


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI Informe del seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12
--

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

ÍNDEX

1. Valoració del desenvolupament del SIGQ i la seva adequació per al seguiment de les titulacions del centre	5
2. Valoració del desenvolupament dels ensenyaments del Centre	7
3. Valoració de la gestió dels recursos i serveis del centre	15
4. Pla de millora del Centre.....	23
5. Qüestions adreçades a la Universitat	30

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

INTRODUCCIÓ


Dins del procés de seguiment de les titulacions de grau i màster, a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut s'han elaborat els informes de seguiment corresponents al curs acadèmic 2011-12 de les següents titulacions:

TITULACIÓ	RESPONSABLE
Grau de Fisioteràpia	Carme Casajuana
Grau de Medicina	Dra. M ^a Luisa Albina Chicote
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Dra. Victoria Arija Vals
Màster d'Envelliment i Salut	Pilar Monteso i Gabriel de Febrer
Màster de Salut Mental: Investigació en psiquiatria, neurotoxicologia i psicofarmacologia	Dr. Manel Santafé


El responsable d'elaborar l'Informe de seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut que es presenta a continuació és el Coordinador del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat del centre, com a membre designat de l'Equip Deganal, i amb el suport de la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent. En aquest treball de recollida d'evidències i indicadors, així com d'anàlisi i valoració també hi estan implicats altres agents com els responsables d'ensenyaments dels graus, els coordinadors de màster, la secretaria del centre, l'Oficina de Suport al Deganat, la coordinadora de mobilitat, l'administrador de centre i la totalitat dels membres de l'Equip Deganal.

L'òrgan responsable de l'aprovació de l'Informe és la Junta de Facultat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, tal i com es va definir en el Procés per a garantir la qualitat dels programes formatius (P.1.1-01) i al Procés d'anàlisi dels resultats i millora del Programa formatiu (P.1.5-01) del Manual de Qualitat Docent de la Facultat, valorat positivament per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 23 de novembre de 2010.

Dr. Josep Ribalta
Responsable del Sistema Intern de Qualitat

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

1. Valoració del desenvolupament del SIGQ i la seva adequació per al seguiment de les titulacions del centre


En el curs 2011-12, la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut ha implantat el 3r curs del grau de Medicina i els 2ns cursos dels graus de Fisioteràpia i de Nutrició Humana i Dietètica. A més a més, al centre també s'hi realitzen els estudis de Màster en Salut Mental: Investigació en psiquiatria, neurotoxicologia i psicofarmacologia, el Màster d'Envel·liment i salut, el Màster de Condicionants genètics i el Màster de Neurociències. Aquest fet suposa la necessitat de continuar treballant amb el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat adaptat al centre que permet fer el seguiment de la implantació i desenvolupament dels graus i màsters de la Facultat.

És en aquest context que el centre ja es va dotar, en primer lloc, de la seva pròpia Política de Qualitat (aprovada per Junta de Facultat el 23 de març de 2010) i també del Manual de Qualitat de la FMCS (aprovat per Junta de Facultat el 20 de desembre de 2010).

Per tal de definir i implantar aquest Manual de Qualitat del centre a partir de l'adaptació dels processos del SIGQ de la URV, es va comptar amb la implicació del responsable del SIGQ, la degana, els responsables d'ensenyament, els coordinadors de màster, la Tècnica de Suport a la Qualitat Docents, així com altre personal del centre involucrat en el desenvolupament i recollida d'evidències dels diversos processos.


A més a més, també en aquest curs, tots els responsables de grau i coordinadors de màster (coordinats a la URV) ja han fet l'anàlisi dels indicadors i evidències al repositori de dades institucional, el DOCnet-Q, i han elaborat el seu informe anual a partir del qual ens nodrim per a fer l'Informe de centre.

Pel que fa a la informació pública, en aquest moment la Política de Qualitat és accessible a la web de la Facultat (http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/politica_de_qualitat.pdf), així com també ho són les memòries verificades dels Graus i Màsters i els indicadors dels ensenyaments referents al curs 2011-12.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

També s'ha fet públic el Manual de Qualitat de la FMCS i, tal com indicàvem a l'informe de l'any anterior, en aquest curs se li ha proporcionat un lloc més visible a la web del centre ja que aquesta s'ha renovat recentment i, amb el nou disseny, s'ha creat una secció destinada a la Garantia de la Qualitat on s'han publicat tots aquells temes vinculats a la qualitat dels ensenyaments (<http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/>).

Finalment, cal fer referència al fet que en els propers cursos, i al llarg del desplegament total del grau, s'anirà valorant el desenvolupament general del SIGQ, així com la seva correcta interpretació i implantació. D'aquesta manera, està previst fer una revisió periòdica dels processos i de les evidències recollides per tal de detectar mancances i planificar accions de millora amb els responsables dels processos. Però, malgrat no estar encara les titulacions totes implantades, es pot fer una valoració parcial del SIGQ que és positiva i que s'adequa a les titulacions del centre com s'ha pogut comprovar en els Graus de Fisioteràpia i Nutrició Humana i Dietètica que han estat afectats aquest curs per sol·licituds de modificacions.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

2. Valoració del desenvolupament dels ensenyaments del Centre

A partir dels informes de seguiment que ha fet cada ensenyament de grau i màster, la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut conclou que la planificació i desenvolupament docent i els resultats acadèmics obtinguts són adequats respecte a la informació verificada i publicada, així com que està fent tot el possible per a que així sigui.

- **Planificació**

Els ensenyaments de grau de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, **la planificació, programació i avaluació de les competències**, es du a terme en tres nivells de concreció diferents. En canvi, els ensenyaments de màster es redueixen a dos nivells.


En el primer nivell, el **Projecte Formatiu de la Titulació**, que es concreta amb la Memòria Oficial del Títol i que van obtenir informes favorables en el seu moment. Aquestes memòries es troben publicades a la pàgina web del Centre: <http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/>

Aquests títols també es troben publicats al RUCT.

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. El perfil de competències dels ensenyaments es troba publicat a la guia docent del Centre:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&any_academic=2011_12

D'altra banda les **guies docents de les assignatures**, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Per tant, DOCnet és una aplicació web pensada perquè els diferents agents que intervenen en el procés de planificació de la docència puguin participar de manera ordenada i organitzada en la gestió i visualització de l'oferta acadèmica de la URV seguint els paràmetres definit pel procés de Bolonya. A la guia docent de cada assignatura, hi ha un apartat específic on es planifiquen les hores de cada metodologia docent que s'utilitzaran.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---


A més, els alumnes dels graus tenen una informació detallada sobre la programació del curs en les agendes acadèmiques que elabora el centre i publica al web abans del període de matrícula. Consultar:

- http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1420&consulta=apartat&apartat=1008&any_academic=2011_12 (Medicina)
- http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1421&consulta=apartat&apartat=1297&any_academic=2011_12 (Fisioteràpia)
- http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1422&consulta=apartat&apartat=1292&any_academic=2011_12 (Nutrició Humana i Dietètica)

I, concretament als graus, observem un tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. A la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, aquesta eina consisteix en concretar al detall les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura i que avaluïn competències transversals i nuclears de la titulació.

El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal, així com també l'assoliment de les competències transversals i nuclears a través del portafolis de l'alumne, per la qual cosa la coordinació docent n'és clau.

A la Facultat, el Pla de Treball forma part del portafolis electrònic com a eina de gestió i avaluació de les competències transversals i nuclears dels alumnes, dintre del Pla d'Acció Tutorial del centre. En el curs present s'ha implantat aquesta eina que engloba el Pla de Treball que s'usa a la resta de centres de la URV però amb la particularitat que la informació s'enllaça amb el portafolis de l'alumne. Fins ara, com que aquesta eina no estava disponible, el professor planificava el seu pla de treball i el comunicava als alumnes per les vies que ells creien oportunes, ja fos a classe de forma presencial o través de Moodle. Amb la implantació del Pla de Treball s'ha pogut sistematitzar una pràctica usual a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i està resultant de gran utilitat perquè l'elaboració d'aquest Pla per part dels docents representa la concreció de la planificació docent realitzada a DOCnet i suposa la programació temporal d'activitats que avaluen competències transversals i nuclears d'una assignatura a l'entorn de Moodle.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

Aquest curs s'ha treballat molt en la implantació del Pla d'Acció Tutorial amb les eines del portafolis i del Pla de Treball, cosa que ha comportat un gran esforç per part del centre en fer diversos cursos de formació tant per docents, personal de suport i alumnes (veure apartat "Pla d'Acció Tutorial"). Aquest projecte s'està portant a terme tal i com es va especificar a la memòria verificada.


Pel que fa a l'elaboració de sol·licituds de modificació de titulacions, cal destacar que, en els graus de Fisioteràpia i Nutrició Humana i Dietètica, al llarg del curs 2011-12 també ha aparegut la necessitat de tramitar una sol·licitud de modificació motivada principalment per dos motius: en primer lloc, per la voluntat de possibilitar als diplomats en Fisioteràpia el poder obtenir la titulació de Grau i, a més a més, també de possibilitar que obtinguin 300 crèdits suficients per a accedir al Doctorat amb un Màster de només un curs. Per a tal finalitat, és necessari implantar tots els cursos de l'ensenyament cosa que provoca haver de modificar el cronograma d'implantació i també reajustar la taula d'adaptacions per a assegurar que els esmentats diplomats puguin adquirir el total de coneixements i competències que els hi mancava respecte a la nova titulació.

En el cas de Fisioteràpia, també en segon lloc, l'altre motiu era la implantació del grau en un centre adscrit a la Universitat, l'Escola Universitària d'Esports i Salut de les Terres de l'Ebre, cosa que ha comportat modificar la memòria original per a afegir la informació de com es durà a terme aquesta implantació i la seva justificació.

La sol·licitud de modificació del Grau de Fisioteràpia ha estat notificada favorablement en data 3 d'abril de 2012 i, tot i que la del Grau de Nutrició Humana i Dietètica també ha estat notificada favorablement en data 21 de març de 2012, el cronograma d'implantació es mantindrà finalment igual sense activar el 4t curs donat que les previsions de professorat i interessats en fer la retitulació no ha obtingut els mínims per tirar-ho endavant.

- **Desenvolupament docent**

En les titulacions de **grau**, de manera general, els grups es divideixen segons les metodologies i activitats docents. Segurament, una de les causes importants a l'hora d'aconseguir taxes d'èxit tan positives ha estat pel fet que els nostres estudiants accedeixen a la universitat amb notes d'accés molt altes. Pel que fa a la càrrega de feina programada, també és l'adequada

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

donat els bons resultats obtinguts

Analitzant la planificació i distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i proves, veiem que on l'alumne dedica més temps de treball autònom és en les metodologies de "Sessió magistral", "Resolució de problemes", "Exercicis a l'aula ordinària", "Treballs" i "PBL (Aprentatge Basat en Problemes)" i en les metodologies de laboratori de Il·literes en el cas del grau de Fisioteràpia.

I, respecte a les proves, les més emprades són les objectives de preguntes curtes i les de tipus test, però es destaca l'increment de noves metodologies d'avaluació.


De forma general, a les assignatures se segueix el mètode d'avaluació continuada, diversificant aquesta avaluació tant en l'apartat de coneixements com d'habilitats. Cada assignatura incorpora un mínim de dues metodologies. Destacant que, al grau de Medicina, el primer any ja es realitzen pràctiques clíniques als centres d'atenció primària. Les diferents metodologies van associades a diferents tipus d'avaluació.

Els criteris d'avaluació són clars pels alumnes i no han mostrat inquietud en aquest aspecte. En aquests primers anys es treballen competències específiques i és també l'inici del treball de les principals competències transversals. Els alumnes han manifestat que han hagut de dedicar més hores a la biblioteca que els seus companys d'altres cursos de llicenciatura o diplomatura per poder realitzar els treballs.

Podem concloure, per tant, que les metodologies avaluatives són adequades, les hores planificades estan correctament distribuïdes i la mida dels grups permet diversificar metodologies més pràctiques i actives.

Destaquem que existeix un interès creixent per part dels professors per respectar els percentatges d'avaluació establerts a la memòria verificada mantenint una proporció d'avaluació de coneixements i activitat pràctica en la nota final determinada depenent del grau i mòdul on es va incloure l'assignatura a la memòria. Però això no és una pràctica de la totalitat de professors i com a acció a millora caldrà continuar en la direcció de treballar perquè tots els docents avaluïn segons els criteris establerts en la memòria de grau.

Pel que fa al Màster **d'Envel·liment i Salut**, hi ha una diversitat de metodologies docents d'acord amb la no-presencialitat de les grans hores de docència. S'ha impulsat l'aplicació del treball en equip com a fonament per l'atenció interdisciplinària de la persona d'edat avançada.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

I en el Màster de **Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psocofarmacologia**, hi ha varies assignatures que tenen dos grups: una a la URV i altre a la Universitat d'Almeria. El nombre d'alumnes del màster permet una mida de grup unitari adequat per tal de poder a dur les diferents metodologies de docència i d'avaluació. S'ha de tenir en compte que dos dels itineraris són virtuals i un de bàsicament presencial. El fet de tenir els alumnes repartits en els tres itineraris, fa que els grups per assignatures siguin adequats per una docència de qualitat.


- **Resultats acadèmics**

En el **grau de Medicina**, pel que fa als indicadors dels resultats acadèmics, cal destacar de forma positiva que tant la taxa d'èxit i la de rendiment es mantenen en xifres molt altes com a l'any anterior, fins al 94,97% i 93,40% respectivament. En relació a les assignatures, és remarcable que hi ha una gran quantitat d'aquestes que té una taxa d'èxit del 100% i la resta no baixen del 82,61%.

També és una dada positiva la relacionada amb el rendiment del 1r curs del 2011-12 que augmenta al 91,33%. I la taxa d'abandonament és també molt positiva perquè ha passat del 10,17% al 5,34%.

En el **grau de Fisioteràpia**, cal posar atenció en la taxa d'èxit i la de rendiment de les assignatures perquè són molt bones i s'ha produït un lleuger augment en relació als cursos anteriors. Tot i això, pensem que, com que les vies d'accés a la titulació han canviat, això ha repercutit en el nivell de coneixements previs en algunes assignatures com Física per fisioteràpia i biomecànica on la taxa d'èxit és de 57,47% molt lluny a la resta d'assignatures on la taxa és superior al 72%. La taxa d'abandonament és 4 punts per damunt de la prevista a la memòria de verificació malgrat haver disminuït respecte a l'any anterior però hauríem de valorar si en aquesta taxa no s'han tingut en compte les anulacions de matrícula per canvi d'universitat.

En el **grau de Nutrició** cal destacar un augment en la taxa d'èxit i de rendiment en el grau de Nutrició Humana i Dietètica respecte a l'any anterior. Com vam dir en l'informe del curs passat, aquestes taxes han anat augmentant conforme la mitjana incorpori els següents cursos i s'assoleixi el desenvolupament de la titulació amb més experiència. En relació a les assignatures, és remarcable que hi ha una gran quantitat d'aquestes que té una taxa d'èxit superior al 80%. Entre les assignatures amb les taxes més baixes està "Química i Física aplicada" que respecte als coneixements de física impartits són nous en la gran majoria dels estudiants, ja que al Batxillerat d'accés no la inclou. Per aquest motiu, es recomanarà als

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

professors que estimulin als alumnes que, en cas de necessitat, incrementin la dedicació o la formació complementària.

Les dades de rendiment acadèmic i d'abandonament de 1r curs són més baixes que la mitjana del centre. No obstant, en el centre s'imparteix el grau de Medicina i el de Fisioteràpia. Tots dos ensenyaments incorporen alumnes amb una nota de tall notablement superior a la dels alumnes del grau de Nutrició Humana i Dietètica, podent ser aquest un motiu de la diferència. També possiblement l'abandonament correspon als alumnes que no van accedir a la seva primera opció de carrera i posteriorment han pogut iniciar la que volien.

Properament, amb la implantació de altres primers cursos de l'ensenyament, podrem comparar l'evolució de les dades i fer una anàlisi més acurat.

En el **màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i psicofarmacologia** la taxa de rendiment (84,6%) com la d'èxit (100%) són molt positives i sempre superiors a la mitjana dels màsters de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. En especial menció a la taxa d'èxit que de forma continua en els darrers quatre anys és del 100%. Per altra banda la taxa d'abandonament és baixa havent estat només tres alumnes en el curs 2011-12.

Pel que fa a la mitjana dels estudis per cohort, s'observa com els alumnes del màster es graduen entre un i dos anys, tal i com s'havia planificat en el principi, depenent de les necessitats dels alumnes. La matrícula es prepara segons això, fent que l'alumne es matriculi per un itinerari d'un o dos anys.


I, finalment, en relació al **màster d'Envel·liment i Salut**, pel que fa als indicadors podem veure com en aquest segon any d'implantació, els resultats obtinguts són els esperats en comparació als altres màsters tal com es va indicar a la memòria verificada. La taxa d'èxit és del 92,3% i la taxa de rendiment del 94,7%. S'han graduat 23 alumnes.

Cal destacar de forma positiva que la taxa d'èxit de les assignatures és molt bona (la majoria d'elles al 100%) i la de rendiment també és molt positiva, d'un 94,7%.

La mitjana dels estudis per cohort és d'un any tal i com es va planificar en el moment de disseny del màster. A més a més, també és remarcable que la taxa d'abandonament és molt baixa.

- **Pràctiques**

Els graus de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut tenen un gran percentatge de pràctiques clíniques perquè el contacte amb pacients, tant a hospitals com a Centres d'Atenció Primària, és una gran font d'aprenentatge.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

Per aquest motiu, en el **grau de Medicina**, des de primer curs, els alumnes tenen una assignatura, "Bases de Comunicació i Ètica", on es desplacen als Centres d'Atenció Primària. I, a segon curs, amb "Introducció a la Pediatria" i "introducció a la Clínica" també es desplacen a diferents hospitals. A tercer curs en l'assignatura de "Patologia General" l'estudiant està 3 setmanes de pràctiques en un Centre d'atenció primària.

En el **grau de Fisioteràpia**, durant el primer curs de grau, per tal d'introduir a l'alumne dins el món sanitari i iniciar el treball de competències de comunicació i valors professionals es realitzen durant una setmana pràctiques al servei de rehabilitació i fisioteràpia de l'Hospital Universitari Sant Joan. A segon s'ha implantat l'assignatura Practiques clíniques I on l'estudiant ha realitzat 120 hores de pràctiques a diferents centres hospitalaris.


En el **grau de Nutrició Humana i Dietètica**, fins a segon curs que està implantat, encara no s'han realitzat pràctiques. Tampoc se'n realitzen al **Màster de Salut Mental** al ser un ensenyament de perfil de recerca.

Finalment, al **Màster d'Envel·liment i Salut**, s'han realitzat pràctiques en l'itinerari de recerca en grups de recerca establerts, amb realització de treball de camp i metodologia. A l'itinerari professionalitzador s'han realitzat Pràctiques externes que s'han dut a terme a l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus, a l'Hospital de la Santa Creu de Tortosa, al PADES de Reus, i al CSS Llevat, a la Residència Geriàtrica del Forcall, tenint en compte el lloc de treball i/o de residència dels alumnes.

S'ha detectat, mitjançant delegats d'alumnes i membres estudiantils del òrgans col·legiats de govern de la Facultat, que les pràctiques d'aquests cursos són valorades molt positivament pels alumnes.

- **Mobilitat**

En aquesta etapa inicial dels estudis on de moment s'ha implantat els **graus** és estrany que els estudiants demanin una mobilitat, i això va fer que el curs 2011-12 cap estudiant de Grau de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut realitzés mobilitat a altres Universitats, ni amb el programa SICUE per l'Estat espanyol, ni a altres Universitats estrangeres mitjançant el programa MOU o Erasmus.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---


En el present curs però, 2012-2013, tenim ja més de 20 estudiants de Grau cursant una mobilitat a l'estranger o altres facultats de l'Estat Espanyol i esperem que aquest nombre segueixi augmentant a mesura que la implantació dels diferents ensenyaments de Grau arribin a cursos superiors.

Pel que fa al **Màster de Salut Mental**, tant a la URV com a Almeria, s'afavoreix la mobilitat dels estudiants entre Universitats. Això els permet desenvolupar part dels crèdits pràctics de les assignatures en diferents laboratoris. Aquest curs 2011-12, 6 alumnes varen rebre ajuts del ministeri per realitzar accions de mobilitat però la gran majoria d'alumnat que no té concedida subvencions de mobilitat també es desplacen a la Universitat d'Almeria i a la inversa per realitzar part dels seus estudis.

I en el **Màster d'Envel·liment i Salut**, en aquest segon any no s'han dut a terme estades de mobilitat. El perfil de l'estudiant d'aquest Màster fa bastant difícil la mobilitat perquè es tracta de professionals de la salut que simultàniament també treballen. És per aquest motiu que l'horari de l'ensenyament es desenvolupa en divendres i dissabtes per poder conciliar l'horari laboral dels alumnes amb els estudis de Màster.

Per tant, de forma general, **en els tres ensenyaments de grau i els dos de màster de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut**, tots aquests indicadors mostrarien un adequat desenvolupament de les titulacions.

A partir dels informes de seguiment que ha fet cada ensenyament de grau i màster, la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut conclou que la planificació i desenvolupament docent i els resultats acadèmics obtinguts són adequats respecte a la informació verificada i publicada, així com que està fent tot el possible per a què així sigui.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

3. Valoració de la gestió dels recursos i serveis del centre


- **Personal acadèmic**

Els indicadors relacionats amb el professorat que imparteix classe al **Grau de Medicina** són positius perquè, tenint en compte que una gran part dels professors de la titulació tenen plaça vinculada als hospitals, ens trobem amb les següents xifres: 54,3% de docència impartida per professor doctor i 42,3% de PDI doctor per titulació. En aquest tercer any d'implantació del grau, ja les dades s'acosten a les especificades a la memòria de grau. A més a més, cal destacar que la càrrega docent majoritària de doctors està sota la responsabilitat de la categoria de Titulars d'Universitat, tal i com es va escriure a la memòria. Els resultats de l'enquesta de l'activitat docent són positius perquè en la gran majoria d'ítems encara se situa per sobre de la mitjana ponderada de la URV.

Al **Grau de Fisioteràpia**, els valors de les enquestes de satisfacció són superiors a la mitjana del centre i la pròpia URV. Pel que fa al percentatge de doctors que imparteixen docència a primer de grau, aquest està per sota de les recomanacions de la titulació de grau i està en desacord en el que varem dir a la memòria de grau que el 70% de professors serien doctors (les dades ens mostren 30%), per un gran nombre d'associats laborals i mèdics. Però tal com es va posar a la memòria, s'està complint que el gruix majoritari de professorat doctor que té docència al grau correspon a la categoria docent de Titular Universitari.

Al **grau de Nutrició Humana i Dietètica**, els indicadors amb què ens trobem mostren les següents xifres: 53% de la docència està impartida per professors doctors, sent professors doctors el 44,8% de la plantilla de la titulació. La càrrega docent majoritària de doctors està sota la responsabilitat de les categories de Catedràtic d'Universitat, Catedràtic d'Escola Universitària i de Titulars d'Universitat, tal i com es va escriure a la memòria.

Podem concloure, per tant, que els recursos humans implicats en els Graus de Medicina, Fisioteràpia i Nutrició Humana i Dietètica són adequats i suficients. La càrrega docent (crèdits) ha estat impartida respectivament per 54,3%, 30% i 53% de professorat doctor, principalment Titulars d'Universitats i Catedràtics d'Universitat. Cal esmentar que tots els coordinadors de les assignatures són doctors amb una dilatada experiència docent i més de quatre avaluacions positives de la seva activitat docent. A més, la gran majoria dels professors participen activament en els cursos organitzats per l'Institut de Ciències de la Educació (ICE) i, per tant, han rebut una bona formació en la utilització de les noves metodologies docents, sistema d'avaluació continuada, etc. La coordinació de les matèries i dels recursos humans implicats

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

s'ha dut a terme pels respectius Responsables d'Ensenyament mitjançant reunions periòdiques amb els diferents professors. S'ha fet un seguiment acurat dels recursos utilitzats des del Deganat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.


L'adequació dels recursos humans, la coordinació entre matèries i l'organització de les mateixes es posa de manifest en el grau de satisfacció assolit per part dels estudiants en les enquestes d'activitat docent.

Al **Màster en Salut Mental: Investigació en psiquiatria, neurotoxicologia i psicofarmacologia** la quasi totalitat dels professors són doctors (77,3%), tot i que no compleix amb el descrit a la sol·licitud del títol que posava el 85%. Un objectiu a assolir a mig termini serà reduir el nombre de professors no doctors. Podem destacar que el gruix majoritari de professorat que imparteix docència al màster correspon a la categoria docent de Catedràtic d'Universitat (20,04%) i Titular d'Universitat (27,54%). És remarcable el grau de satisfacció dels nostres alumnes respecte dels seus professors: notar que a la taula "Resultats globals professorat" les dades són quasi de 7 (el màxim) en quasi tots els ítems valorats.

I, finalment, al **Màster d'Envel·liment i Salut**, cal comentar que el nombre d'enquestes sobre l'activitat docent realitzades és baix (8 respostes) i els resultats no poden ser conclouents. Per tant, la resposta de l'alumnat és tan baixa que no permet valorar de forma representativa els resultats (el nombre d'enquestes per assignatura és d'un màxim de 5 estudiants). Es recomanarà l'any vinent que els estudiants responguin les enquestes. Pel que fa al percentatge de doctors que imparteixen docència és 52,2%, tot i que es preveu augmentar-la ja que està previst que s'incorporin nous professors-doctors. Tots els tutors dels treballs de fi de Màster de l'itinerari de recerca i un 50% dels treball professionalitzadors són doctors. El nombre de professors doctors associats és elevat (36,6%), aquest fet és degut a què el màster està vinculat amb professionals que també treballen en l'àmbit assistencial, fet que és molt important alhora de donar una bona visió de l'atenció a l'envelliment.

- **Recursos docents virtuals**

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada. En aquest sentit es detecta la necessitat d'espais per a realitzar videoconferències donat que el centre sols té un espai equipat en aquesta funció, de cara al proper curs es treballarà per aconseguir nous espais i en formació del professorat per la optimització d'aquesta eina.


Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per a les titulacions de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut han estat corresponents al nombre d'assignatures impartides de les quals han estat utilitzades en gran mesura pels professors i estudiants, el quals han suposat uns percentatges molt elevats.

- **Recursos materials**

Durant el curs 2011-12, com a detecció de necessitats del curs anterior en relació a la millora de la docència dels ensenyaments del centre i seguint el *P.1.4-01 Procés de gestió del recursos materials* del Manual de qualitat del centre, la facultat s'ha dotat de nou equipament. Aquest és:

- S'ha canviat la Megafonia de l'Aula Magna
- 1 microscopi nou amb càmera i pantalla al laboratori de morfològiques com a equipament docent (decidit en una Comissió Centre-Departaments, delegada de la Junta de Centre),
- guixetes per a les Unitats Docents de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona i de Sant Joan de Reus, com a conseqüència d'una demanda reiterativa dels alumnes a l'hora de desar les seves pertinences quan han de fer pràctiques als diferents hospitals,
- 20 tamborets pel laboratori de fisiològiques,

La implantació del segon de grau de Fisioteràpia durant el curs 2011-2012 s'ha traslladat a la Unitat docent de l'Hospital Universitari de Sant Joan de Reus, a les noves instal·lacions. Com a necessitat de major espai er l'ensenyament d'aquest grau i també per la proximitat del professorat vinculat a les aules de docència, ja que també s'ha produït el trasllat de l'Hospital

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

en aquesta nova ubicació. No obstant per la implantació dels propers cursos es farà necessari la disponibilitat de nous espais de laboratoris d'habilitats específics per a fisioteràpia (aules de lliteres).


Pel que fa a la gestió de les incidències que poden sorgir en el centre, durant el 2011-12 s'ha fet servir una eina de manteniment PRISMA3 que engloba feines d'electricitat, fontaneria, fusteria, paleta, pintor, etc. Quan arriben queixes dels usuaris o per detecció del propi centre, es fa una sol·licitud de manteniment que genera una ordre de treball i es comença el procés de reparació de la incidència. Ha estat el primer any que s'ha usat i s'han generat 375 ordres de treball.

Els ensenyaments de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut requereixen d'uns espais que el centre disposa i durant el curs 2010-11 han proporcionat un òptim desenvolupament de la docència. Aquests espais són la sala de dissecció i l'osteoteca (gestionades des de la Unitat d'Anatomia Humana), l'estabulari amb sales de cirurgia, quatre laboratoris (el de lupes, el de morfològiques, el de fisiològiques i el polivalent), la cuina, dues sales de lliteres, el laboratoris d'habilitats clíniques i la resta d'aulari de docència.

A la Facultat hi ha la figura de l'administrador de centre que, com es contempla a la memòria verificada del grau, dóna suport logístic al funcionament del centre: control dels espais docents, control i seguiment del manteniment general, gestió de les infraestructures docents, inventari, servei de vigilància i seguretat del centre. És, per tant, el responsable del control de les aules intentant assignar una aula per a cada activitat i evitant solapament. En el cas que es detecti una incidència, n'ha de donar solució. El centre també disposa del tècnic multimèdia que, depenent del problema, actua ell o s'avisava al Centre d'Atenció a l'Usuari (CAU).

En conclusió, podem afirmar que, tal i com es va posar a la memòria verificada dels graus de la Facultat, els recursos docents dels que el centre disposa són els necessaris per al desenvolupament de la docència, tant pel nombre d'aules com per l'equipament dels laboratoris.

Pel que fa als recursos materials del **màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i psicofarmacologia** cal dir que també els recursos docents dels centres URV i de la Universitat d'Almeria són els necessaris pel bon desenvolupament de la docència

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---


pel nombre d'aules, per l'equipament dels laboratoris, característiques de l'animalari i la dotació específica a la neurociència de la biblioteca de les dues Universitats. Tal i com consta en la memòria, la Universitat Rovira i Virgili disposa dels recursos materials necessaris. En aquest sentit tant la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (FMCS), com la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia (FCEP) i l'Hospital Psiquiàtric Universitari Institut Pere Mata (HPUIPM) tenen el nombre d'aules, seminaris, laboratoris i sales d'estudi que, tenint en compte el màxim d'alumnes previst, són adequades per al bon funcionament del Màster, properament en aquest sentit s'està treballant per la creació de la Unitat docent en l'HPUIPM.

Així mateix es disposa de recursos informàtics amb Internet per als alumnes. A destacar el fons bibliogràfic existent a l'Institut Pere Mata amb gairebé 10.000 llibres de psiquiatria. El component semipresencial dels itineraris del màster en Neurotoxicologia i Psicofarmacologia simplifica la necessitat d'espais del mateix, quedant reduïdes pel tema d'aulari a una aula durant els divendres per la impartició de seminaris i una aula la darrera setmana de gener a Tarragona i la darrera setmana de febrer a Almeria. Les assignatures del mòdul 4 de Tècniques d'Investigació i Avaluació que inclouen pràctiques es realitzen en els propis laboratoris de recerca dels grups implicats. Per altra banda, com a necessitats específiques hem de contar amb l'estabulari de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut on es realitzaran part dels 4 crèdits pràctics de l'assignatura de Manipulació d'animals d'experimentació II (acreditada per la Generalitat de Catalunya). També i de forma puntual en una sessió de 2 hores per grup de 5 persones s'utilitzaran els espais de Microscopia del Servei de Recursos Científics de la Universitat Rovira i Virgili.

Per a l'itinerari de psiquiatria, els alumnes realitzaran les parts d'aprenentatge de l'entrevista diagnòstica SCAN, i l'aprenentatge dels mètodes d'avaluació en psiquiatria a les diverses unitats de què disposa l'HPUIPM.

En conjunt i respecte al nombre d'aules, comptem amb una aula a la FMCS, 2 aules a l'HPUIPM, 1 aula d'ordinadors a la FMCS i 4 espais d'ordinadors a l'HPUIPM

Per la realització d'aquest Màster comptem amb el suport de la Unitat de Tecnologies de Suport a la Docència i Docència Virtual de la Universitat d'Almeria. Des d'aquesta Unitat es dona suport als docents per a la virtualització de les assignatures, encarregant-se de donar uniformitat als documents i penjar-los en l'espai virtual que en aquest cas utilitza la plataforma WEBCT. Així mateix des d'aquesta Unitat s'adeqüen els espais dedicats a discussió, chats, ...

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

d'acord amb les demandes dels docents. També des d'aquesta Unitat es dona accés des del propi domicili dels alumnes, tant de la UAL com de la URV, a les revistes a text complert contractades per la UAL. Mitjançant aquesta eina es recull la participació dels alumnes, la realització de treball o les respostes als qüestionaris en les dates que els professors han fixat.

Per tant, podem concloure que, respecte als recursos materials, el centre disposa dels necessaris per poder desenvolupar amb garanties l'ensenyament. Així, totes les matèries poden ser cobertes en les instal·lacions dels laboratoris de docència i dels grups de recerca del campus Reus, els Serveis de Recursos Científics i Tècnics de la URV, la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia i la Unitat Docent de l'Hospital Psiquiàtric Institut Pere Mata, vinculat a la nostra Universitat.


A més, es compta amb els Laboratoris de Recerca dels grups implicats que permetran la realització i avaluació de les assignatures pràctiques. En aquests laboratoris hi ha l'equipament necessari per a les tècniques de les àrees de Genotipatge i Seqüenciació, Cultius cel·lulars, Expressió gènica, Histologia, Electrofisiologia, Experimentació animal i el Banc de Mostres Biològiques.

I, finalment, en relació al **màster d'Envel·liment i Salut** a les Aules 108, 109 de Tortosa i en un aula de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus. Aquestes classes s'han fet amb videoconferència.

Per a la pràctica de fisioteràpia, s'ha utilitzat l'aula de pràctiques multidisciplinar i l'aula de lliteres de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus.

També es va disposar d'aula d'informàtica, biblioteca de la FMCS i del campus de l'Ebre i xarxa informàtica.

Aquest any s'han millorat les instal·lacions ja que s'ha inaugurat el Campus Terres de l'Ebre. En aquest centre es disposa també d'un Centre de Recursos per l'aprenentatge i la investigació (CRAI), que inclourà la Biblioteca. Es disposa de Sala Informàtica, Sales d'estudi, Sales de treball en grup-cubículs, Aula de Formació i Factoria.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

Per a la realització de Pràctiques Externes es compta amb dues unitats docents:

- Hospital Sant Joan de Reus
- Hospital Universitari de Tarragona
- Hospital de la santa Creu de Jesús

Una alumna ha realitzat les pràctiques al PADES Reus i un altra alumna a una residència geriàtrica d'una localitat de Castelló (el Forcall).


Es realitzen convenis amb altres centres assistencials per facilitar les pràctiques externes dels alumnes que cursen l'itinerari professionalitzador (Residència geriàtrica del Forcall).

- **Valoració Serveis (CRAI, Servei Lingüístic, sistemes de feedback – queixes, suggeriments - satisfacció)**

Els membres de la comunitat universitària, a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut tenen dues vies per donar a conèixer les seves felicitacions, suggeriments, incidències o reclamacions (tal i com s'explica en el procediment del centre), físicament, fent ús de la bústia que hi ha al centre; o a través de la web del centre, amb el formulari online (<http://www.fmcs.urv.cat/suggeriments-reclamacions/index.html>). Per al curs 2011-12 no han arribat cap tipus de queixa, suggeriment o felicitació a través d'aquesta via.

També cal destacar que s'està treballant en l'actuació durant el 2013 per transformar la Biblioteca de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut en un Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI). Es pretén que, al igual que en els altres campus de la URV, l'espai esdevingui una instal·lació modèlica que ofereix una àmplia gamma de serveis als estudiants i professors (biblioteca, préstec d'ordinadors portàtils i lectors de llibres electrònics, sales de treball en equip obertes i tancades, sala de formació, connexió inalàmbrica i fixa, servei d'aprenentatge d'idiomes, suport d'edició de material audiovisual i encara d'altres que s'estan s'implementaran properament).

La biblioteca està col·laborant molt estretament amb els ensenyaments i el centre per tal que la implantació dels graus es faci sense incidències des del punt de vista de la necessitat de recursos bibliogràfics. En aquest sentit la biblioteca, entre altres actuacions:


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

- Disposa del 100% de tota la bibliografia bàsica de les assignatures.
- Realitza actuacions per ajudar els estudiants a assolir la competència nuclear C3 orientada en la gestió de la informació i el coneixement.

A la URV l'alfabetització informacional s'ha concretat en una competència nuclear, la C3: Gestió de la informació i el coneixement. Aquesta competència avalua la capacitat de realitzar processos de cerca, selecció, identificació de les fonts i accés a la informació; processos d'assimilació, comprensió, síntesi, valoració, establiment de relacions, organització del coneixement resultant; processos d'utilització, aplicació de la informació, comunicació i presentació amb diferents formats expressius.

<http://moodle.urv.net/moodle/course/view.php?id=24556> (Funciona amb password)

- Ha creat una secció d' Aprèn Idiomes per facilitar l'aprenentatge d'idiomes i donar un valor afegit al servei de Biblioteca.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

4. Pla de millora del Centre

A partir de les propostes de millora exposades en els informes de seguiment dels ensenyaments del centre, es fa una anàlisi i valoració de la necessitat i repercussió de cadascuna d'aquestes propostes i s'elabora el següent pla de millora del Centre.


Aquestes propostes es presentaran cada any acadèmic classificades per ensenyament, definint els punts febles detectats, la proposta de millora proposada, les accions a portar a terme, la data a fer-se i el responsable del procés.

Als Informes de seguiment de les titulacions de l'any anterior, curs 2010-11, es van fer les següents propostes de millora i s'han dut a terme les següents accions:

PLA DE MILLORA – ACTUACIONS FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT			
PROPOSTES DEL CURS ACADÈMIC 2010-11			
ENSENYAMENTS IMPLICATS:			
<ul style="list-style-type: none"> - Grau de Medicina (GM) - Grau de Fisioteràpia (GF) - Grau de Nutrició Humana i Dietètica (GN) - Màster d'Envel·liment i Salut (MES) - Màster de Salut Mental: investigació en psiquiatria, neurotoxicologia i psicofarmacologia (MSM) 			
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL			PLA DE MILLORA
ENSENYAMENT IMPLICAT	PUNTS FEBLES QUE ES VAN DETECTAR	PROPOSTES DE MILLORA DEL CURS 2010-11	ACCIONS DUTES A TERME DURANT EL CURS 2011-12
Tots els graus i màsters del centre	Pàgina web de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Canvi del format i contingut de la pàgina web de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, per tal de recollir de forma clara i adequada tota la informació pública del centre i les seves titulacions.	Durant el curs 2011-12 s'ha procedit a fer el nou disseny de la web del Centre i s'ha fet públic.
Tots els graus del centre	Pla d'Acció Tutorial sense activar	Implantació del Pla d'Acció Tutorial per poder dur a terme el projecte d'avaluació per competències transversals i nuclears a partir del Pla de Treball de les assignatures i l'eina del portafolis electrònic.	Durant el curs 2011-12 s'ha implantat el Pla d'Acció Tutorial als cursos implantats del grau.
Tots els graus del centre	Desconeixement del Pla d'Acció Tutorial i de les eines del Pla de Treball i portafolis electrònic	Formació d'alumnes, professors i professors-tutors sobre el projecte d'avaluació per competències transversals i nuclears a partir del Pla de Treball de les assignatures i l'eina del portafolis electrònic perquè tots els agents implicats tinguin la informació sobre el projecte.	Durant el curs 2011-12 s'han realitzat diversos tallers de formació sobre el PAT, Pla de Treball i portafolis electrònic tant a alumnes com a professors, tal i com s'ha especificat al llarg d'aquest informe.


Tots els graus del centre	Alumnat sense tutor/a assignat	Assignació d'un professor-tutor a partir dels alumnes de 2n curs ja que és el moment en què es comencen les accions individuals del Pla d'Acció Tutorial.	Durant els mesos de setembre i octubre de curs 2011-12 s'ha procedit a fer l'assignació de tots els alumnes a qui s'implantava el PAT, gestionat des del deganat del centre. A més a més, s'han resolt totes les incidències que han arribat a aquesta unitat.
Tots els graus del centre	No tot el professorat s'adequa al mètode d'avaluació continuada	Augmentar el nombre de professorat que s'adeqüi al mètode d'avaluació continuada per complir amb allò detallat a la memòria verificada.	Durant el curs 2011-12, en el moment de programar la implantació del nou curs, es va treballar amb els docents per tal programar la planificació i avaluació de les assignatures seguint els criteris de la memòria verificada. A més a més, durant els mesos de maig i juny, quan els docents han d'omplir les guies de les assignatures, des del deganat del centre es fa un seguiment especial d'aquest criteri d'avaluació, cosa que ha permès que hi hagi un gran nombre de professorat que s'acull a complir-lo.
Tots els graus del centre	Milliores de Recursos Materials	Millorar equipament d'algun dels altres laboratoris, posar també taquilles a la Unitat Docent de l'Hospital Sant Joan de Reus i canviar la megafonia de l'Aula Magna per tal de garantir la qualitat dels recursos materials i la docència.	Durant el curs 2011-12 s'ha dut a terme la millora de l'equipament docent i del centre que s'havia detectat com a proposta de millora.
Tots els graus del centre	No existeix la figura de l'alumne-mentor, tal i com es detallava a les memòries verificades	Iniciar per al proper curs les funcions de l'alumne mentor amb aquells de cursos superiors per tal que donin suport als de primer, concretament en el treball de competències transversals de comunicació, ètica i valors professionals.	Durant el curs 2011-12 s'ha iniciat l'activitat d'alumne mentor i ha tingut una bona acollida entre els alumnes del grau.
GM	El centre no té verificat el Màster de Medicina	Treballar en la sol·licitud del Màster de Medicina per garantir que els alumnes de la primera promoció del grau puguin obtenir el màster en finalitzar els seus estudis.	Malgrat que es va treballar en aquesta sol·licitud, finalment es va informar a la Conferència de Degans de Medicina que no era necessari tirar endavant aquesta sol·licitud per permetre que els alumnes assoleixin el Màster de Medicina. Seguim esperant indicacions de si s'ha de fer alguna cosa des dels centres.
GF	Assignatura amb taxa d'èxit baixa	En relació a l'assignatura que obté una taxa d'èxit baixa, "Física per a fisioteràpia i biomecànica", es recomanarà als professors que estimulin als alumnes que, en cas de necessitat, incrementin la dedicació o la formació complementària.	Durant aquest curs s'està treballant en aquest sentit, però es fa difícil modificar el perfil d'entrada.
GF	Mancança d'espais de docència	Treballar per poder dotar a l'ensenyament de Fisioteràpia de nous espais per a la docència.	Durant el curs 2011-12 s'ha dut a terme la millora de l'equipament docent i del centre que s'havia detectat com a proposta de millora. I, concretament, per a l'ensenyament de Fisioteràpia, s'ha planificat treballar en el trasllat de la docència dels estudis a la Unitat docent de l'Hospital de Sant Joan de Reus situat al Campus Bellissens pe tal que els alumnes puguin fer pràctiques i docència de forma més uniforme.
GN	Error en la memòria verificada	Canvis en els quadrimestres de les quatre assignatures següents de 2n curs: "Ciència i Tecnologia dels aliments", "Microbiologia general", "Nutrició Humana i Metabolisme" i "Psicologia", ja que a l'hora de fer la planificació de la implantació del 2n curs s'ha detectat que a la memòria consten en un quadrimestre que no els correspon.	Durant el curs 2011-12 s'ha dut a terme una sol·licitud de modificació que ha estat avaluada favorablement per AQU Catalunya, en la qual hi constava aquesta petició de canvi.

GN	Assignatura amb taxa d'èxit baixa	En relació a l'assignatura que obté una taxa d'èxit baixa, "Química i Física aplicada", es recomanarà als professors que estimulin als alumnes que, en cas de necessitat, incrementin la dedicació o la formació complementària.	En els resultats del curs 2011-12 aquesta ja no ha estat l'assignatura amb una taxa d'èxit més baixa.
Tots els màsters coordinats pel centre	Divulgació del màster	Fer divulgació del màster per mantenir i/o incrementar l'admissió.	Es va realitzar sessions d'informació i divulgació. També es van realitzar tríptics informatius i Pòsters per fer difusió.
MES	Coneixement de Moodle d'alguns professors	Augmentar les sessions de formació Moodle.	S'han realitzat sessions informatives i formatives a professors i estudiants. Als estudiants se'ls va una sessió de formació el primer dia de Màster, de forma presencial.
MES	Connexió estudiant-coordinadors	Millorar l'accessibilitat de l'estudiant als coordinadors de les assignatures i als coordinadors del Màster.	Es disposa d'accessibilitat als coordinadors del Màster, per e-mail, amb respostes immediates a les consultes dels estudiants. S'han fet sessions d'informació al més de Juny i Setembre. També s'han fet sessions informatives en referència al Treball de Fi de Màster. S'han realitzat tutories personalitzades en aquells casos que s'ha considerat oportunes.
MES	Problemes amb algunes videoconferències	Adaptar noves tecnologies per facilitar les videoconferències (Adobe connect).	S'ha millorat el suport tecnològic per realitzar les videoconferències amb la metodologia de l'Adobe connect.
MES	Solapament de matrícula i inici del curs	Coordinar millor les dates per evitar que la matrícula sigui posterior a l'inici de les assignatures.	Es va retardar l'inici del Màster fins a primers d'Octubre i la conseqüent reorganització de l'horari, per facilitar la incorporació dels alumnes inscrits a la tercera fase.
Tots els màsters coordinats pel centre	Nombre de doctors impartint docència	Incrementar el nombre de professorat doctor.	En els inicis del Màster hi havíem 22 Doctors. Actualment, són 27 els Doctors que imparteixen el Màster. Aquest any s'ha incorporat dos Doctors nous. Tots els treballs de recerca són tutoritzats per Doctors. El 50% del treballs Professionalitzadors són tanmateix Doctors.
MES	Instal·lacions i recursos materials antics	Millora de les instal·lacions amb la inauguració del Campus Terres de l'Ebre.	Això s'ha produït amb el trasllat a les noves instal·lacions del Campus Terres de l'Ebre.
MES	No utilització d'algunes metodologies docents interessants per a la tipologia de màster	Explotar activitats virtuals com profunditzar en fòrums i altres.	Es realitzant diferents activitats en el Moodle. Forums, tasques, tallers, qüestionaris i videoconferències.
MSM	Nombre d'alumnat estranger	Mantenir/incrementar el nombre de matriculats des de països estrangers fent una més ampla difusió.	Això ha estat assolit: hem incrementat el nombre d'alumnes estrangers matriculats de 3 el curs 2010-2011 fins 6 al curs 2011-2012.
MSM	Poca participació d'alumnes en l'enquesta de satisfacció	Augmentar el nombre de assignatures que realitzi enquestes de satisfacció.	La realització de l'enquesta de satisfacció es voluntària per part dels alumnes. Hem aconseguit que totes les assignatures tinguin enquestes de satisfacció però, tot i la insistència institucional, cada assignatura amb un numero molt baix d'alumnes (1-2).
MSM	Valoració de les enquestes	Mantenir el bon nivell de valoració dels nostres alumnes dels seus professors entre 6-7.	Això ha estat realitzat i continuem mantenint una puntuació propera al 7 en totes les nostres professors.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

MSM	Seguiment d'egressats	Fer un seguiment dels egressats.	El curs 2011-2012 hem endegat un seguiment dels egressats que ens ha donat informació útil tot i que esperable.
-----	-----------------------	----------------------------------	---

Finalment, fruit del seguiment del curs 2011-12 es presenta el següent Pla de Millora (pàgina següent):

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---


PLA DE MILLORA – ACTUACIONS FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT							Data: Març 2013	
ENSENYAMENTS IMPLICATS:							CURS ACADÈMIC 2011-12	
<ul style="list-style-type: none"> - Grau de Medicina (GM) - Grau de Fisioteràpia (GF) - Grau de Nutrició Humana i Dietètica (GN) - Màster d'Envel·liment i Salut (MES) - Màster de Salut Mental: investigació en psiquiatria, neurotoxicologia i psicofarmacologia (MSM) 								
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL					PLA DE MILLORA			
Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora puposa una modificació de la memòria?	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Indicadors de seguiment
FMCS	GM, GF i GN	6. Recursos Materials i Serveis	Poc espai com a sala d'estudis dels alumnes	Crear un espai amb més capacitat per a ús d'estudiants	No	Deganat FMCS	Setembre de 2012	Control i execució des del deganat de la FMCS
FMCS	GM, MES	6. Recursos Materials i Serveis	Poc espai per a realització de videoconferències	Crear infraestructures	No	Deganat FMCS	Curs 2012-13	Control i execució des del deganat de la FMCS
FMCS	GM, GF i GN	7. Desenvolupament docent	Baix indicador de Plans de Treball elaborats	Augmentar aquest indicador	No	Deganat FMCS	Curs 2012-13	Seguiment dels plans que s'inicien però no s'activen, així com també suport en l'elaboració i cursos de formació
FMCS	GM, GF i GN	7. Desenvolupament docent	No tots els docents compleixen els criteris d'avaluació verificats	Augmentar el nombre de docents que s'acullin als criteris	No	Deganat FMCS	Maig-juliol 2012	Seguiment i petició en el moment d'omplir les guies a DOCnet




Informe de Seguiment anual de la
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
Curs 2011-12

Facultat de
Medicina i Ciències
de la Salut

FMCS	GM, GF i GN	7. Desenvolupament docent	Implantació del PAT	Augmentar el nombre d'assignatures amb activitats de competències transversals al portafolis i continuar en la formació de tutors, docents i alumnes	No	Deganat FMCS – Coordinadora del PAT	Curs 2012-13	Seguiment, assessorament i formació a professorat i a alumnat per a l'ús correcte del portafolis electrònic i la seva filosofia
FMCS	GM, GF i GN	7. Desenvolupament docent	Manca de generació d'arxiu que permeti extreure la informació del portafolis per part de l'alumne	Intentar si tecnològicament això és possible	No	Deganat FMCS – Servei de Recursos Educatius	Curs 2012-13	Petició al SRE
FMCS	GM, GF i GN	7. Desenvolupament docent	Control de la satisfacció dels alumnes amb estades de mobilitat	Incorporació d'un mecanisme de control de satisfacció	No	Coordinadora de Mobilitat	Curs 2012-13	Disseny d'un mecanisme que permeti recollir la informació necessària i implantació
FMCS	GM, GF i GN	7. Desenvolupament docent	No hi ha una Normativa de centre de Treball de Fi de Grau/Màster (a Medicina) que reguli els criteris d'aquesta assignatura	Elaboració de la Normativa de Grau/Màster de la FMCS	No	Deganat FMCS	Curs 2012-13	Elaboració de la Normativa, revisió i aprovació pels òrgans pertinents, i publicació a la web
FMCS	GM	7. Desenvolupament docent	Distribució de la càrrega docent del rotatori clínic (Materia 5)	Sol·licitud de modificació	Sí	Deganat FMCS	Curs 2012-13	Elaboració de la sol·licitud de modificació del Grau de Medicina i enviament a AQU.
FMCS	GM	7. Desenvolupament docent	Distribució de la temporalitat d'algunes assignatures	Sol·licitud de modificació	Sí	Deganat FMCS	Curs 2012-13	Elaboració de la sol·licitud de modificació del Grau de Medicina i enviament a AQU.
FMCS	GM	7. Desenvolupament docent	Desajustament a la taula d'adaptacions	Sol·licitud de modificació	Sí	Deganat FMCS	Curs 2012-13	Elaboració de la sol·licitud de modificació del Grau de Medicina i enviament a AQU.
FMCS	GF	6. Recursos Materials i Serveis	Manca de sales de lliteres per al Grau de Fisioteràpia	Trasllat de l'ensenyament a l'edifici de PCTNS, amb tot l'equipament necessari	No	Deganat FMCS	Curs 2012-13	Control i execució des del deganat de la FMCS

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

FMCS	MES	3. Estudiants	Descens en el nombre de matriculats	Augmentar la captació, tant a la resta de campus pel que fa a Infermeria, com també a altres ensenyaments	No	Coordinació del màster	Curs 2012-13	Augment de les dades de matrícula
FMCS	MES	7. Desenvolupament docent	Poca participació en les enquestes de satisfacció i valoració del màster	Incidir en la importància de la participació d'aquestes enquestes	No	Coordinació del màster i URV	Curs 2012-13	Augment de les dades de participació
FMCS	MSM	Accés dels estudiants a la titulació	Nombre d'alumnes	Mantenir/incrementar el nombre de matriculats fent una més ampla difusió	no	Escola de Postgrau i Doctorat	Curs 2012-13	Dades de matrícula
FMCS	MSM	Accés dels estudiants a la titulació	Nombre alumnes estrangers millorable	Mantenir/incrementar el nombre de matriculats des de països estrangers fent una més ampla difusió	no	Escola de Postgrau i Doctorat – International Center	Curs 2012-13	Nombre alumnat estranger
FMCS	MSM	Desenvolupament docent	Nivell de valoració del professorat	Mantenir el bon nivell de valoració dels nostres alumnes del seus professors entre 6-7 (sobre 7)	no	Departaments implicats en la docència	Curs 2012-13	Nivell de valoració
FMCS	MSM	Resultats	Seguiment egressats	Mantenir el seguiment dels egressats	no	Coordinador màster	Curs 2012-13	Dades dels alumnes egressats
FMCS	MSM	Personal de suport a la docència	No compliment dels mínims de professorat doctor	Augmentar el nombre de professorat doctor	no	Coordinació del màster i departaments	Curs 2012-13	Nombre de professorat doctor impartint docència
FMCS	MSM	Desenvolupament docent	Accés limitat a Moodle d'alumnes d'altres universitats	La URV (Servei de Recursos Educatius) hauria de possibilitar l'accés de forma àgil a alumnes fora del període de matrícula.	no	URV (Servei de Recursos Educatius)	Curs 2012-13	Control d'accés d'alumnes de la Universitat d'Almeria

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

5. Qüestions adreçades a la Universitat

Per al curs 2011-12, a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, s'ha detectat a l'Informe de seguiment del Màster de Salut Mental una proposta de millora que ultrapassa les competències del centre i que es creu convenient posar en coneixement de l'Equip de Govern de la Universitat per tal de poder-hi treballar al curs 2012-13:

PLA DE MILLORA – ACTUACIONS FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT					Data: Març 2013			
ENSENYAMENTS IMPLICATS: <ul style="list-style-type: none"> - Grau de Medicina (GM) - Grau de Fisioteràpia (GF) - Grau de Nutrició Humana i Dietètica (GN) - Màster d'Envel·liment i Salut (MES) - Màster de Salut Mental: investigació en psiquiatria, neurotoxicologia i psicofarmacologia (MSM) 					CURS ACADÈMIC 2011-12			
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL					PLA DE MILLORA			
Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora puposa una modificación de la memòria?	Responsable implantación d'aplicació	Termini implantació	Indicadors de seguiment
FMCS	MSM	Desenvolupament docent	Accés limitat a Moodle d'alumnes d'altres universitats	La URV (Servei de Recursos Educatius) hauria de possibilitar l'accés de forma àgil a alumnes fora del període de matrícula.	no	URV (Servei de Recursos Educatius)	Curs 2012-13	Control d'accés d'alumnes de la Universitat d'Almeria