del primer curs de la titulació.
- El 79,3% li agradaria orientació a l'hora d'utilitzar tècniques que l'ajudin en el seu estudi (per exemple: realitzar esquemes, croquis, planificació, etc.).
- El 89,7% voldria tenir informació sobre les sortides professionals de la seva titulació.


2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de grau

P. 1.2-02.a.E02

Tal i com es va especificar a la memòria verificada, a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut es poden distingir dos tipus de tutories: les col·lectives o acadèmiques, que consisteixen en la programació de reunions específiques en grup per tractar temes concrets característics dels estudis, i les individualitzades, destinades a canalitzar dubtes acadèmics, professionals o personal dels alumnes.

A primer curs i, com es detalla a la memòria del grau de Nutrició Humana i Dietètica verificada, es desenvolupen accions col·lectives organitzades pel centre com a mecanismes per a facilitar la incorporació dels alumnes i que consisteixen en:

- Acollida als estudiants: Sessions informatives al dia de la matrícula per als alumnes de primer, a càrrec de la secretaria de la Facultat i un responsable acadèmic (a aquesta reunió poden assistir els professors tutors).
- Sessions informatives a partir de segon el primer dia de curs.
- Curs "Conèixer la FMCS" per a alumnes de nou ingrés.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

CURS ACADÈMIC 2010-11

Alumnes de 1r curs

En el primer de grau, el PAT es desenvolupa tant sols a nivell col·lectiu. L'acció del PAT que es desenvolupa pels alumnes de 1r curs és la Jornada "Conèixer la Facultat" que té lloc la primera setmana de classe. Es tracta d'una jornada d'assistència obligatòria pels alumnes. En aquest curs 2010-11 es van desenvolupar les accions previstes amb una participació majoritària (el programa que es reparteix entre els alumnes en el moment que fan la matrícula i que es penja a les cartelleres de la Facultat a mode recordatori està desat a DOCnet-Q). La Jornada es va realitzar els dies 6, 7, 8, 9 i 10 de setembre de 2010.

- **Objectius de la Jornada "Conèixer la Facultat":**

Formalitzar l'acollida dels estudiants de nova entrada a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (FMCS) i garantir un mínim d'informació inicial sobre el funcionament de la institució en la qual romandran uns anys.

- **Continguts de la Jornada "Conèixer la Facultat":**

- Mòdul 1. Informació sobre el pla d'estudis: estructura, tipus de crèdits, prerequisits, itineraris de pregrau, etc.
- Mòdul 2. Tràmits administratius lligats a la gestió acadèmica, normativa de permanència, normativa acadèmica, normativa de matrícula, reconeixement de crèdits lliures, etc.
- Mòdul 3. Estructura del Centre, òrgans de govern, participació dels estudiants, etc.
- Mòdul 4. Serveis de la Biblioteca. Recursos d'informació en Medicina, Fisioteràpia i Nutrició Humana i Dietètica.
- Mòdul 5. Servei d'informàtica. Normes de funcionament de l'aula d'informàtica. Correu electrònic.
- Mòdul 6. Entorns virtuals de docència. Introducció al Moodle.
- Mòdul 7. Mobilitat acadèmica.
- Mòdul 8. Becaris de col·laboració: pàgina Web de la FMCS, CD guia de centre, Beques col·laboració URV...
- Associació d'estudiants de Ciències de la Salut (AECS).
- Consell d'Estudiants de Ciències de la Salut de la URV (CECSURV).

Cal destacar que tant el procés d'amissió i de matrícula, com aquestes Jornades d'Acollida programades anualment, són valorades de forma positiva de manera global per l'alumnat, tal i com es recull a l'Informe 1Q-1R.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Recursos humans i materials

2.2.1.1 Professorat

P.1.2-03.E15 Informe dels resultats de l'enquesta de l'activitat docent

Les següents dades corresponen als professors responsables de les assignatures

- % docència impartida per pdi doctor a graus i pregraus**

Pla d'estudis	Càrrega docent (crèdits)			% docència impartida per professorat doctor
	Doctor	No doctor	TOTAL	
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	74,16	27,80	101,96	72,73%

- Nombre de PDI doctor que imparteix docència a graus i pregraus**


Titulació	Nre de PDI			% PDI doctor per titulació
	Doctor	No Doctor	Total	
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	4	3	7	57,14%

- Càrrega docent (en crèdits) impartida segons categoria (CCE) i doctor/no doctor per estudis de Graus i Pregraus**

Pla d'estudis	DOCTOR						Total DOCTOR	NO DOCTOR				Total NO DOCTOR
	CEU	%	CU	%	TU	%		ASS	%	TEU	%	
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	17,50	23,60%	44,66	60,22%	12,00	16,18%	74,16	19,60	70,50%	8,20	29,50%	27,80

- Càrrega docent (en crèdits) impartida segons categoria en estudis de Grau**

Pla d'Estudis	PDI					Total general
	ASS	CEU	CU	TEU	TU	
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	19,60	17,50	44,66	8,20	12,00	101,96
Total FMCS	2.685,16	105,10	309,21	34,20	475,01	3.724,98

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

RESULTATS ENQUESTES PDI

- Dades globals de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

Data càlcul	Núm enquestes potencials	Num enq valorades	Mitj ponderada centre	Desv centre	Mitj ponderada URV	Desv URV
2011-09-12	12817	1389	5.72	1.57	5.45	1.67

- Llistat detallat per assignatures


Assignatura	Enq valorades	Mitj ponderada prof	Desv prof
ALIMENTS	14	6,04	1,79
ANATOMIA I HISTOLOGIA	11	6,50	1,06
BASES D' EDUCACIÓ, ÈTICA I COMUNICACIÓ	6	7,00	1,91
BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	34	5,76	1,36
BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	5	5,73	1,94
FISIOLOGIA	10	6,18	1,54
HISTÒRIA I ANTROPOLOGIA	5	6,02	1,91
QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	29	5,85	1,30

- Mitjana de professors per centre

CENTRES	ETSE	ESTEIQ	EUI	FE	FCEP	FCEE	FCJ	FLL	FMCS	FQ	EUTO	ETSA
Mitjana 09-10	5.08	4.91	5.12	5.10	5.23	5.32	5.31	5.49	5.17	5.31	5.58	4.76
Des. Est. 09-10	1.62	1.70	1.59	1.62	1.61	1.56	4.60	1.57	1.68	1.54	1.49	1.71
Mitjana 08-09	5.08	4.69	5.01	4.79	5.28	5.34	5.23	5.34	5.31	4.98	5.54	4.75
Des. Est. 08-09	1.58	1.65	1.74	1.69	1.67	1.52	1.61	1.61	1.62	1.55	1.50	1.78
Mitjana 07-08	4.90	4.75	5.17	4.85	5.16	5.10	5.36	5.35	5.09	5.08	5.50	4.52
Des. Est. 07-08	1.69	1.72	1.67	1.68	1.69	1.69	1.56	1.53	1.63	1.62	1.48	1.86

Els indicadors relacionats amb el professorat que imparteix classe al Grau de Nutrició Humana i Dietètica són positius perquè ens trobem amb les següents xifres: 72,73% de la docència està impartida per professors doctors, sent professors doctors el 57,14% de la plantilla de la titulació.

En aquest primer any d'implantació del grau, les dades s'acosten a les especificades a la memòria de grau, de 80% de professor doctor impartint a l'ensenyament.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

A més a més, cal destacar que la càrrega docent majoritària de doctors està sota la responsabilitat de les categories de Catedràtic d'Universitat, Catedràtic d'Escola Universitària i de Titulars d'Universitat, tal i com es va escriure a la memòria.

Els resultats de l'enquesta de l'activitat docent són positius perquè, malgrat ha disminuït lleugerament respecte de l'any anterior, encara se situa per sobre de la mitjana ponderada de la URV.

I, d'entre les assignatures de la titulació, cal destacar "Bases d'Educació, Ètica Comunicació" que ha assolit la positiva mitjana ponderada de 7,00. I de forma general, és positiu que les xifres obtingudes de la valoració de totes les assignatures de la titulació són superiors a la mitjana del centre.

2.2.1.2 Ús de recursos docents


P. 1.4-01.E02 Valoració de l'ús dels recursos docents

Durant el curs 2010-11, com a detecció de necessitats del curs anterior en relació a la millora de la docència dels estudis de la Facultat i seguint el *P. 1.4-01 Procés de gestió del recursos materials* del Manual de qualitat del centre, el centre s'ha dotat de nou equipament. Aquest és:

- 4 microscopis nous com a equipament docent (decidit en una Comissió Centre-Departaments que està delegada de la Junta de Centre),
- taquilles per a la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona, com a conseqüència d'una demanda reiterativa dels alumnes a l'hora de desar les seves pertinences quan han de fer pràctiques als diferents hospitals,
- 20 ordinadors nous a una de les aules TIC de la facultat,
- A la biblioteca s'ha executat una obra amb 6 torres elèctriques des del soterrani, permetent que les taules tinguin endolls i els alumnes puguin connectar els seus ordinadors portàtils.

De cara al curs vinent, es proposa com a proposta de millora el millorar equipament d'algun dels altres laboratoris, posar també taquilles a la Unitat Docent de l'Hospital Sant Joan de Reus i canviar la megafonia de l'Aula Magna

És de rellevància destacar que el curs 2010-11 ha estat el primer any de la Unitat Docent al nou Hospital Universitari Sant Joan de Reus, amb el trasllat del centre.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

Aquesta Unitat s'ha dotat de tot l'equipament necessari per al desenvolupament de la docència del grau: aula de lliteres, aula d'ordinadors, biblioteca i aules de docència equipades amb audiovisuals.

Pel que fa a la gestió de les incidències que poden sorgir en el centre, durant el 2010-11 s'han fet servir dues eines de la Intranet de la URV per a manteniment: una per a feines d'electricitat i fontaneria, i una altra per a fusteria, paleta, pintor, etc. Quan arriben queixes dels usuaris o per detecció del propi centre, es fa un parte de manteniment que genera una ordre de treball i es comença el procés de reparació de la incidència. Com a acció de millora, la Universitat ha preparat una tercera eina de manteniment, PRISMA3, que englobarà les dues anteriors fent que la interfície d'aquest procés sigui més senzilla amb una de sola.

Els ensenyaments de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut requereixen d'uns espais que el centre disposa i durant el curs 2010-11 han proporcionat un òptim desenvolupament de la docència. Aquests espais són la sala de dissecció i l'osteoteca (gestionades des de la Unitat d'Anatomia Humana), l'estabulari amb sales de cirurgia, quatre laboratoris (el de lupes, el de morfològiques, el de fisiològiques i el polivalent), la cuina, dues sales de lliteres, el laboratoris d'habilitats clíniques i la resta d'aulari de docència.

A la Facultat hi ha la figura de l'administrador de centre que, com es contempla a la memòria verificada del grau, dóna suport logístic al funcionament del centre: control dels espais docents, control i seguiment del manteniment general, gestió de les infraestructures docents, inventari, servei de vigilància i seguretat del centre. És, per tant, el responsable del control de les aules intentant assignar una aula per a cada activitat i evitant solapament. En el cas que es detecti una incidència, n'ha de donar solució. El centre també disposa del tècnic multimèdia que, depenent del problema, actua ell o s'avisava al Centre d'Atenció a l'Usuari (CAU).

En conclusió, podem afirmar que, tal i com es va posar a la memòria verificada del Grau de Nutrició Humana i Dietètica, els recursos docents dels que el centre disposa són els necessaris per al desenvolupament de la docència, tant pel nombre d'aules com per l'equipament dels laboratoris.

No obstant, la possibilitat de tenir altres aules de TIC com laboratoris polivalents permetria una millor planificació de la docència permetent horaris més compactes als alumnes.

2.2.1.3 Ús de recursos docents virtuals

P.1.2-03.E02.1 Valoració de l'ús del Moodle a l'ensenyament

- **Pla de Treball**

Títol de grau	% Total fets 16.06.11
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	0%

- **Espai Moodle actius**

	TOTAL	Actius	% actius
Graus	48	47	98%

- **Usuaris professors actius al Moodle**

	TOTAL	Actius	% actius
Graus	110	58	53%

- **Usuaris alumnes actius al Moodle**

	TOTAL	Actius	% actius
Graus	508	409	81%

El baix indicador de Pla de Treball en el Grau de Nutrició Humana i Dietètica és degut a què aquesta eina de planificació encara no està en ús al centre. El Pla de Treball formarà part del projecte del portafoli electrònic que es preveu activar el curs acadèmic vinent i, per tant, s'espera augmentar aquesta xifra al 2011-12.

I, pel que fa a les dades de Moodle, més de la meitat dels professors tenen actius els seus espais de l'assignatura i els alumnes aprofiten l'eina de manera majoritària.

2.2.2 Planificació i desenvolupament docent

2.2.2.1 Metodologies docents i mida de grups

	Tipus	Grups Teoria	Grups Seminari	Grups Pràctica	Grups Clíniques	N. Estudiants	Cred.	M1	M2	M4	M6	M8	M9	M10	M15	M16	M22	M38	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals	
BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	FB	1	2	4	8	75	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FISIOLOGIA	FB	1	2	4	8	78	6	1	90	9	0	7.5	15	0	0	0	0	2	0	0	0	5	0	0	68	61.5	129.5	
BASES D' EDUCACIÓ, ÈTICA I COMUNICACIÓ	FB	1	2	4	8	78	6	3	80	0	2	0	0	18	36	8	0	1	0	2	0	0	0	0	70	80	150	
BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	FB	1	2	4	8	76	6	1	105	0	0	0	42	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	70	84	154	
QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	FB	1	2	4	8	76	6	1	70	57.5	0	0	0	0	0	0	0	6	4	0	2	0	0	0	71	69.5	140.5	
ANATOMIA I HISTOLOGIA	FB	1	2	4	8	75	9	2	138	25	0	0	48	0	0	0	0	10	0	0	2	0	0	0	93	132	225	
BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I RECERCA	FB	1	2	4	8	78	6	1	27.5	12	0	25	0	0	0	0	72	8.1	0	0	0	2	0	3	45.1	105.5	150.6	
ALIMENTS	OB	1	2	4	8	76	6	1	64	10	12	0	40	0	0	0	0	2	0	20	0	0	6	0	69	86	155	
HISTÒRIA I ANTROPOLOGIA	OB	1	2	4	8	76	6	1	36	8	0	0	0	0	0	0	12	1	0	0	0	0	0	2	60	0	60	

M1 Activitats Introdudctòries

M2 Sessió Magistral

M4 Seminaris

M6 Presentacions / exposicions

M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques

M9 Pràctiques a laboratoris

M10 Pràctiques clíniques

M15 Supòsits pràctics a l'aula ordinària

M16 Treballs

M22 PBL (Problem Based Learning) / (ABP)

M38 Atenció personalitzada

P1 Proves de desenvolupament


P2 Proves objectives de preguntes curtes

P3 Proves objectives de tipus test

P4 Proves mixtes

P5 Proves pràctiques

P6 Proves orals

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

A la titulació del Grau de Nutrició Humana i Dietètica els grups es divideixen segons les metodologies i activitats docents.

En relació als grups de pràctiques de laboratori, amb una mitjana de 20 alumnes per grup, si aquesta xifra es reduís s'assoliria una major participació de l'alumne en la dinàmica de la classe.

Analitzant la planificació i distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i proves, veiem que on l'alumne dedica més temps de treball autònom és "Anatomia i Histologia" i "Bases de la Documentació i Recerca".


I, respecte a les proves, les més emprades són les de Preguntes curtes i Proves mixtes.

A totes les assignatures se segueix el mètode d'avaluació continuada, diversificant aquesta avaluació tant en l'apartat de coneixements com d'habilitats. Cada assignatura incorpora un mínim de dues metodologies. Les diferents metodologies van associades a diferents tipus d'avaluació.

Els criteris d'avaluació són clars pels alumnes i no han mostrat inquietud en aquest aspecte. En aquest primer any es treballen competències específiques i és també l'inici del treball de les principals competències transversals. Els alumnes han manifestat que han hagut de dedicar més hores a la biblioteca que els seus companys d'altres cursos de diplomatura per poder realitzar els treballs.

Podem concloure, per tant, que les metodologies avaluatives són adequades, les hores planificades estan correctament distribuïdes i la mida dels grups permet diversificar metodologies més pràctiques i actives.

Destaquem que existeix un interès creixent per part dels professors per respectar els percentatges d'avaluació establerts a la memòria verificada mantenint una proporció d'avaluació de coneixements i activitat pràctica en la nota final determinada depenent del mòdul on es va incloure l'assignatura a la memòria. Però això no és una pràctica de la totalitat de professors i com a acció a millora caldrà continuar en la direcció de treballar perquè tots els docents avaluin segons els criteris establerts en la memòria de grau.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

2.2.2.2 Pla d'Acció Tutorial

P.1.2-02.a.E03.1 Valoració del Pla d'Acció Tutorial del Centre

Dins del marc del Pla d'Acció Tutorial, tots els alumnes de la FMCS tindran assignats un professor tutor (PT) amb les següents funcions:

- Orientar les matrícules, especialment en l'elecció d'optatives.
- Facilitar la coherència formativa de les diferents assignatures i del currículum.
- Seguiment global de l'alumne en les competències transversals del portafoli electrònic.
- Mantenir la motivació.


Es poden distingir dos tipus de tutories: les col•lectives o acadèmiques, que consisteixen en la programació de reunions específiques en grup per tractar temes concrets característics dels estudis, i les individualitzades, destinades a canalitzar dubtes acadèmics, professionals o personal dels alumnes.

1. Accions col•lectives (organitzades per centre)

- Acollida als estudiants: Sessions informatives al dia de la matrícula per als alumnes de primer, a càrrec de la secretaria de la Facultat i un responsable acadèmic (a aquesta reunió poden assistir els professors tutors).
- Sessions informatives a partir de segon el primer dia de curs.
- Curs "Conèixer la FMCS" per a alumnes de nou ingrés.
- Sisè de medicina/Quart de Fisioteràpia i Nutrició Humana i dietètica sessió per donar informació de sortides professionals, expedient acadèmic, sol•licitud de títol i col•legi professional.

2. Accions individuals amb el professor tutor

- Abans de la matrícula els professors revisaran els resultats del curs o cursos anteriors i orientaran els alumnes sobre la matrícula i sobre el procés acadèmic a seguir.
- El professor tutor es responsabilitzarà del seguiment de les competències transversals i nuclears, supervisant la realització del portafoli i la seva adequació al procés d'aprenentatge.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

CURS ACADÈMIC 2010-11

Aquestes accions es diferencien segons els cursos que facin els alumnes. En el curs 2010-11, hi ha 1r i 2n cursos.

a) Alumnes de 1r curs

En el primer de grau, el PAT es desenvolupa tant sols a nivell col·lectiu. L'acció del PAT que es desenvolupa pels alumnes de 1r curs és la Jornada "Conèixer la Facultat" que té lloc la primer setmana de classe. Es tracta d'una jornada d'assistència obligatòria pels alumnes. En aquest curs 2010-11 es van desenvolupar les accions previstes amb una participació majoritària (el programa que es reparteix entre els alumnes en el moment que fan la matrícula i que es penja a les cartelleres de la Facultat a mode recordatori està desat a DOCnet-Q). La Jornada es va realitzar els dies 6, 7, 8, 9 i 10 de setembre de 2010 (els objectius i continguts de les Jornades es detallen en l'apartat anterior de l'Informe titulat "Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de grau").

També cal destacar que en aquest curs s'ha iniciat com a prova pilot el paper de l'alumne mentor o tutor de cursos superiors, en aquest cas de 3r de la diplomatura de Nutrició Humana i Dietètica, que han realitzat el seguiment i orientació dels alumnes de 1r de grau en les pràctiques de l'assignatura "Bases d'Educació, Ètica i Comunicació". De cara a la implantació del grau en la seva totalitat, els alumnes mentors enlloc de ser de diplomatura ja seran de grau.

Es preveu que les funcions de l'alumne mentor es facin també en altres assignatures de la titulació ja que permet als alumnes de cursos superiors que donin suport als dels primers cursos, concretament en el treball de competències transversals de comunicació, recerca, ètica i valors professionals.

2.2.2.3 Pràctiques externes i la mobilitat

Pràctiques externes (grau i màster)

P.1.2-06.a.I01 Indicadors de les pràctiques externes

P.1.2-06.a.E03 Informe del procés de gestió de pràctiques externes de grau

El fet que el grau de Nutrició Humana i Dietètica té implantat només el 1r curs al 2010-11 fa que els alumnes encara no hagin començat a fer pràctiques externes.

Mobilitat

P.1.2-04.I01 Indicadors de la mobilitat de l'estudiant

P.1.2-04.E02 Informe del procés de gestió de la mobilitat de l'estudiant

El fet que el grau de Nutrició Humana i Dietètica té implantat només el 1r curs al 2010-11 fa que els alumnes encara no hagin començat a fer estades de mobilitat.

2.2.2.4 Satisfacció dels estudiants

La valoració del procés de matrícula d'alumnes de nou accés a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut és positiva pel que fa a la gestió de matrícula que implica la preparació, formació de becaris, avís telefònic als alumnes assignats, xerrades cada dia de matrícula, formalització de la matrícula i seguiment i control d'incidències.

Observem que el procés de matrícula s'allarga ateses les reassignacions d'altres districtes universitaris que comporta anul·lacions de matrícula; aquest fet perjudica tan als alumnes que inicien tard el curs, com a altres processos de gestió de la Secretaria.

Hem pogut copsar la satisfacció dels alumnes a partir de l'Informe 1Q-1R.

DADES INFORME 1Q-1R: SATISFACCIÓ ALUMNES DE 1R


Les dades de les preguntes 34 i 35 fan referència al procés de la matrícula per part dels estudiants així com l'apartat 5.2 de l'entrevista qualitativa, a continuació detallem les dades:

- **PREGUNTA 34: Grau de satisfacció amb el procés d'admissió**

GRAU DE NHiD	ALUMNES	%
Molt en desacord	4	6,9%
desacord	12	20,7%
D'acord	36	62,1%
Molt d'acord	6	10,3%
Total	58	100%

- **PREGUNTA 35: Quina valoració global fas del procés de matrícula**

GRAU DE NHiD	ALUMNES	%
Molt en desacord	2	3,4%
desacord	7	12,1%
D'acord	41	70,7%
Molt d'acord	8	13,8%
Total	58	100%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

En els nivells d'ensenyament i facultat, la valoració positiva del procés d'admissió no supera el 72,4%. En canvi, a nivell de la universitat, aquesta valoració augmenta al 80,4%.

Més de tres quartes parts dels estudiants enquestats afirmen fer una valoració global positiva del procés de matrícula.

En l'apartat 5.2 de l'informe 1Q-1R l'únic comentari al respecte d'aquest procés va ser que la matrícula no la consideraven cara, sense incidir en cap altre aspecte, ni positiu ni negatiu, sobre el procés.


Per tant, les dades sobre a la satisfacció dels alumnes en relació al procés de la matrícula són positives. Més del 70% aproximadament dels alumnes estan satisfets. Aquest és un fet a destacar en el nostre cas, donat que la procedència del alumnat és majoritàriament de fora de la nostra comunitat autònoma.

Pel que fa als mecanismes habilitats per a la incorporació dels alumnes, ja hem comentat en l'apartat corresponent (veieu pàgina 13 d'aquest informe) que els alumnes han valorat de forma molt positiva les Jornades "Conèixer la Facultat" que es programen seguint el que es va descriure a la memòria del grau.


També, a partir del 1Q-1R, podem fer un anàlisi de l'entrevista qualitativa que es fa amb els estudiants de primer curs de forma voluntària.

Durant aquesta entrevista qualitativa s'obté informació relacionada amb la titulació en general, relacionada amb la proposta docent i relacionada amb l'avaluació de l'assignatura.

Es tracta de la següent taula:

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

	Organització institucional (apartat 5.2 de l'informe)	Proposta docent (apartat 5.3 de l'informe)	Percepció de l'estudiant en relació a la seva incorporació a la vida universitària (apartat 5.4 de l'informe)
Aspectes positius	Infraestructures i recursos - No hi ha valoració Informació i orientació - Valoren positivament els temes tractats i els mòduls d'introducció a les assignatures que es fan a les Jornades Conèixer la Facultat Tutoria acadèmica - Coneixen l'existència de les tutories acadèmiques per altres companys d'altres carreres Accés a recursos de les assignatures (moodle, biblioteca, wifi) - Les guies docents les han consultat, inclús abans d'iniciar el curs i les troben útils Ubicació i transport - Molt bona ubicació pels alumnes que venen amb transport públic ja sigui en tren o autobús Aspectes econòmics (matrícula, beques, allotjament) - La matrícula no la consideren cara	Professorat - Els professors són flexibles a l'hora de fer canvis d'horaris Events extracadèmics - Els hi arriba la informació de tots els actes que es realitzen a la URV.	Relació amb els companys - Molt bona relació amb els companys Ambient universitari - L'ambient, al ser un centre petit, ajuda a què la integració sigui més ràpida Expectatives - Per a la majoria dels entrevistats, la carrera respon a les expectatives esperades
Aspectes negatius	Infraestructures i recursos - En algunes classes les cadires estan massa separades de les taules - Falta el servei de bar - Falten sales d'estudi. Informació i orientació - No tots han pogut assistir a les Jornades Conèixer la Facultat per la seva incorporació als estudis més tard i demanen la mateixa informació encara que fos en format paper Accés a recursos de les assignatures (moodle, biblioteca, wifi, guies docents) - La Biblioteca: en fan una bona valoració però falten endolls per als portàtils. - Hi ha algunes classes sense accés a Internet Horaris - Voldrien que els horaris fossin de matí o de tarda i poder fer cada setmana el mateix horari. Ubicació i transport - Consideren que l'aparcament és problemàtic i creuen que hi faltaria un pàrking per als estudiants de la FMCS Aspectes econòmics (matrícula, beques, allotjament) - No hi ha valoració Distribució de grups - Les llistes de classe no estan actualitzades i els grups de pràctiques no estan igualats en quant a nombre d'alumnes - Els treballs en grup de les pràctiques que normalment són de 4 o 5 persones consideren que haurien de ser d'un màxim de 3 alumnes perquè seria millor per combinar amb els altres companys.	Professorat - No hi ha valoració Events extracadèmics - Troben excessiva la informació d'events que els hi arriben i que els omple el correu - No assisteixen per falta de temps. Aspectes curriculars – Estudi - Consideren que el nivell de les assignatures de Física i Química no és el que alguns tenen - Anatomia i Fisiologia es tracten a nivell bàsic - Consideren que els temes que treballen en diferents assignatures es fa en espais de temps diferents, seria bo que es poguessin tractar conjuntament. - A l'assignatura de Biologia cel·lular es comencen diferents temes alhora i amb professors diversos - En quant a les avaluacions creuen que hi hauria d'haver menys exàmens i més avaluació de continguts amb casos pràctics (PBL)	Relació amb els companys - No hi ha valoració Ambient universitari - Troben que no hi ha molt d'ambient universitari pel fet que el centre no estigui integrat amb altres facultats Expectatives - No hi ha valoració

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

P.1.2-03.E16 Informe de les assignatures amb menor taxa d'èxit
P.1.2-03.E18

- Taxa de rendiment acadèmic i Taxa d'èxit

Titulació		2009-10	2010-11
DIPLOMATURA NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA (2008-09/2009-10)	Crèdits matriculats ordinaris	14.625,00	4578,00
	Crèdits presentats ordinaris	13.168,50	4092,00
	Crèdits aprovats ordinaris	11.575,50	3321,00
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA (2010-11)	Taxa d'èxit	87,90%	81,16%
	Taxa de rendiment	79,15%	72,54%


Pla	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Crèdits presentats ordinaris	Crèdits aprovats ordinaris	Taxa d'èxit
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	BÀSICA	Primer quadrimestre	456,00	294,00	64,47%
	ANATOMIA I HISTOLOGIA	BÀSICA	Anual	639,00	468,00	73,24%
	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	BÀSICA	Anual	567,00	441,00	77,78%
	FISIOLOGIA	BÀSICA	Anual	390,00	312,00	80,00%
	ALIMENTS	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	378,00	312,00	82,54%
	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	BÀSICA	Primer quadrimestre	408,00	342,00	83,82%
	BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I RECERCA	BÀSICA	Anual	462,00	396,00	85,71%
	HISTÒRIA I ANTROPOLOGIA	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	396,00	372,00	93,94%
	BASES D'EDUCACIÓ, ÈTICA I COMUNICACIÓ	BÀSICA	Anual	396,00	384,00	96,97%

- Taxa de rendiment acadèmic i Taxa d'abandonament acadèmic a 1r curs

Pla	2010-11	
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	Taxa de rendiment 1er curs	69,93%
	Taxa d'Abandonament 1er curs	23,49%
Total Centre	Taxa de rendiment 1er curs	80,22%
	Taxa d'Abandonament 1er curs	15,02%

- Taxa d'eficiència

Titulació	Curs acadèmic	Taxa d'eficiència (EA)
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	2010-11	86,33%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--


Pel que fa als indicadors dels resultats acadèmics, cal destacar una disminució en la taxa d'èxit i de rendiment en el grau de Nutrició Humana i Dietètica respecte a la diplomatura. Possiblement estigui relacionat amb la dificultat d'adaptació del 1r curs junt a que és el primer any d'implantació. En aquest sentit, aquestes taxes aniran augmentant conforme la mitjana incorpori els següents cursos i s'assoleixi el desenvolupament de la titulació amb més experiència.

En relació a les assignatures, és remarcable que hi ha una gran quantitat d'aquestes que té una taxa d'èxit superior al 80%. Entre les assignatures amb les taxes més baixes està "Química i Física aplicada" que respecte als coneixements de física impartits són nous en la gran majoria dels estudiants, ja que al Batxillerat d'accés no la inclou. Per aquest motiu, es recomanarà als professors que estimulin als alumnes que, en cas de necessitat, incrementin la dedicació o la formació complementària.

Les dades de rendiment acadèmic i d'abandonament de 1r curs són més baixes que la mitjana del centre. No obstant, en el centre s'imparteix el grau de Medicina i el de Fisioteràpia. Tots dos ensenyaments incorporen alumnes amb una nota de tall notablement superior a la dels alumnes del grau de Nutrició Humana i Dietètica, podent ser aquest un motiu de la diferència. També possiblement l'abandonament correspon als alumnes que no van accedir a la seva primera opció de carrera i posteriorment han pogut iniciar la que volien.

No obstant, la taxa d'eficiència és alta amb un 86,33%. Properament, amb la implantació de altres primers cursos de l'ensenyament, podrem comparar l'evolució de les dades i fer una anàlisi més acurat.

Per tant, de forma general, tots aquests indicadors mostrarien un adequat desenvolupament de la titulació en el seu primer cursos d'implantació.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

P.1.5-01.E04 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

Tal i com s'ha pogut observar a través dels indicadors presentats del Grau de Nutrició Humana i Dietètica, es destaca positivament la demanda, el nombre de matriculats i el perfil dels estudiants d'accés, ja que permeten complir amb les especificacions de la memòria verificada. Pel que fa a la taxa d'abandonament, que és més alta respecte a la mitjana del centre, possiblement correspon que a la Facultat s'imparteixen ensenyaments amb notes de tall d'accés sensiblement més altes que les de Nutrició Humana i Dietètica i a que un percentatge elevat d'alumnes no van iniciar-la en primera opció. Per tant, i amb els resultats de les enquestes de satisfacció, observem que la motivació dels alumnes és elevada i no afecta a la taxa d'abandonament.

El primer curs del grau s'ha desenvolupat de manera satisfactòria.

S'han utilitzat una gran diversitat de metodologies docents i d'avaluació, destacant la utilització de la plataforma virtual Moodle per part de professors i alumnes.


Els alumnes valoren positivament la realització de pràctiques i seminaris durant el primer curs.

S'han cobert quasi totes les places ofertades i ha augmentat la demanda en primera opció.

Les taxes de rendiment i les d'èxit són bones majoritàriament per sobre del 80%, per la qual cosa pensem que el perfil dels alumnes matriculats s'adequa a la previsió feta a la memòria i que la càrrega de treball proposada a l'alumne ha estat l'adequada. Per tant, afirmem que el rendiment acadèmic dels estudiants està relacionat amb la via d'accés i la nota de tall.

Els alumnes valoren positivament el pla d'acollida fet després de la matrícula així com tots els mecanismes habilitats en el procés d'incorporació.

En relació al professorat, destaquem que en el primer any d'implantació del grau les dades s'apropen a les especificades a la memòria pel que fa a professor doctor impartint a l'ensenyament com també les categories de professorat amb major presència de docència.


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

En quant als recursos docents, el centre ha seguit el P.14.4-01 *Procés de gestió dels recursos materials* del Manual de Qualitat del centre per tal de cobrir les necessitats detectades i establir accions de millora.

Per tal d'oferir a l'alumne una informació detallada i de fàcil accessibilitat, creiem que és necessari també una millora en el disseny i organització de la pàgina web de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, acció a millorar de cara al següent curs.

Finalment, en la planificació de 2n curs del grau s'ha detectat que a la memòria consten unes assignatures en un quadrimestre que no els correspon. Per tant, s'han realitzat canvis en els quadrimestres de les quatre assignatures següents: "Ciència i Tecnologia dels aliments", "Microbiologia general", "Nutrició Humana i Metabolisme" i "Psicologia".

En conclusió, tot això ens permet afirmar que l'evolució dels indicadors presentats respecte als esperats s'estan complint i, per tant, les expectatives són poder assolir els objectius fixats en el temps establert.


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

4. Propostes de millora

4.1 Propostes de millora

Les accions de millora que es presenten a continuació són fruit de l'anàlisi valorativa del funcionament de l'ensenyament:

- Canvi del format i contingut de la pàgina web de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, per tal de recollir de forma clara i adequada tota la informació pública del centre i les seves titulacions
- Implantació del Pla d'Acció Tutorial per poder dur a terme el projecte d'avaluació per competències transversals i nuclears a partir del Pla de Treball de les assignatures i l'eina del portafolis electrònic
- Formació d'alumnes, professors i professors-tutors sobre el projecte d'avaluació per competències transversals i nuclears a partir del Pla de Treball de les assignatures i l'eina del portafolis electrònic perquè tots els agents implicats tinguin la informació sobre el projecte
- Assignació d'un professor-tutor a partir dels alumnes de 2n curs ja que és el moment en què es comencen les accions individuals del Pla d'Acció Tutorial (vegeu apartat corresponent d'aquest informe)
- Canvis en els quadrimestres de les quatre assignatures següents de 2n curs: "Ciència i Tecnologia dels aliments", "Microbiologia general", "Nutrició Humana i Metabolisme" i "Psicologia", ja que a l'hora de fer la planificació de la implantació del 2n curs s'ha detectat que a la memòria consten en un quadrimestre que no els correspon.
- En relació a l'assignatura que obté una taxa d'èxit baixa, "Química i Física aplicada", es recomanarà als professors que estimulin als alumnes que, en cas de necessitat, incrementin la dedicació o la formació complementària.
- Augmentar el nombre de professorat que s'adeqüi al mètode d'avaluació continuada per complir amb allò detallat a la memòria verificada

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

- Millorar equipament d'algun dels altres laboratoris, posar també taquilles a la Unitat Docent de l'Hospital Sant Joan de Reus i canviar la megafonia de l'Aula Magna per tal de garantir la qualitat dels recursos materials i la docència

4.2 Propostes de modificació de la memòria

P.1.5-01.E05 Propostes de modificació de la memòria

Fruit del desenvolupament de la titulació, s'ha detectat uns errors en el quadrimestre d'algunes de les assignatures de 2n curs:

Canvis no substancials:

1. Canvis en els quadrimestres de les quatre assignatures següents de 2n curs: "Ciència i Tecnologia dels aliments", "Microbiologia general", "Nutrició Humana i Metabolisme" i "Psicologia", ja que a l'hora de fer la planificació de la implantació del 2n curs s'ha detectat que a la memòria consten en un quadrimestre que no els correspon (Sol·licitud de modificació aprovada pels òrgans de la URV responsables i enviat a MODIFICA durant el mes de desembre de 2011).

4.3 Seguiment recomanacions ANECA

En data 29/10/2010 es resol l'expedient 2360/2009 del Grau de Nutrició Humana i Dietètica per ANECA.

Les recomanacions que contenen a l'informe de l'Avaluació d'ANECA són les que copiem a continuació:


RECOMENDACIONES:

CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

- Se recomienda incrementar al menos hasta el 80% la presencialidad del módulo en el que se incluyen las prácticas preprofesionales.

Dintre del "Mòdul 6 – Practicum i treball de fi de grau", les metodologies de Pràctiques externes i Pràctiques clíniques ja corresponen al 80% de presencialitat, segons les hores descrites en la memòria verificada:

- Pràctiques externes: 8 ECTS, de les 200 hores són presencials 160.
- Pràctiques clíniques: 13 ECTS, de les 325 hores són presencials 260.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

L'altra metodologia de Pràctiques en laboratori i grup petit té una presencialitat inferior al 80% i fa disminuir la mitjana de presencialitat del mòdul. No obstant, per seguir les recomanacions d'ANECA es contemplarà l'augment de presencialitat d'aquesta part del mòdul.


- Se recomienda revisar la coherencia de las actividades de evaluación a nivel de cada materia (en el Trabajo Fin de Grado se incluyen actividades que no corresponden). Adicionalmente, se puede especificar con mayor detalle cómo se va a evaluar a nivel de cada materia los resultados de aprendizaje que se argumenta en la respuesta de alegaciones.

La revisió en la coherència de les activitats d'avaluació a nivell de cada matèria s'està realitzant durant la implantació del grau en cada assignatura i es pot consultar en l'apartat d'avaluació de la Guia de centre.



Dra. Victoria Arija Vals

Responsable del Grau de
Nutrició Humana i Dietètica

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

- ANNEX 2: Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació

Grau de Nutrició Humana i Dietètica

DIMENSIO	CONTINGUTS	Nom del document	ENLLAÇ	
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	Grau de Nutrició Humana i Dietètica	http://www.urv.cat/cae/graus/graudentricio.html#_4	
		Memòria verificada de Nutrició Humana i Dietètica	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_grau_nutricio.pdf	
	Perfil d'ingrés	Memòria verificada de Nutrició Humana i Dietètica	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_grau_nutricio.pdf	
	Perfil d'egrés	Memòria verificada de Nutrició Humana i Dietètica	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_grau_nutricio.pdf	
	Nombre de places ofertes	Memòria verificada de Nutrició Humana i Dietètica	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_grau_nutricio.pdf	
	Demanda global i en primera opció	Indicadors de l'ensenyament (curs 2009-10)	http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/	
	Via d'accés, opció i nota de tall	Grau de Nutrició Humana i Dietètica	http://www.urv.cat/cae/graus/accescienciasalut.html	
	Assignatures o proves especials que possibiliten la millora de la nota d'accés	Grau de Nutrició Humana i Dietètica	http://www.urv.cat/cae/graus/accescienciasalut.html	
		Futurs estudiants	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/acces.html	
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari,...)	Preinscripció		http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html
			Normativa Acadèmica i de Matrícula	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/html/normativa_masters_i_graus_10_11.htm#6
	Normativa de trasllats	Criteris de trasllat FMCS		http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/criteris_oferta_trasllat_mcs.html
			http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html	
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	Matrícula	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html	
	Sessions d'acollida i tutorització	Jornades d'acollida	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#8	
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis	Pla d'estudis	http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencies_salut/nutricio_humana_dietetica_grau.html	
	Títol en superar els estudis de grau	Grau de Nutrició Humana i Dietètica	http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencies_salut/nutricio_humana_dietetica_grau.html	
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	Pla d'estudis	http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencies_salut/nutricio_humana_dietetica_grau.html	
	Estructura del pla d'estudis (1)	Pla d'estudis	http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencies_salut/nutricio_humana_dietetica_grau.html	
PLANIFICACIÓ	Calendari acadèmic	Calendari acadèmic i d'exàmens	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&apartat=12&subapartat=352&any_academic=2010_11	

OPERATIVA DEL CURS	Guia docent (2)	Guia de centre	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&apartat=10&any_academic=2010_11
	Recursos d'aprenentatge	Campus virtual	http://moodle.urv.cat/
		Biblioteca:	http://www.urv.cat/biblioteca/index.html
		Assignatures/Fornts d'informació	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1422&consulta=assignatures&any_academic=2010_11
		Enllaços interessants	http://www.fmcs.urv.cat/index.html
		Equipaments	http://www.fmcs.urv.cat/serveis/
	Pla d'acció tutorial	Agenda acadèmica	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1422&consulta=apartat&apartat=1292&any_academic=2010_11
PROFESSORAT	Professorat de la titulació	Guia de centre	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&apartat=10&subapartat=324&any_academic=2010_11
	Perfil acadèmic	Memòria verificada de Nutrició Humana i Dietètica	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxiu/qualitat/memoria_grau_nutricio.pdf
	Informació de contacte	Organització del centre	http://www.fmcs.urv.cat/portada/organitzacio_centre/equip_govern.htm
PRÀCTIQUES EXTERNES/ PROFESSIONALS	Objectius	Grau de Nutrició Humana i Dietètica	http://www.urv.cat/cae/graus/graudnutricio.html#_3
	Normativa general	Normativa de Pràctiques Externes	http://wwwa.urv.cat/la_urv3_organes_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/html/norm_pract_externes.htm
	Definir si son obligatòries o optatives	Memòria verificada de Nutrició Humana i Dietètica	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxiu/qualitat/memoria_grau_nutricio.pdf
	Assignatures a les quals van lligades les pràctiques	Memòria verificada de Nutrició Humana i Dietètica	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxiu/qualitat/memoria_grau_nutricio.pdf
	Avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques	Grau de Nutrició Humana i Dietètica	http://www.urv.cat/cae/graus/graudnutricio.html#_3
PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius	Programes de mobilitat	http://www.urv.cat/mobility/
	Normativa general	Normativa	http://wwwa.urv.cat/la_urv3_organes_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/html/equiparacio_mobilitat.htm
	Avançament d'institucions amb convenis signats	Programes de mobilitat	http://www.urv.cat/mobility/
TREBALL FINAL GRAU/MÀSTER	Normativa i marc general (enfocament, tipologia....)	Treball Final de Grau	http://www.urv.cat/cae/graus/graudnutricio.html#_5
Informació Pública sobre indicadors		Indicadors de l'ensenyament (curs 2009-10)	
	Taxes i indicadors		http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/

1 Continguts: Matèries/assignatures: seqüenciació i crèdits ECTS; assignatures obligatòries/optatives; distribució de crèdits per curs; prerequisits/itineraris

2 La guia docent es pot articular per matèria/assignatura o per període/curs. Segons el grau de concreció, alguns continguts podrien estar disponibles només internament (accés restringit). Els continguts mínims d'informació pública podrien incloure calendari; horaris i aules; metodologia d'ensenyament i avaluació; professorat; dates d'examen.