



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

**Seguiment anual del Màster en Salut
Mental: Investigació en Psiquiatria,
Neurotoxicologia i Psicofarmacologia
Curs 2010-11**


**Facultat de
Medicina i
Ciències de la
Salut**



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI


**Informe del seguiment anual del Màster en Salut Mental:
Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i
Psicofarmacologia**

Curs 2010-11

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

Índex:

- 1. Planificació de la titulació**
- 2. Indicadors**
 - 2.1 Accés**
 - 2.1.1 Característiques del procés d'accés
 - 2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés
 - 2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de grau
 - 2.2 Desenvolupament de l'ensenyament**
 - 2.2.1 Recursos humans i materials**
 - 2.2.1.1 Professorat
 - 2.2.1.2 Ús de recursos docents
 - 2.2.1.3 Ús de recursos docents virtuals
 - 2.2.2 Desenvolupament docent**
 - 2.2.2.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació imida de grups
 - 2.2.2.2 Pla d'Acció Tutorial
 - 2.2.2.3 Pràctiques externes i la mobilitat
 - 2.2.2.4 Orientació professional i inserció laboral
 - 2.2.2.5 Satisfacció dels estudiants
 - 2.3 Resultats**
 - 2.3.1 Resultats acadèmics
 - 2.3.2 Resultats personals
 - 2.3.3 Inserció laboral dels titulats
 - 2.3.4 Altres
- 3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació**
 - 3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació
- 4. Propostes de millora**
 - 4.1 Propostes de millora
 - 4.2 Propostes de modificació de la memòria
 - 4.3 Seguiment recomanacions ANECA
 - 4.4 Altres

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

El responsable d'elaborar l'Informe de seguiment anual del Màster de Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia que es presenta a continuació és el Coordinador de l'Ensenyament, com a membre designat de l'Equip Deganal del Centre i amb el suport de la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent del centre. En aquest treball de recollida d'evidències i indicadors, així com d'anàlisi i valoració també hi estan implicats altres agents com el coordinador de mobilitat, la secretaria del centre, l'Oficina de Suport al Deganat, l'administrador de centre i la totalitat dels membres de l'Equip Deganal.

L'òrgan responsable de l'aprovació de l'Informe és la Junta de Facultat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, tal i com es va definir en el Procés per a garantir la qualitat dels programes formatius (P.1.1-01) i al Procés d'anàlisi dels resultats i millora del Programa formatiu (P.1.5-01) del Manual de Qualitat Docent de la Facultat, valorat positivament per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 23 de novembre de 2010.

Totes Competències A Competències B Competències C

Assignatura	Tipus	Créd.	BR1	BR2	BR3	BR4	BR5	BR6	BR7	BR8	BR9	BR10	BR11	BR12	BR13	BR14	BR15	BR16
Primer Curs																		
14615101/BASES DE LA NEUROTOXICOLOGIA	Obligatòria	10																
14615102/BASES DE LA PSICOFARMACOLOGIA	Obligatòria	10																
14615103/AVENÇOS EN PSIQUIATRIA	Obligatòria	10																
14615301/TREBALL DE FI DE MÀSTER		30																
Optativa																		
14615201/NEUROBIOLOGIA I NEUROFISIOLOGIA	Optativa	4																
14615202/NEUROTOXICOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT	Optativa	4																
14615203/VULNERABILITAT GENÈTICA, SUSCEPTIBILITAT I DIFERÈNCIES INDIVIDUALS A SUBSTÀNCIES NEUROACTIVES	Optativa	4																
14615204/EPIDEMIOLOGIA I SALUT PÚBLICA	Optativa	4																
14615205/ALTERACIONS NEUROCOGNITIVES DE L'EXPOSICIÓ O L'ABÚS DE SUBSTÀNCIES NEUROACTIVES	Optativa	4																
14615206/VALORACIÓ FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIÓS	Optativa	5																
14615207/MODELS EXPERIMENTALS IN VITRO I TÈCNiques DE NEUROQUÍMICA	Optativa	4																
14615208/MODELS ANIMALS APLICATS A L'ESTUDI PSICOPATOLÒGIC I DE LES FUNCIONS COGNITIVES	Optativa	4																
14615209/MANIPULACIÓ D'ANIMALS D'EXPERIMENTACIÓ	Optativa	8																
14615210/TÈCNiques D'ANÀLISI GENÈTICA	Optativa	5																
14615214/PSIQUIATRIA GENÈTICA	Optativa	5																
14615215/AVALUACIÓ EN PSIQUIATRIA	Optativa	5																
14615216/FORMACIÓ I ENTRENAMENT EN L'SCAN	Optativa	5																
14615217/DISSENYS D'INVESTIGACIÓ I ANÀLISI DE DADES	Optativa	4																

Totes Competències A Competències B Competències C

Assignatura	Tipus	Créd.	CR1	CR2	CR3	CR4	CR5	CR6	CC7
Primer Curs									
14615101/BASES DE LA NEUROTOXICOLOGIA	Obligatòria	10							
14615102/BASES DE LA PSICOFARMACOLOGIA	Obligatòria	10							
14615103/AVENÇOS EN PSIQUIATRIA	Obligatòria	10							
14615301/TREBALL DE FI DE MÀSTER		30							
Optativa									
14615201/NEUROBIOLOGIA I NEUROFISIOLOGIA	Optativa	4							
14615202/NEUROTOXICOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT	Optativa	4							
14615203/VULNERABILITAT GENÈTICA, SUSCEPTIBILITAT I DIFERÈNCIES INDIVIDUALS A SUBSTÀNCIES NEUROACTIVES	Optativa	4							
14615204/EPIDEMIOLOGIA I SALUT PÚBLICA	Optativa	4							
14615205/ALTERACIONS NEUROCOGNITIVES DE L'EXPOSICIÓ O L'ABÚS DE SUBSTÀNCIES NEUROACTIVES	Optativa	4							
14615206/VALORACIÓ FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIÓS	Optativa	5							
14615207/MODELS EXPERIMENTALS IN VITRO I TÈCNiques DE NEUROQUÍMICA	Optativa	4							
14615208/MODELS ANIMALS APLICATS A L'ESTUDI PSICOPATOLÒGIC I DE LES FUNCIONS COGNITIVES	Optativa	4							
14615209/MANIPULACIÓ D'ANIMALS D'EXPERIMENTACIÓ	Optativa	8							
14615210/TÈCNiques D'ANÀLISI GENÈTICA	Optativa	5							
14615214/PSIQUIATRIA GENÈTICA	Optativa	5							
14615215/AVALUACIÓ EN PSIQUIATRIA	Optativa	5							
14615216/FORMACIÓ I ENTRENAMENT EN L'SCAN	Optativa	5							
14615217/DISSENYS D'INVESTIGACIÓ I ANÀLISI DE DADES	Optativa	4							

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

MASTERS

P.1.2-01.b.I01 Indicadors nº alumnes del procés d'admissió d'estudiants a **màster**

- **Número d'alumnes preinscrits**

Pla	Preinscripcions	
	2009-10	2010-11
SALUT MENTAL:INVEST. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL.	45	25
Total Centre	72	147

- **Número d'estudiants admesos**

Pla	Admissions			
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
SALUT MENTAL:INVEST. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL.	22	21	26	17
Total Centre	22	21	45	93

- **Número d'alumnes matriculats**

Pla	Estudiants			
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
CONDICIONANTS GENÈTICS, NUTRICIONALS I AMBIENTALS DEL CREIXEMENT I DEL DES.	--	--	13	21
ENVELLIMENT I SALUT	--	--		40
SALUT MENTAL:INVEST. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL.	15	29	31	13
Total	15	29	44	87

- **Nombre de places ofertes de nou ingrés**

Titulació	Estudiants	
	2009-10	2010-11
SALUT MENTAL:INVEST. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL.	40	40

- **Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen**


Curs acadèmic	Pla	Universitat de procedència	Estudiants de nou accés - País de procedència											
			ARGENTINA	COLÒMBIA	ESPANYA	ETIÒPIA	GRÈCIA	MÈXIC	PARAGUAI	PORTUGAL	Sense Definir	VENEÇUELA	XILE	
2010-11	CONDICIONANTS GENÈTICS, NUTRICIONALS I AMBIENTALS DEL CREIXEMENT I DEL DES.	UNIVERSIDAD DE ALMERIA			1									
		UNIVERSIDAD DE BARCELONA			3									
		UNIVERSITAT			15									

	ROVIRA I VIRGILI												
	Universitat Autònoma de Barcelona			1									
	Total			20									
ENVELLIMENT I SALUT	Ministerio de Educación y Ciencia		1										
	Sense Definir			1									
	UNIVERSIDAD DE BARCELONA			5									
	UNIVERSIDAD DE VIC			1									
	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA (UNED)			1									
	UNIVERSIDAD RAMON LLULL			4									
	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI			22									
	Universitat Autònoma de Barcelona			5									
	Total		1	39									
SALUT MENTAL:INVEST. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL.	Ministerio de Educación y Ciencia	1				1			1				
	Sense Definir			1									
	UNIVERSIDAD DE BARCELONA			1									
	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA			1									
	UNIVERSIDAD DE VALENCIA ESTUDI GENERAL			2									
	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI			5									
	Total	1		10			1			1			

- **Accés dels alumnes segons via d'entrada**

Pla	Tipus modalitat ingrés				
		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
SALUT MENTAL:INVEST. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL. (2010)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	11		4	3
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer		18	17	7
	Estudis estrangers homologats	5			1
	Estudis Estrangers no Homologats		2	1	2
	Total	16	20	22	13

També es troba recollida aquesta informació a l'Informe sobre la demanda i accés a titulacions oficials que es presenta cada any al Consell de Govern del mes d'octubre (el curs passat, presentat en data 28 d'octubre de 2010). Aquest informe està desat, en l'apartat del Grau de Medicina, al DOCnet-Q que és l'eina de la URV per a gestionar

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

l'assegurament de la qualitat docent dels centres de la Universitat i que dona resposta a les exigències del programa AUDIT d'ANECA dins del marc de la garantia de la qualitat a l'EEES.

Les dades que es presenten en aquest informe són les corresponents a la Universitat Rovira i Virgili però aquest màster, al ser interuniversitari amb la Universitat d'Almeria, s'ha de tenir en compte que el nombre d'alumnes preinscrits, admesos i matriculats es complementa per aquest curs en concret, el nombre de matriculats van ser de 16 que, sumats als de la URV, fa un total de 29 alumnes. Tot i això, és notable el descens de matriculats a la nostra universitat i això pot ser degut a l'aparició, al 2010-11, d'un nou màster (Envelliment i Salut) que pot haver influenciat en la matrícula. La proposta de millora per a l'any vinent serà mantenir/incrementar el nombre de matriculats fent una més àmplia difusió.


Pel que fa al nombre d'estudiants segons origen, cal destacar que és el màster de la Facultat amb més alumnat procedent de països estrangers, amb alumnes d'Argentina, Grècia i Portugal. Per tant, constatem que aquest màster té un abona acollida internacional donat que som el màster que més alumnes té d'altres països. La proposta de millora per a l'any vinent serà mantenir/incrementar el nombre de matriculats des de països estrangers fent una més àmplia difusió.

I, finalment, que la via d'entrada del gruix més important d'alumnes és la de "Llicenciat/Arquitecte/Enginyer".

2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

Els alumnes d'aquest màster no solen dependre econòmicament dels pares, ja que solen ser persones amb estudis acabats i que, fins i tot, en molts dels casos compaginen treball i estudis.

Per tant, el perfil dels nostres alumnes correspon a persones que són essencialment professionals que treballen en la seva àrea de coneixement i que volen millorar el seu coneixement o progressar. Aquest màster els permet continuar treballant per dues circumstàncies independents:

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

-Els itineraris de Psicofarmacologia i Neurotoxicologia tenen un baixa presencialitat i una forta virtualitat.

-L'itinerari de Psiquiatria té una baixa virtualitat i una forta presencialitat a l'Institut Pere Mata. Es dona la circumstància que la majoria quasi absoluta d'alumnes són treballadors de l'Institut Pere Mata.

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de màster

P.1.2-02.a.E02 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de màster

El "Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia" disposa de diferents mecanismes per facilitar la incorporació dels alumnes. Primer de tot, es realitzen tutories personalitzades per tal d'orientar la conveniència o no de triar aquest màster. Un cop els alumnes han fet la preinscripció, el coordinador del màster es posa en contacte amb cadascun d'ells i se citen de forma presencial o telefònica. En aquesta entrevista s'explica en què consisteix el màster i, sobretot, que es tracta d'un màster adreçat a la recerca. En aquest moment, també es presenten els diversos itineraris que més els pot interessar i la virtualitat/presencialitat d'aquests itineraris i de les seves assignatures. També se'ls orienta de la conveniència de realitzar el màster en un o dos anys, així com també es valora les seves preferències per orientar el treball de Fi de Màster d'acord amb les línies ofertades, cosa que moltes vegades es desconegut per al perfil d'alumnes que arriba a l màster ja que les titulacions de llicenciatura que han cursat aquests alumnes prèviament no els requeria un Treball final de carrera.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Recursos humans i materials

2.2.1.1 Professorat

P.1.2-03.E15 Informe dels resultats de l'enquesta de l'activitat docent

P.1.2-03.E15 Informe dels resultats de l'enquesta de l'activitat docent

Les següents dades corresponen als professors responsables de les assignatures

- % docència impartida per pdi doctor a màsters**

Pla d'estudis	Càrrega docent (crèdits)			% docència impartida per professorat doctor
	Doctor	No doctor	TOTAL	
Salut Mental: Invest. en Psiquiatria, Neurotoxicol. i Psicofarmacol.	49,85	7,00	56,85	87,69%

- Nombre de PDI doctor que imparteix docència a màsters**


Titulació	Nre de PDI			% PDI doctor per titulació
	Doctor	No Doctor	Total	
Salut Mental: Invest. en Psiquiatria, Neurotoxicol. i Psicofarmacol.	10	2	12	83,33%

- Càrrega docent (en crèdits) impartida segons categoria (CCE) i doctor/no doctor per estudis de Màster**

Pla d'estudis	DOCTOR										NO DOCTOR						
	ASS	%	CEU	%	CU	%	TEU	%	TU	%	Total DOCTOR	ASS	%	TEU	%	Total NO DOCTOR	Total generl
Salut Mental: Invest. en Psiquiatria, Neurotoxicol. i Psicofarmacol.	3,50	7,02%	8,88	17,82%	28,02	56,21%			9,45	18,95%	49,85	7,00	100%			7,00	56,85

- Càrrega docent (en crèdits) impartida segons categoria en estudis de Màster**

Pla d'Estudis	PDI					Total general
	ASS	CEU	CU	TEU	TU	
Salut Mental: Invest. en Psiquiatria, Neurotoxicol. i Psicofarmacol.	10,50	8,88	28,02		9,45	56,85
Total FMCS	105,10	13,53	40,81	11,50	53,24	224,18

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

RESULTATS ENQUESTES PDI

- Dades globals de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

Data càlcul	Núm enquestes potencials	Num enq valorades	Mitj ponderada centre	Desv centre	Mitj ponderada URV	Desv URV
2011-09-12	12817	1389	5.72	1.57	5.45	1.67

- Llistat detallat per assignatures

Ensenyament	Assignatura	Enq valorades	Mitj ponderada prof	Desv prof
Salut Mental: Invest. en Psiquiatria, Neurotoxicol. i Psicofarmacol. (2010)	AVALUACIÓ EN PSIQUIATRIA	6	5,02	2,05
	AVENÇOS EN PSIQUIATRIA	7	6,68	0,96
	FORMACIÓ I ENTRENAMENT EN L'SCAN	1	6,58	2,58
	PSIQUIATRIA GENÈTICA	7	6,68	0,57
	TÈCNIQUES D'ANÀLISI GENÈTICA	7	6,66	0,50


- Mitjana de professors per centre

CENTRES	ETSE	ESTEIQ	EUI	FE	FCEP	FCEE	FCJ	FLL	FMCS	FQ	EUTO	ETSA
Mitjana 09-10	5.08	4.91	5.12	5.10	5.23	5.32	5.31	5.49	5.17	5.31	5.58	4.76
Des. Est. 09-10	1.62	1.70	1.59	1.62	1.61	1.56	4.60	1.57	1.68	1.54	1.49	1.71
Mitjana 08-09	5.08	4.69	5.01	4.79	5.28	5.34	5.23	5.34	5.31	4.98	5.54	4.75
Des. Est. 08-09	1.58	1.65	1.74	1.69	1.67	1.52	1.61	1.61	1.62	1.55	1.50	1.78
Mitjana 07-08	4.90	4.75	5.17	4.85	5.16	5.10	5.36	5.35	5.09	5.08	5.50	4.52
Des. Est. 07-08	1.69	1.72	1.67	1.68	1.69	1.69	1.56	1.53	1.63	1.62	1.48	1.86

La quasi totalitat dels nostre professors són doctors (87.69%), complint amb el descrit a la sol·licitud del títol que es posava el 85%. Igualment, un objectiu a assolir a mig termini serà reduir el nombre de professors no doctors. Podem destacar que el gruix majoritari de professorat que imparteix docència al màster correspon a la categoria docent de Catedràtic d'Universitat (56,21%).

Hem aconseguit realitzar enquestes de satisfacció per a algunes assignatures. La millora que es proposa es augmentar el nombre d'assignatures que realitzi aquestes enquestes.

Cal destacar de forma molt positiva la valoració dels nostres alumnes dels seus professors és entre 6-7 (sobre 7) superant la mitjana del centre (aproximadament 5). Proposem mantenir aquest bon nivell.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

2.2.1.2 Ús de recursos docents


Els recursos docents dels centres URV i de la UAI són els necessaris pel bon desenvolupament de la docència pel nombre d'aules, per l'equipament dels laboratoris, característiques de l'animalari i la dotació específica a la neurociència de la biblioteca de les dues Universitats.

Tal i com consta en la memòria, la Universitat Rovira i Virgili disposa dels recursos materials necessaris. En aquest sentit tant la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (FMCS), com la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia (FCEP) i l'Hospital Psiquiàtric Universitari Institut Pere Mata (HPUIPM) tenen el nombre d'aules, seminaris, laboratoris i sales d'estudi que, tenint en compte el màxim d'alumnes previst, són adequades per al bon funcionament del Màster.

Així mateix es disposa de recursos informàtics amb Internet per als alumnes. A destacar el fons bibliogràfic existent a l'Institut Pere Mata amb gairebé 10.000 llibres de psiquiatria. El component semipresencial dels itineraris del màster en Neurotoxicologia i Psicofarmacologia simplifica la necessitat d'espais del mateix, quedant reduïdes pel tema d'aulari a una aula durant els divendres per la impartició de seminaris i una aula la darrera setmana de gener a Tarragona i la darrera setmana de febrer a Almeria. Les assignatures del mòdul 4 de Tècniques d'Investigació i Avaluació que inclouen pràctiques es realitzen en els propis laboratoris de recerca dels grups implicats. Per altra banda, com a necessitats específiques hem de contar amb l'estabulari de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut on es realitzaran part dels 4 crèdits pràctics de l'assignatura de Manipulació d'animals d'experimentació II (acreditada per la Generalitat de Catalunya). També i de forma puntual en una sessió de 2 hores per grup de 5 persones s'utilitzaran els espais de Microscopia del Servei de Recursos Científics de la Universitat Rovira i Virgili.

Per a l'itinerari de psiquiatria, els alumnes realitzaran les parts d'aprenentatge de l'entrevista diagnòstica SCAN, i l'aprenentatge dels mètodes d'avaluació en psiquiatria a les diverses unitats de què disposa l'HPUIPM.

En conjunt i respecte al nombre d'aules, comptem amb una aula a la FMCS, 2 aules a l'HPUIPM, 1 aula d'ordinadors a la FMCS i 4 espais d'ordinadors a l'HPUIPM

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

Per la realització d'aquest Màster comptem amb el suport de la Unitat de Tecnologies de Suport a la Docència i Docència Virtual de la Universitat d'Almeria. Des d'aquesta Unitat es dona suport als docents per a la virtualització de les assignatures, encarregant-se de donar uniformitat als documents i penjar-los en l'espai virtual que en aquest cas utilitza la plataforma WEBCT. Així mateix des d'aquesta Unitat s'adeqüen els espais dedicats a discussió, chats, ..., d'acord amb les demandes dels docents. També des d'aquesta Unitat es dona accés des del propi domicili dels alumnes, tant de la UAL com de la URV, a les revistes a text complet contractades per la UAL. Mitjançant aquesta eina es recull la participació dels alumnes, la realització de treball o les respostes als qüestionaris en les dates que els professors han fixat.

Per tant, podem concloure que, respecte als recursos materials, el centre disposa dels necessaris per poder desenvolupar amb garanties l'ensenyament. Així, totes les matèries poden ser cobertes en les instal·lacions dels laboratoris de docència i dels grups de recerca del campus Reus, els Serveis de Recursos Científics i Tècnics de la URV, la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia i la Unitat Docent de l'Hospital Psiquiàtric Institut Pere Mata, vinculat a la nostra Universitat.

Dins d'aquestes instal·lacions es compta amb:

- Aules de docència, seminaris dels departaments i de les biblioteques.
- Laboratoris de docència i de recerca de tots els centres.
- Eines de suport virtual del SRE (Servei de Recursos Educatius).
- Biblioteca del Campus Reus.

La biblioteca del Campus Reus que comparteixen el conjunt d'ensenyaments del campus disposa d'una superfície total de 792 m². Compta amb una sala de 776 punts de lectura. El fons bibliogràfic està format per més de 10500 monografies, 103 publicacions periòdiques en paper i aproximadament 4000 revistes electròniques de lliure accés, i més de 500 projectes de curs, a més d'altres materials com poden ser disquets, vídeos, revistes, etc. La biblioteca es reparteix en dues plantes de l'edifici destinat a aquest fi.

La biblioteca de l'Institut Pere Mata de Reus disposa d'una superfície de 187,1 m². Compta d'una sala amb quatre ordinadors de consulta en sala, dos ordinadors

portàtils, disposa d'un espai de 80 m² per conferències i formació als usuaris i d'una sala de 20m² per realitzar treballs en equip i reunions.

El fons bibliogràfic està format per més de 9.198 monografies, 25 publicacions periòdiques en format paper i altres materials com vídeos, dvd's, revistes on-line, etc.

A més, es compta amb els Laboratoris de Recerca dels grups implicats que permetran la realització i avaluació de les assignatures pràctiques. En aquests laboratoris hi ha l'equipament necessari per a les tècniques de les àrees de Genotipatge i Seqüenciació, Cultius cel·lulars, Expressió gènica, Histologia, Electrofisiologia, Experimentació animal i el Banc de Mostres Biològiques.

2.2.1.3 Ús de recursos docents virtuals

P. 1.2-03.E02.1 Valoració de l'ús del Moodle a l'ensenyament

- **Espai Moodle actius**

	TOTAL	Actius	% actius
Màsters	85	80	94%


- **Usuaris professors actius al Moodle**

	TOTAL	Actius	% actius
Màsters	72	40	56%

- **Usuaris alumnes actius al Moodle**

	TOTAL	Actius	% actius
Màsters	111	67	60%

Utilitzem dos espais virtuals: Moodle a la URV i WEBcT a la UAI (Universitat d'Almeria). Algunes assignatures s'imparteixen des de Almeria (WEBcT) i d'altres des de URV (Moodle). Així pot semblar que el Moodle es infrautilitzat quant l'ús dels espais virtuals assignats (Moodle+WEBcT) es del 100%. Tant els professors com els alumnes utilitzen aquestes eines de forma majoritària.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

2.2.2 Desenvolupament docent

2.2.2.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

P.1.2-03.101 Mitjana d'alumnes per grup

ASSIGNATURA	NRE GRUPS		
	TEO	P/S	PRAC
Bases de la Neurotoxicologia (Interuniversitari-U.AL)	1	1	0
Bases de la Psicofarmacologia (Interuniversitari-U.AL)	1	1	0
Avenços en Psiquiatria	1	1	0
Neurobiologia i Neurofisiologia	1	1	0
Neurotoxicologia del Desenvolupament	1	1	0
Vulnerebilitat Genètica, Susceptibilitat i Diferències Individuals a Substàncies (Interuniversitari-U.AL)	1	0	0
Epidemiologia i Salut Pública (Interuniversitari-U.AL)	1	1	0
Alteracions Neurocognitives de l'Explosió o l'Abús de Substàncies Neuroactives	1	1	0
Valoració Funcional del Sistema Nerviós	1	1	0
Models Experimentals in Vitro i Tècniques de Neuroquímica	1	1	0
Models Animals Aplicats a l'Estudi Psicopatològic i de les Funcions Cognitives (Interuniversitari-U.AL)	0	0	0
Manipulació d'Animals d'Experimentació	1	1	0
Tècniques d'Anàlisi Genètica	1	1	0
Psiquiatria Genètica	1	1	0
Avaluació en Psiquiatria	1	1	0
Formació i Entrenament en l'SCAN	1	1	0
Dissenys d'Investigació i Anàlisi de Dades (Interuniversitari-U.AL)	0	0	0
Les Entrevistes Estructurades en Recerca Clínica i Epidemiològica	1	0	1

Temin varies assignatures que tenen dos grups: una a la URV i altre a la UAL. El nombre d'alumnes del màster permet una mida de grup unitari adequat per tal de poder a dur les diferents metodologies de docència i d'avaluació.

Hem de tenir en compte que dos dels itineraris són virtuals i un de bàsicament presencial. El fet de tenir els alumnes repartits en els tres itineraris, fa que els grups per assignatures siguin adequats per una docència de qualitat.


Valoració del Pla d'Acció Tutorial

Malgrat que el Pla d'Acció Tutorial de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut només se centra en els ensenyaments de grau de la Facultat. Des del "Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia" es considera molt positivament el fet que l'alumne pugui tenir un tutor/a que l'acompanyi durant el seu transcurs en l'ensenyament. D'aquesta manera, s'assigna un tutor acadèmic que segueix a l'alumne fins el final del màster, diferent del tutor del treball de recerca.

Segons el perfil de l'alumne, s'intenta posar un tutor/a que també el seu perfil professional s'adeqüi al de l'alumne. Per exemple, si l'alumne és un metge resident en Psiquiatria, se'ls hi assigna psiquiatres de l'Institut Pere Mata.

Activitats docents programades

Metodologies	nºmet.	Avaluació	Atenció personalitzada	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula Entorn acadèmic guiat B	B%	A+B	Factor de treball de l'alumne C	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	TOTAL
M1 Activitats Introductòries	18	0	2	15	30.6%	13.5	27.6%	28.5	0.4	20.5	41.8%	49
M2 Sessió Magistral	12	5	4	141	33.5%	26	6.2%	167	1.6	254	60.3%	421
M3 Esdeveniments científics i/o divulgatius	4	3	0	9	21.1%	10	23.5%	19	1.6	23.6	55.4%	42.6
M4 Seminaris	7	5	3	49	18.6%	46	17.4%	95	2.9	169	64%	264
M5 Debats	2	2	1	5	18.5%	0	0%	5	3.5	22	81.5%	27
M6 Presentacions / exposicions	9	7	5	47	19.2%	13	5.3%	60	5.2	185	75.5%	245
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	2	1	0	6	21.6%	1	3.6%	7	2.8	20.8	74.8%	27.8
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	3	2	2	12	15.4%	50	64.1%	62	1	16	20.5%	78
M9 Pràctiques a laboratoris	3	2	3	50	40.3%	9	7.3%	59	1.3	65	52.4%	124
M11 Pràctiques de camp/sortides	1	1	1	5	33.3%	0	0%	5	2	10	66.7%	15
M16 Treballs	7	7	5	16	7.2%	31	14%	47	4.4	175	78.8%	222
M17 Fòrums de discussió	2	2	1	0	0%	20	40%	20	1.5	30	60%	50
M18 Estudis previs	1	1	0	0	0%	10	33.3%	10	0	20	66.7%	30
M19 Resolució de problemes, exercicis	6	4	4	16	7.7%	41	19.7%	57	3.7	151	72.6%	208
M20 Pràctiques a través de TIC	1	1	0	0	0%	12	33.3%	12	2	24	66.7%	36
M21 Supòsits pràctics/ estudi de casos	1	1	1	0	0%	20	25%	20	3	60	75%	80
M22 PBL (Problem Based Learning) / (ABP) Apreneentatge basat en problemes	1	1	1	0	0%	10	33.3%	10	0	20	66.7%	30
M25 Avantprojecte	1	1	1	1	16.7%	0	0%	1	5	5	83.3%	6
M38 Atenció personalitzada	18	1	7	11	9.9%	59.6	53.4%	70.6	0.4	41	36.7%	111.6
Subtotal	99	47	41	383	18.5%	372.1	18%	755.1		1311.9	63.5%	2067
Proves	nºprov	Avaluació	Atenció personalitzada	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula Entorn acadèmic guiat B	B%	A+B	Factor de treball de l'alumne C	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	TOTAL
P1 Proves de desenvolupament	1	0	0	0	0%	0	0%	0	0	4	100%	4
P2 Proves objectives de preguntes curtes	2	2	0	1	11.1%	4	44.4%	5	0.5	4	44.4%	9
P3 Proves objectives de tipus test	1	1	0	0	0%	3	25%	8	3	9	75%	12
P5 Proves pràctiques	1	1	0	0	0%	4	50%	12	1	4	50%	8
P6 Proves orals	1	0	0	0	0%	1	25%	13	3	3	75%	4
Subtotal	6	4	0	1	2.7%	12	32.4%	13		24	64.9%	37
Total	105	51	41	384	18.3%	384.1	18.3%	768.1		1335.9	63.5%	2104

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2010-11</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	--	---

Les metodologies docents són diverses, depenent de les assignatures, progressivament es van incorporant activitats que afavoreixen un aprenentatge actiu per part de l'alumne.

A totes les assignatures se segueix el mètode d'avaluació continuada, diversificant aquesta avaluació tant en l'apartat de coneixements com d'habilitats.

2.2.2.2 Mètodes d'avaluació

A totes les assignatures se segueix el mètode d'avaluació continuada, diversificant aquesta avaluació tant en l'apartat de coneixements com d'habilitats. Cada assignatura incorpora un mínim de dues metodologies. Les diferents metodologies van associades a diferents tipus d'avaluació. Els criteris d'avaluació són clars pels alumnes i no han mostrat inquietud en aquest aspecte. Aquests criteris d'avaluació se'ls fa arribar un cop s'han matriculat (veure imatge de la pàgina 16).

2.2.2.3 Pràctiques externes i la mobilitat

Pràctiques externes (grau i màster)

P.1.2-06.a.I01 Indicadors de les pràctiques externes

P.1.2-06.a.E03 Informe del procés de gestió de pràctiques externes de grau


Mobilitat

P.1.2-04.I01 Indicadors de la mobilitat de l'estudiant

P.1.2-04.E02 Informe del procés de gestió de la mobilitat de l'estudiant

El nostre Màster, al ser un ensenyament de perfil de recerca, no té pràctiques externes.

Pel que fa a la mobilitat, des de la coordinació del Màster, tant a la URV com a Almeria, s'afavoreix la mobilitat dels estudiants entre Universitats. Això els permet desenvolupar part dels crèdits pràctics de les assignatures en diferents laboratoris. Aquest curs 2010-11, 3 alumnes varen rebre ajuts del ministeri per realitzar accions de mobilitat però la gran majoria d'alumnat que no té concedida subvencions de mobilitat també es desplacen a la Universitat d'Almeria i a la inversa per realitzar part dels seus estudis.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

2.2.2.4 Orientació professional i inserció laboral

Orientació professional

A l'actualitat no està implementat un sistema de seguiment dels egressats, el desenvolupament d'aquesta eina és una proposta de millora per l'any vinent.


2.2.2.5 Satisfacció dels estudiants

El màster utilitza com a mecanisme per mesurar la satisfacció dels estudiants una enquesta que es fa anualment a nivell d'Universitat i que el coordinador del Màster té a l'abast des de la Intranet de la URV. Els resultats per a l'any 2010-11 són¹:

Pregunta	Mitj preg assig	Desv preg assig
Us va ser fàcil assabentar-vos que s'organitzava aquest màster	5,5	2,38
A la pàgina web de la URV va trobar la informació adequada sobre el màster	5,75	1,89
La informació sobre els ajuts econòmics ha estat adequada	3,75	2,36
La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada	4	2,16
L'atenció rebuda a través del correu electrònic ha estat adequada	4,33	1,53
La preinscripció en línia ha estat fàcil	5,25	2,22
La Universitat us ha facilitat la documentació necessària per obtenir el visat	6,5	0,71
Els tràmits de la matrícula han estat senzills	5,75	1,26
La Universitat us ha facilitat informació per trobar residència	5,5	2,12
Quan va arribar la comunitat universitària us va acollir bé	4	2,83
La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: sol·licitud del NIE	5,5	2,12
La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: obtenció d'assistència sanitària	4,5	0,71
Consideredu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la persona que ha coordinat el màster	6	1,41
Consideredu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la secretaria del centre	5,67	1,53
Consideredu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'Escola de Postgrau i Doctorat	5,33	1,53
Consideredu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'I-Center	4	0
Les assignatures de màster estan ben coordinades i no hi ha superposició de continguts	6	0
La coordinació entre les diferents universitats ha estat eficaç (en cas que el màster que curseu sigui interuniversitari)	4	0

Les dades de l'enquesta mostren essencialment que els mecanismes d'informació per part de la URV són insuficients. Per exemple: "La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada", "Quan va arribar la comunitat universitària us va acollir bé" i "La coordinació entre les diferents universitats ha estat eficaç (en cas que el màster que curseu sigui interuniversitari)" han sigut les


¹ La valoració està feta sobre escala de qualificació màxima de 7.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2010-11</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	---

puntuacions mes baixes (4). Per altra banda, els alumnes estrangers que ressalten la facilitat per obtenir documentació institucional (6.5).

Les dades més bones són dels responsables del màster i de centre (FMCS): "Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la persona que ha coordinat el màster"(6), "Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la secretaria del centre"(6.67) i "Els tràmits de la matrícula han estat senzills" (6.75).

Creiem que és la URV la que ha de millorar el seu pla d'admissió d'estudiants.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

- Taxa de rendiment acadèmic i Taxa d'èxit

Pla		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
CONDICIONANTS GENÈTICS, NUTRICIONALS I AMBIENTALS DEL CREIXEMENT I DEL DES.	Taxa d'èxit			100,00%	99,89%
	Taxa de rendiment			96,81%	70,89%
ENVELLIMENT I SALUT	Taxa d'èxit				99,01%
	Taxa de rendiment				95,45%
SALUT MENTAL:INVEST. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL.	Taxa d'èxit	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa de rendiment	98,69%	93,78%	82,59%	100,00%
Total	Taxa d'èxit	100,00%	100,00%	100,00%	99,43%
	Taxa de rendiment	98,69%	92,71%	88,30%	88,75%

- Assignatures segons taxa d'èxit


Pla	Assignatura mare	Taxa d'èxit	
		2010-11	
SALUT MENTAL:INVEST. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL. (2010)	AVENÇOS EN PSIQUIATRIA		100,00%
	BASES DE LA NEUROTOXICOLOGIA		100,00%
	AVALUACIÓ EN PSIQUIATRIA		100,00%
	DISSENY D'INVESTIGACIÓ I ANÀLISI DE DADES		100,00%
	EPIDEMIOLOGIA I SALUT PÚBLICA		100,00%
	FORMACIÓ I ENTRENAMENT EN L'SCAN		100,00%
	MANIPULACIÓ D'ANIMALS D'EXPERIMENTACIÓ		100,00%
	MODELS ANIMALS APLICATS A L'ESTUDI PSICOPATOLÒGIC I DE LES FUNCIONS COGNITIVES		100,00%
	MODELS EXPERIMENTALS IN VITRO I TÈCNiques DE NEUROQUÍMICA		100,00%
	NEUROBIOLOGIA I NEUROFISIOLOGIA		100,00%
	PSIQUIATRIA GENÈTICA		100,00%
	TÈCNiques D'ANÀLISI GENÈTICA		100,00%
	VULNERABILITAT GENÈTICA, SUSCEPTIBILITAT I DIFERÈNCIES INDIVIDUALS A SUBSTÀNCIES NEUROACTIVES		100,00%
	TREBALL DE FI DE MÀSTER		100,00%

- Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs

Titulació	Taxa de Rendiment 1er curs			
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
MÀSTER EN SALUT MENTAL:INVEST. EN PSIQU. NEUROTOX. I PSICOFARM.(2010)	94,67%	93,80%	65,93%	100,00%
Total	94,67%	93,80%	82,33%	91,57%

- Taxa de graduació

Pla	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
	Titulats	Titulats	Titulats	Titulats
SALUT MENTAL:INVEST. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL.	7	17	15	15
Total	7	17	27	48

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

- **Taxa d'abandonament**

Titulació		2009-10	2010-11
MÀSTER EN SALUT MENTAL:INVEST. EN PSIQU. NEUROTOX. I PSICOFARM.	Ingressos (Aband RD)	16	20
	Abandonaments (RD)		1
	Taxa d'abandonament (RD)	0,00%	5,00%

- **Taxa d'eficiència**

Pla	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
SALUT MENTAL:INVES. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL.	99,76%	99,40%	97,72%	99,45%

- **Durada mitjana dels estudis per cohort**


Pla	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
SALUT MENTAL:INVEST. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL. (2010)	1,00	2,00	2,00	1,00

La taxa de rendiment com la d'èxit són molt positives i sempre superiors a la mitjana dels màsters de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. En especial menció a la taxa d'èxit que de forma continua en els darrers quatre anys és del 100%.

Per altra banda la taxa d'abandonament és molt baixa havent estat només un alumne en el curs 2010-11.

Pel que fa a la mitjana dels estudis per cohort, s'observa com els alumnes del màster es graduen entre un i dos anys, tal i com s'havia planificat en el principi, depenent de les necessitats dels alumnes. La matrícula es prepara segons això, fent que l'alumne es matriculi per un itinerari d'un o dos anys.

Tots aquests indicadors mostren un bon desenvolupament de la titulació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

El curs 2010-2011 del màster s'ha desenvolupat de manera satisfactòria.

Les dades de preinscripció i matrícula han sofert un descens respecte l'any anterior segurament degut a l'oferta d'un nou màster a la Facultat però, tot i així, les dades que es complementen amb les de la Universitat d'Almeria al ser un màster interuniversitari, són positives. No obstant, s'ha de treballar per una més àmplia difusió.

És important remarcar que és el màster de la Facultat amb més alumnat procedent de països estrangers amb alumnes d'Argentina, Grècia i Portugal.


El perfil de l'alumne s'adequa al pretès en la memòria, ja que és essencialment el de professionals que treballen en la seva àrea de coneixement i que volen millorar el seu coneixement o progressar.

També cal destacar que el màster contempla mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes i que malgrat que el Pla d'Acció Tutorial només contempla els graus, en aquest cas el màster també assigna tutors als alumnes per tal que els segueixin al desenvolupament de la carrera i tinguin assessorament i orientació.

Pel que fa al professorat, cal dir que és molt positiu el fet que el professorat doctor és del 87.69% complint els requisits de la memòria (85%) i que la valoració del professorat per part dels alumnes mostra unes dades molt satisfactòries. La satisfacció dels estudiants pel que fa a la proposta docent és superior a la mitjana dels màsters de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

Les metodologies que proposa la titulació permet desenvolupar i avaluar les competències.

Els recursos materials i virtuals són adequats a les metodologies que proposa la titulació. S'ha utilitzat una gran diversitat de metodologia docent i d'avaluació, destacant la total utilització de les plataformes virtuals Moodle (URV) i WEBcT (UAL) per part dels professors.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2010-11</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	---

Les taxes de rendiment i les d'èxit són del 100%, per la qual cosa pensem que el perfil dels alumnes matriculats s'adequa a la previsió feta a la memòria i que la càrrega de treball proposada a l'alumne ha estat l'adequada.

La taxa d'abandonament es quasi inexistent.

Finalment, a l'Informe de seguiment del màster de l'any anterior, curs 2009-10, es va proposar com a accions de millora el següent:


Propostes de millora.

- Mantenir un tutor acadèmic que seguirà a l'alumne fins el final del màster, diferent del tutor del treball de recerca.
- Tenir aquest protocol d'acollida elaborat.
- Elaborar eines per recollir el grau de satisfacció dels alumnes i del personal que intervé en el procés.

Pel que fa a mantenir un tutor acadèmic que seguirà a l'alumne, això s'està desenvolupant ja en el curs 2010-11 i es pretén seguir en els successius. Per una altra banda, l'acollida dels alumnes segueix sempre un protocol fruit de l'observació que aquestes pautes ajuden a orientar a l'alumne en el moment de començar els seus estudis de màster.

I, pel que fa a l'últim punt relacionat amb la satisfacció, cal dir que ja s'ha començat a mentalitzar als diferents professors i alumnes per tal de fer les enquestes que des de la URV s'han elaborat per poder mesurar aquest indicador. Però, en definitiva, és la pròpia universitat la que té més responsabilitat.

En conclusió, tot això ens permet afirmar que l'evolució dels indicadors presentats respecte als esperats s'estan complint i, per tant, les expectatives són poder assolir els objectius fixats en el temps establert.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

4. Propostes de millora

4.1 Propostes de millora

- Mantenir/incrementar el nombre de matriculats fent una més ampla difusió.
- Mantenir/incrementar el nombre de matriculats des de països estrangers fent una més ampla difusió.
- Augmentar el nombre de assignatures que realitzi enquestes de satisfacció.
- Mantenir el bon nivell de valoració dels nostres alumnes del seus professors entre 6-7 (sobre 7).
- Fer un seguiment dels egressats.

4.2 Propostes de modificació de la memòria

P.1.5-01.E05 Propostes de modificació de la memoria

No requereixen canvis

4.3 Seguiment recomanacions ANECA

P.1.5-01.E08 Seguiment recomanacions ANECA


En data 28/10/2008 es resol l'expedient del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia per ANECA.

No apareixen recomanacions a l'informe de l'Avaluació d'ANECA.

Finalment, creiem que l'evolució dels indicadors presentats respecte als esperats s'estan complint i, per tant, les expectatives són poder assolir els objectius fixats en la memòria verificada en el temps establert.

Dr. Manel Santafé

Coordinador del Màster

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

- ANNEX 2: Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació
Màster Salut Mental

DIMENSIO	CONTINGUTS	Nom del document	ENLLAÇ	
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	Màster Salut Mental	http://www.urv.cat/masters_oficials/salut_mental.html#presentacio	
	Perfil d'ingrés	Normativa d'accés i admissió al màster	http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/salut_mental_investigacio_rd1393.pdf	
	Perfil d'egrés	Màsters universitaris	http://www.urv.cat/masters_oficials/salut_mental.html#presentacio	
	Nombre de places ofertes	Màsters universitaris	http://www.urv.cat/masters_oficials/salut_mental.html	
	Criteris de selecció	Normativa d'accés i admissió al màster	http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/salut_mental_investigacio_rd1393.pdf	
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari,...)	Preinscripció	http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html	
	Normativa de trasllats	Normativa Acadèmica i de Matrícula	http://www.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/html/normativa_masters_i_graus_10_11.htm#6	
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	Calendari	http://www.urv.cat/redireccionar.php?url=http://wwwa.urv.cat/la_urv/10_serveis/sga/gestio_academica/postgraus_masters/acces_m/calendari_actuacions_que_afecten_als_estudiants.pdf	
	Denominació dels estudis	Pla d'estudis	http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_salut_mental.html	
PLA D'ESTUDIS	Títol en superar els estudis de grau	Pla d'estudis	http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_salut_mental.html	
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	Pla d'estudis	http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_salut_mental.html	
	Estructura del pla d'estudis (1)	Pla d'estudis	http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_salut_mental.html	
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Calendari acadèmic	Calendari acadèmic i d'exàmens	http://www.urv.cat/gestio_academica/calendari_academic.html	
	Guia docent (2)	Guia de centre	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&any_academic=2010_11	
	Recursos d'aprenentatge	Campus virtual		http://moodle.urv.cat/
		Biblioteca:		http://www.urv.cat/biblioteca/index.html
	Assignatures/Formts d'informació		http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=D202&consulta=assignatures&any_academic=2010_11	



Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia
Curs 2010-11

Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

PROFESSORAT		Enllaços interessants	http://www.fmcs.urv.cat/index.html
		Equipaments	http://www.fmcs.urv.cat/serveis/
	Professorat de la titulació	Professorat	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&apartat=10&subapartat=324&any_academic=2010_11
	Perfil acadèmic	Memòria verificada de Salut Mental	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_master_salut_mental.pdf
	Informació de contacte	Contacte acadèmic/administratiu	http://www.urv.cat/masters_oficials/salut_mental.html#contacte
PRÀCTIQUES EXTERNES/ PROFESSIONALS	Objectius	Itinerari de recerca	
	Normativa general	Itinerari de recerca	
	Definir si son obligatòries o optatives	Itinerari de recerca	
	Assignatures a les quals van lligades les pràctiques	Itinerari de recerca	
	Avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques	Itinerari de recerca	
PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius	Mobilitat estudiants de postgrau	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html
	Normativa general	Normativa	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organes_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/html/equiparacio_mobilitat.htm
	Avançament d'institucions amb convenis signats	Mobilitat estudiants de postgrau	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html
TREBALL FINAL GRAU/MÀSTER	Normativa i marc general (enfocament, tipologia...)	Pla d'estudis	http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_salut_mental.html
Informació Pública sobre indicadors	Taxes i indicadors	Indicadors de l'ensenyament	http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/

1 Continguts: Matèries/assignatures: seqüenciació i crèdits ECTS; assignatures obligatòries/optatives; distribució de crèdits per curs; prerequisits/itineraris

2 La guia docent es pot articular per matèria/assignatura o per període/curs. Segons el grau de concreció, alguns continguts podrien estar disponibles només internament (accés restringit). Els continguts mínims d'informació pública podrien incloure calendari; horaris i aules; metodologia d'ensenyament i avaluació; professorat; dates d'examen.