



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

**Seguiment anual del Màster en  
Envelliment i Salut  
Curs 2011-12**


**Facultat de  
Medicina i  
Ciències de la  
Salut**



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI


# **Informe del seguiment anual del Màster en Envelliment i Salut**

**Curs 2011-12**

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en          Envel·liment i Salut          Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de          Medicina i          Ciències de la          Salut</b>
---	--	---

## Sumari

<b>Introducció</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Planificació de la titulació</b> .....	<b>5</b>
<b>2. Indicadors</b> .....	<b>8</b>
2.1 Accés.....	8
2.1.1 Característiques del procés d'accés .....	8
2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés .....	9
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes....	10
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament .....	11
2.2.1 Estudiants .....	11
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència .....	13
2.2.2.1 Personal acadèmic.....	13
2.2.2.2 Personal de suport a la docència.....	15
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	16
2.2.4 Desenvolupament docent .....	17
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups 17	
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals .....	19
2.2.4.3 Acció Tutorial.....	20
2.2.4.4 Pràctiques externes .....	21
2.2.4.5 Mobilitat .....	22
2.2.5 Treball Fi de Màster.....	23
2.2.5.1 Orientació professional i inserció laboral .....	25
2.2.6 Satisfacció.....	26
2.3 Resultats.....	27
2.3.1 Resultats acadèmics .....	27
2.3.2 Resultats personals.....	30
2.3.3 Inserció laboral dels titulats .....	31
<b>3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació</b> .....	<b>32</b>
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació.....	32
<b>4. Propostes de millora</b> .....	<b>35</b>
4.1 Propostes de millora .....	35
4.2 Propostes de modificació de la memòria.....	35
4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior .....	35
4.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU).....	37
<b>5. Documents de referència</b> .....	<b>38</b>
<b>6. Annexos</b> .....	<b>39</b>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

## Introducció

Amb el Màster en Envel·liment i Salut es formen professionals que treballin en àmbits relacionats amb l'envelliment, de manera que siguin capaços d'afrontar els problemes amb una visió holística i integradora, tant dels factors determinants de la salut en la vellesa, com sobre la prestació de serveis de promoció de la salut i d'atenció sanitària.

Els seus objectius més concrets són:


- Adquirir i desenvolupar habilitats per a la transferència de nous coneixements acadèmics en els àmbits de l'atenció sanitària i de la salut pública en l'envelliment.
- Adquirir i desenvolupar habilitats per a la incorporació de coneixement bàsic en l'envelliment.
- Desenvolupar habilitats per al treball assistencial i / o de recerca de caràcter multidisciplinar en envelliment.

En definitiva, l'orientació del màster cobreix tant aspectes d'especialització professional com d'iniciació a la recerca.

En la seva orientació professional el Màster té un caràcter aplicat que es basa en coneixements teòrics i pràctics als quals els estudiants accedeixen a través d'una metodologia que propicia la reflexió, la capacitat crítica i creativa. Es pretén que en finalitzar el programa el diplomad hagi desenvolupat diverses competències (habilitats de comunicació, disseny i elaboració d'informes científics i tècnics, treball en equip, habilitats diagnòstiques i terapèutiques ..) i qualificacions professionals necessàries per garantir intervencions professionals, ètiques i de qualitat.

En la seva orientació investigadora el Màster es proposa afavorir el desenvolupament d'habilitats investigadores dels actuals i futurs professionals de la Gerontologia, a més, ofereix continguts de metodologia i investigació que preparen per a la tasca científica així com per a l'accés al títol de Doctor.

La modalitat d'ensenyament d'aquest màster és presencial en un 20% i a distància en un 80% i ofereix una doble orientació professional o investigadora.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Envelliment i Salut Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	---	--

L'ensenyament de Màster en Envelliment i Salut per la Universitat Rovira i Virgili consta de 60 crèdits (per a cadascun dels dos itineraris) que es distribueixen en 28 ECTS d'obligatoris, 12 d'optatius, 8 de Pràctiques Externes i 12 del Treball de Fi de Màster. Pertany a la branca de Ciències de la Salut i es tracta d'un ensenyament mixte amb un 80% a distància i un 20% presencial.

La Memòria Oficial del Títol va obtenir informe favorable el 27 de maig de 2010.

Els responsables d'elaborar l'Informe de seguiment anual del Màster en Envelliment i Salut que es presenta a continuació són els Coordinadors l'Ensenyament, com a membre delegat de l'Equip Deganal del Centre. En aquest treball de recollida d'evidències i indicadors, així com d'anàlisi i valoració també hi estan implicats altres agents com el coordinador de mobilitat, la secretaria del centre, la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent, l'administrador de centre i la totalitat dels membres de l'Equip Deganal.

L'òrgan responsable de l'aprovació de l'Informe és la Junta de Centre de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, tal i com es va definir en el Procés per a garantir la qualitat dels programes formatius (P.1.1-01) i al Procés d'anàlisi dels resultats i millora del Programa formatiu (P.1.5-01) del Manual de Qualitat Docent de la Facultat, valorat positivament per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 23 de novembre de 2010.

Gabriel de Febrer



Coordinador del Màster

Pilar Monteso



Coordinadora del Màster

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut</b>  <b>Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

## 1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, pels graus es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la Memòria Oficial del Títol, que va obtenir informe favorable el 27 de maig de 2010 i es troba publicada a :

[http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria\\_master\\_envelliment.pdf](http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_master_envelliment.pdf)

Publicat al RUCT a data 7 d'octubre de 2011.

En un segon nivell es concreta d'una banda el Mapa de Competències, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències i que està publicat a la Guia del Centre:

[http://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1462&consulta=competencies&any\\_academic=2012\\_13](http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1462&consulta=competencies&any_academic=2012_13)

D'altra banda les guies docents de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. La Guia de Centre es troba a la plana web de la Facultat i cal valorar positivament que l'alumne hi pot visualitzar el 87,5% de les guies informades. L'enllaç és:

[http://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=14&any\\_academic=2011\\_12](http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&any_academic=2011_12)

Taula 1. Mapa de Competències del Màster:

Totes  Competències A  Competències B  Competències C

Assignatura	Tipus	Crèd.	AC1	AC2	AC3	AC4	AC5	AP6	AP7	AP8	AP9	AP10	AR11	AR12	AR13
<b>Primer Curs</b>															
14625101/HETEROGENEÏTAT DE L'ENVELLIMENT: EL PACIENT GERIÀTRIC. SÍNDROMES GERIÀTRICS	Obligatòria	3													
14625102/MODELS D'ATENCIÓ EN LA GENT GRAN	Obligatòria	3													
14625103/DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS D'ENVELLIR	Obligatòria	3													
14625104/FISIOTERÀPIA I REHABILITACIÓ A L'ENVELLIMENT	Obligatòria	3													
14625105/FARMACOLOGIA EN LA GENT GRAN	Obligatòria	3													
14625106/METODOLOGIA DE LA RECERCA I	Obligatòria	3													
14625107/VALORACIÓ DE LES PERSONES GRANS	Obligatòria	3													
14625108/ASSISTÈNCIA PRÀCTICA EN LES SÍNDROMES GERIÀTRIQÜES I TREBALL INTERDISCIPLINAR	Obligatòria	4													
14625109/PRACTIQUES EXTERNES	Obligatòria	8													
14625110/ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	Obligatòria	3													
14625111/METODOLOGIA DE LA RECERCA II	Obligatòria	4													
14625301/TREBALL DE FI DE MÀSTER		12													
<b>Optativa</b>															
14625201/ORTESIS I AJUDES TÈCNiques EN LA GENT GRAN	Optativa	3													
14625202/ASSISTÈNCIA A LA PERSONA DEPENDENT: ADAPTACIÓ A L'ENTORN	Optativa	3													
14625203/PREVENCIÓ DE LA DEPENDÈNCIA: FRAGILITAT	Optativa	3													
14625204/PATOLOGIES PREVALENTS	Optativa	3													
14625205/BIOÈTICA EN GERIATRIA	Optativa	3													
14625206/NUTRICIÓ EN LA GENT GRAN	Optativa	3													
14625207/SALUT MENTAL EN LA GENT GRAN	Optativa	3													
14625208/GESTIÓ D'EQUIPS I SERVEIS	Optativa	3													
14625209/GENÈTICA I ÒMIQUES DE L'ENVELLIMENT	Optativa	3													
14625210/LECTURA CRÍTICA I DOCUMENTACIÓ	Optativa	3													
14625211/ENVELLIMENT SALUDABLE: ACTIVITAT FÍSICA I ALIMENTACIÓ	Optativa	3													
14625212/QUALITAT DE VIDA EN L'EDAT AVANÇADA	Optativa	3													

Totes  Competències A  Competències B  Competències C

Assignatura	Tipus	Crèd.	BC1	BC2	BC3	BC4	BC5	BC6	BC7	BC8
<b>Primer Curs</b>										
14625101/HETEROGENEÏTAT DE L'ENVELLIMENT: EL PACIENT GERIÀTRIC. SÍNDROMES GERIÀTRICS	Obligatòria	3								
14625102/MODELS D'ATENCIÓ EN LA GENT GRAN	Obligatòria	3								
14625103/DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS D'ENVELLIR	Obligatòria	3								
14625104/FISIOTERÀPIA I REHABILITACIÓ A L'ENVELLIMENT	Obligatòria	3								
14625105/FARMACOLOGIA EN LA GENT GRAN	Obligatòria	3								
14625106/METODOLOGIA DE LA RECERCA I	Obligatòria	3								
14625107/VALORACIÓ DE LES PERSONES GRANS	Obligatòria	3								
14625108/ASSISTÈNCIA PRÀCTICA EN LES SÍNDROMES GERIÀTRIQÜES I TREBALL INTERDISCIPLINAR	Obligatòria	4								
14625109/PRACTIQUES EXTERNES	Obligatòria	8								
14625110/ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	Obligatòria	3								
14625111/METODOLOGIA DE LA RECERCA II	Obligatòria	4								
14625301/TREBALL DE FI DE MÀSTER		12								
<b>Optativa</b>										
14625201/ORTESIS I AJUDES TÈCNiques EN LA GENT GRAN	Optativa	3								
14625202/ASSISTÈNCIA A LA PERSONA DEPENDENT: ADAPTACIÓ A L'ENTORN	Optativa	3								
14625203/PREVENCIÓ DE LA DEPENDÈNCIA: FRAGILITAT	Optativa	3								
14625204/PATOLOGIES PREVALENTS	Optativa	3								
14625205/BIOÈTICA EN GERIATRIA	Optativa	3								
14625206/NUTRICIÓ EN LA GENT GRAN	Optativa	3								
14625207/SALUT MENTAL EN LA GENT GRAN	Optativa	3								
14625208/GESTIÓ D'EQUIPS I SERVEIS	Optativa	3								
14625209/GENÈTICA I ÒMIQUES DE L'ENVELLIMENT	Optativa	3								
14625210/LECTURA CRÍTICA I DOCUMENTACIÓ	Optativa	3								
14625211/ENVELLIMENT SALUDABLE: ACTIVITAT FÍSICA I ALIMENTACIÓ	Optativa	3								
14625212/QUALITAT DE VIDA EN L'EDAT AVANÇADA	Optativa	3								



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Seguiment anual del  
Màster en Envel·liment i Salut

Curs 2011-12

Facultat de Medicina  
i Ciències de la Salut

Totes  Competències A  Competències B  Competències C

Assignatura	Tipus	Crèd.	CC1	CC2	CC3	CC4	CC5	CC6
<b>Primer Curs</b>								
14625101/HETEROGENEÏTAT DE L'ENVELLIMENT: EL PACIENT GERIÀTRIC. SÍNDROMES GERIÀTRICS	Obligatòria	3						
14625102/MODELS D'ATENCIÓ EN LA GENT GRAN	Obligatòria	3						
14625103/DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS D'ENVELLIR	Obligatòria	3						
14625104/FISIOTERÀPIA I REHABILITACIÓ A L'ENVELLIMENT	Obligatòria	3						
14625105/FARMACOLOGIA EN LA GENT GRAN	Obligatòria	3						
14625106/METODOLOGIA DE LA RECERCA I	Obligatòria	3						
14625107/VALORACIÓ DE LES PERSONES GRANS	Obligatòria	3						
14625108/ASSISTÈNCIA PRÀCTICA EN LES SÍNDROMES GERIÀTRIQÜES I TREBALL INTERDISCIPLINAR	Obligatòria	4						
14625109/PRACTIQUES EXTERNES	Obligatòria	8						
14625110/ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	Obligatòria	3						
14625111/METODOLOGIA DE LA RECERCA II	Obligatòria	4						
14625301/TREBALL DE FI DE MÀSTER		12						
<b>Optativa</b>								
14625201/ORTESIS I AJUDES TÈCNiques EN LA GENT GRAN	Optativa	3						
14625202/ASSISTÈNCIA A LA PERSONA DEPENDENT: ADAPTACIÓ A L'ENTORN	Optativa	3						
14625203/PREVENCIÓ DE LA DEPENDÈNCIA: FRAGILITAT	Optativa	3						
14625204/PATOLOGIES PREVALENTS	Optativa	3						
14625205/BIOÈTICA EN GERIATRIA	Optativa	3						
14625206/NUTRICIÓ EN LA GENT GRAN	Optativa	3						
14625207/SALUT MENTAL EN LA GENT GRAN	Optativa	3						
14625208/GESTIÓ D'EQUIPS I SERVEIS	Optativa	3						
14625209/GENÈTICA I ÒMIQUES DE L'ENVELLIMENT	Optativa	3						
14625210/LECTURA CRÍTICA I DOCUMENTACIÓ	Optativa	3						
14625211/ENVELLIMENT SALUDABLE: ACTIVITAT FÍSICA I ALIMENTACIÓ	Optativa	3						
14625212/QUALITAT DE VIDA EN L'EDAT AVANÇADA	Optativa	3						

## 2. Indicadors

### 2.1 Accés

#### 2.1.1 Característiques del procés d'accés

**Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants al màster**

	2010-11	2011-12
Places ofertades de nou ingrés	40	40
Estudiants preinscrits	77	55
Estudiants admesos	45	38
Estudiants matriculats	40	21

Font: Sinia

Data informe: 8 de febrer de 2013

També es troba recollida aquesta informació a l'Informe sobre la demanda i accés a titulacions oficials que es presenta cada any al Consell de Govern del mes d'octubre (el curs passat, presentat en data 27 d'octubre de 2011). Aquest informe està desat, en l'apartat del Màster, al DOCnet-Q que és l'eina de la URV per a gestionar l'assegurament de la qualitat docent dels centres de la Universitat i que dona resposta a les exigències del programa AUDIT d'ANECA dins del marc de la garantia de la qualitat a l'EEES.

Cal destacar que s'ha produït un descens de matrícules respecte l'any anterior (21). Aquest fet pot ser provocat perquè ha estat un any d'impàs entre la diplomatura i el grau d'Infermeria i no hi ha hagut promoció d'aquest ensenyament que és un dels perfils majoritaris d'accés al màster. Aquest fet es produirà també l'any vinent amb els alumnes provinents de l'ensenyament de Fisioteràpia. Davant d'això, pensem que hem de fer més difusió perquè serà necessari buscar alumnes d'altres ensenyaments que permetin cobrir places del Màster.

De totes maneres el nombre d'estudiants preinscrits (55) ha estat alt respecte als que finalment s'han matriculat (21). Aquest fet pot estar provocat, en primer lloc, perquè la gent es preinscriu a diferents màsters i, en segon lloc, pel context de crisi en què vivim i que la despesa econòmica de vegades frena la formació.

S'ha de continuar donant difusió del Màster a les diplomatures i als graus corresponents i als centres d'assistència a les persones d'edat avançada.



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut</b>  <b>Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

### 2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés

El Màster va dirigit a diferents disciplines de l'àmbit de la salut que desenvolupen la seva activitat en l'atenció i/o recerca en l'envelliment. Per això, la majoria d'inscrits, corresponen a les diplomatura de Fisioteràpia i Infermeria. Cal destacar també altres disciplines com Gerontologia o Nutrició, i dues persones de l'àmbit social.

Intentem promoure la multidisciplinarietat i el treball en equip.

El perfil dels nostres alumnes correspon a persones que són essencialment professionals que treballen en la seva àrea de coneixement i que volen millorar el seu coneixement o progressar. Aquest màster els permet continuar treballant perquè els itineraris, tant de professionalitzador com de recerca, tenen un baixa presencialitat i una forta virtualitat.

L'horari, els dies de presencialitat (divendres i dissabte) i la modalitat on-line (Moodle), té en compte i prioritza la possibilitat de compaginar el treball amb el desenvolupament dels estudis.

El Màster tan sols té un 20% de presencialitat, motiu pel qual no s'aprofundeix sobre la residència, encara que en la Web, es proporciona possibles allotjaments.

El Màster es realitza en el Campus Terres de l'Ebre i la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus. Per evitar desplaçaments dels estudiants, les classes presencials es realitzen amb videoconferència, i poden assistir a qualsevol de les dos seus.

La tecnologia pensem que ha millorat respecte l'any passat degut a la inauguració del nou edifici del Campus Terres de l'Ebre però continua mancant infraestructures de videoconferència per a l'ús autònom del professorat, cosa que es pretén millorar de cara al curs 2012-13.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut</b>  <b>Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

### 2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

S'ha fet difusió per la pàgina Web de la URV i Jornades informatives als graus i diplomatura de Fisioteràpia i Nutrició Humana i Dietètica, durant el desenvolupament de les Jornades d'Orientació Professional que realitza anualment el centre. i Infermeria (Terres de l'Ebre). De cara al proper curs, aquesta captació també s'ha de fer al Campus Catalunya i al Campus Penedès.

Es va anar també a dues institucions properes (Hospital Verge de la Cinta i Hospital Santa Creu) per fer divulgació del màster i es van enviar fulletons informatius també a diferents institucions sanitàries per correu electrònic així com a la Fira de les Terres de l'Ebre.

S'han fet 4 convocatòries d'inscripció.

1a fase: de l' 1 de març al 30/04 del 2011.

1a i 2a fase: del 20 de maig al 15 del juny de 2011

3a fase: del 9 de setembre al 15 de setembre de 2011

4a fase: del 18 d'octubre al 19 d'octubre de 2011

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut</b>  <b>Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

## 2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

### 2.2.1 Estudiants

**Taula 3. Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen**

Universitat de procedència	Estudiants de nou accés
	ESPANYA
UNIVERSIDAD DE BARCELONA	2
UNIVERSIDAD DE LLEIDA	1
UNIVERSIDAD DE SEVILLA	1
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA	1
Universitat Autònoma de Barcelona	2
UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	14
<b>Total</b>	<b>21</b>

Font: Sinia

Data informe: 8 de febrer de 2013

**Taula 4. Accés dels estudiants segons via d'entrada**

Pla	Tipus modalitat ingrés	Est. Nous		
		2010-11	2011-12	Total
<b>ENVELLIMENT I SALUT</b>	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	39	21	<b>60</b>
	Estudis Estrangers no Homologats	1	0	<b>1</b>
	<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>61</b>

Font: Sinia

Data informe: 8 de febrer de 2013

**Taula 5. Edat i sexe**

Titulació	Sexe	Indicadores Grup Edat	Matrícules															
			TOTAL	<=18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	[30-34]	[35-39]	>=40
<b>MÀSTER EN ENVELLIMENT I SALUT</b>			<b>34</b>					2	2	1	2	2	3		2	7	1	12
	DONA		28					2	1	1	2	2	3		1	7		9
	HOME		6						1						1		1	3

Font: GTR

Data informe: 22 de gener de 2013

Dels 21 matriculats per primer vegada, 14 són de la URV, responent també a una oferta de formació de postgrau de la Universitat, 5 són d'altres Universitats de Catalunya, 1 Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1 Universitat de Sevilla.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut</b>  <b>Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

Pel que fa al total de matriculats al Màster, el nombre de dones matriculades (28) superen de forma majoritària al d'homes (6). Per tant, les dones representen 82,3%.

En aquest segon any d'implantació, continua sent la via d'accés majoritària la dels titulats de grau/diplomats/Arquitectes tècnics/Enginyer tècnics.

Aproximadament, el 58,8% (20 alumnes) dels estudiants són professionals que porten anys en activitats laboral ( $\geq 30$  anys), i que compaginen el seu treball els estudis del Màster. Els menors 30 anys representen el 41,1% (14 alumnes).

La franja d'edat més nombrosa és la de més de 40 anys (12 alumnes) i la de 30 a 34 anys (7 alumnes). Els menors de 27 anys també representen un nombre important respecte al total (12 alumnes).

Els estudiants que s'han matriculat per fer el màster en un any són 13 mentre que els que han optat per fer-lo en dos anys són 8.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut</b>  <b>Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

## 2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

### 2.2.2.1 Personal acadèmic

Taula 6. Nombre i categoria del PDI

	N	%	Crèd	%
<b>NO DOCTOR</b>				
Associat/da laboral	16	32.6%	43.23	36.5%
Associat/da mèdic laboral	2	4.0%	8.01	6.8%
Becari predoc. URV amb S. Social	1	2.0%	1.50	1.3%
Professor col·laborador permanent	1	2.0%	1.50	1.3%
Titular d'Escola Universitària	2	4.0%	7.90	6.7%
<b>NO TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>44.8%</b>	<b>62.14</b>	<b>52.5%</b>
<b>DOCTOR</b>				
Associat/da laboral	6	12.2%	15.14	12.9%
Catedràtic d'escola Universitària	1	2.0%	2.05	1.7%
Catedràtic/a d'Universitat	4	8.2%	9.55	8.1%
Professor Comissió de Serveis S.Soc	2	4.0%	4.30	3.6%
Professor Agregat	1	2.0%	4.65	3.9%
Professorat Col·laborador permanent	1	2.0%	2.00	1.7%
Professor Lector	1	2.0%	1.50	1.3%
Titular d'Escola Universitària	2	4.0%	4.50	3.8%
Titular d'Universitat	9	18.4%	12.45	10.5%
<b>SÍ TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>55.2%</b>	<b>56.14</b>	<b>47.5%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>	<b>118.28</b>	<b>100%</b>

Font:GTR

Data informe: 6 de febrer de 2013

Pel que fa al percentatge de doctors que imparteixen docència:

Tant el nombre de professorat doctors (55.2%) com la docència impartida per professors doctors és elevada (47,7%), tot i que es preveu augmentar-la ja que està previst que s'incorporin nous professors-doctors. Tots els tutors dels treballs de fi de Màster de l'itinerari de recerca i un 50% dels treball professionalitzadors són doctors.

El nombre de professors associats, doctors (12,2%) i no doctors (32.6%) és molt elevat, aquest fet és degut a què el màster està vinculat amb professionals que també treballen en l'àmbit assistencial, fet que és molt important alhora de donar una bona visió de l'atenció a l'envelliment.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut</b>  <b>Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

Taula 7. Resultats globals de les assignatures enquestades del màster

Núm enq valorades	Mitj pond prof	Desv prof	Mitj pond titulació	Desv titulació	Mitj pond URV	Desv URV	Pregunta	Desv preg prof	Mitj preg prof
18	5.43	1.93	6.21	1.44	5.41	1.73	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	1,65	5,46
							Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	1,83	5,31
							La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	1,91	5,09
							Explica els continguts amb claredat.	2,22	4,93
							Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	2,05	5,16
							Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	2,21	4,89
							Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	1,98	5,15
							Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	1,68	5,71
							El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	2,12	5,13
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	1,78	5,17							

Es realitzen enquestes de satisfacció als estudiants de diferents aspectes: si estan especificats clarament els objectius, el programa i el criteri d'avaluació en el plantejament inicial de l'assignatura, si les activitats docents i la metodologia s'ajusten als objectius, si es resolen satisfactòriament els dubtes, si es manté un bon clima de relació personal i comunicació, si es compleix amb l'horari de les classes i atenció personalitzada, si el volum de treball es adequat i si es considera un bon professor. La mitjana ponderada de l'avaluació del professorat es de 5,9 i la de la titulació es de 6,04.

Cal comentar que el nombre d'enquestes realitzades és baix (2 respostes) i els resultats no poden ser concloents.

S'ha tenir en comte que la presencialitat del màster és en un 80% a distància. Es pot proposar sistemes per augmentar l'atenció personalitzada als estudiants.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut</b>  <b>Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

#### 2.2.2.2 Personal de suport a la docència

Aquest màster no té assignat cap personal específic de suport a la docència i es compta amb els mateixos recursos .

Al tractar-se d'un ensenyament que s'imparteix en divendres i dissabtes s'ha contractat a un becari que dóna suport en tasques acadèmiques, com connexions de les videoconferències, suport al professorat en quant a temes de Moodle, etc.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut</b>  <b>Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

### 2.2.3 Recursos materials i serveis

Els recursos docents dels que disposen els centres són els necessaris pel bon desenvolupament de la docència tant pel nombre d'aules com per l'equipament dels laboratoris.

Les classes teòriques s'han desenvolupat a les Aules 108, 109 de Tortosa i en un aula de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus.

Aquestes classes s'han fet amb videoconferència.

Per a la pràctica de fisioteràpia, s'ha utilitzat l'aula de pràctiques multidisciplinar i l'aula de lliteres de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus.

També es va disposar d'aula d'informàtica, biblioteca de la FMCS i del campus de l'Ebre i xarxa informàtica.

Aquest any s'han millorat les instal·lacions ja que s'ha inaugurat el Camus Terres de l'Ebre. En aquest centre es disposa també d'un Centre de Recursos per l'aprenentatge i la investigació (CRAI), que inclourà la Biblioteca. Es disposa de Sala Informàtica, Sales d'estudi, Sales de treball en grup-cubículs, Aula de Formació i Factoria.

Per a la realització de Pràctiques Externes es compta amb dues unitats docents:

- Hospital Sant Joan de Reus
- Hospital Universitari de Tarragona
- Hospital de la santa Creu de Jesús

Una alumna ha realitzat les pràctiques al PADES Reus i un altra alumna a una residència geriàtrica d'una localitat de Castelló (el Forcall).

Es realitzen convenis amb altres centres assistencials per facilitar les pràctiques externes dels alumnes que cursen l'itinerari professionalitzador (Residència geriàtrica del Forcall).



## 2.2.4 Desenvolupament docent

### 2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Taula 7. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació per a cada assignatura, amb la mida del grup, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura (font URV DOCnet)

Planificació											
Metodologies	Aval	At pers	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula Entorn acadèmic guiat B	B%	A+B	Factor de treball de l'alumne C	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	TOTAL
M1	23	4	4	31	44,9	1	1,4	32	0,5	37	53,6
M2	15	3	1	66	29,5	0	0	66	1,2	158	70,5
M4	2	1	0	10	31,3	5	15,6	15	0	17	53,1
M5	2	0	0	2	11,8	0	0	2	0	15	88,2
M6	7	7	0	25	18,5	4	3	29	1	106	78,5
M7	1	1	0	2	8,7	0	0	2	0	21	91,3
M9	2	1	1	10	11,1	5	5,6	15	3,5	75	83,3
M10	1	1	0	0	0	180	100	180	0	0	0
M11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	225	100
M15	5	4	0	23	11,9	0	0	23	2	170	88,1
M16	9	9	2	9	4,6	0	0	9	0,8	186	95,4
M17	1	1	0	0	0	0	0	0	1	8	100
M18	2	2	0	0	0	5	7,7	5	0	60	92,3
M19	2	1	0	0	0	3	6	3	0	47	94
M20	3	3	1	0	0	0	0	0	0	105	100
M21	6	4	1	28	13,8	0	0	28	1,3	175	86,2
M22	3	3	0	0	0	0	0	0	0	36	100
M23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	47	100
M45	23	1	19	11	7,1	12	7,7	23	0,2	133	85,3
Subtotal	110	47	29	217	10,6	215	10,5	432	0	1621	79
Proves	Aval	At pers	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula Entorn acadèmic guiat B	B%	A+B	Factor de treball de l'alumne C	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	TOTAL
P2	6	6	1	3	10,7	5	17,9	8	0,3	20	71,4
P4	3	3	0	1	25	3	7,5	4	0	0	0
P5	1	1	1	0	0	0	0	0	1	5	100
Subtotal	10	10	2	4	10,8	8	21,6	12	0	25	67,6
Totals	120	57	31	221	10,6	223	10,7	444	0	1646	78,8

#### Metodologies:

M1	Activitats Introductòries	M19	Resolució de problemes, exercicis
M2	Sessió Magistral	M20	Pràctiques a través de TIC
M4	Seminaris	M21	Supòsits pràctics/estudi de casos
M5	Debats	M22	PBL (Problem Based Learning) / APB (Aprentatge Basat en Problemes)
M6	Presentacions / Exposicions	M23	Portfolis/carpeta d'aprenentatge
M7	Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	M45	Atenció personalitzada

M9	Pràctiques a laboratoris	M38	Atenció personalitzada
M10	Pràctiques clíniques	P2	Proves objectives de preguntes curtes
M11	Pràctiques de camp/sortides	P4	Proves mixtes
M15	Supòsits pràctics a l'aula ordinària	P5	Proves pràctiques
M16	Treballs		
M17	Fòrums de discussió		
M18	Estudis previs		

Hi ha una diversitat de metodologies docents d'acord amb la no-presencialitat de les grans hores de docència.

Per aquelles assignatures corresponents als blocs obligatoris, s'han distribuït en 2 grups de pràctiques per adequar-los a la docència.

Segons l'assignatura, els estudiants s'han distribuïts en grups més petits, de 4 a 5 estudiants.

Per les assignatures optatives s'han fet un grup de pràctiques.

S'ha impulsat l'aplicació del treball en equip com a fonament per l'atenció interdisciplinària de la persona d'edat avançada.

#### 2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

Taula 8. Espais Moodle actius

	TOTAL	Actius	% actius
Màster en Envel·liment i Salut: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia	23	23	100%

Taula 9. Usuaris professors actius a Moodle

	TOTAL	Actius	% actius
Màster en Envel·liment i Salut: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia	44	26	58%

Taula 10. Usuaris alumnes actius a Moodle

	TOTAL	Actius	% actius
Màster en Envel·liment i Salut: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia	35	30	86%

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada. En aquest sentit es detecta la necessitat d'espais per a realitzar videoconferències donat que el centre sols té un espai equipat en aquesta funció, de cara al proper curs es treballarà per aconseguir nous espais i en formació del professorat per la optimització d'aquesta eina.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 18 de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants les 23, el qual suposa un percentatge del 100%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 58%, i d'estudiants el 86%.

#### 2.2.4.3 Acció Tutorial

Durant el desenvolupament del Màster, els estudiants s'han relacionat amb els professors i coordinadors, mitjançant el correu electrònic, per telèfon i amb hores de tutoria.

S'han realitzat dos tipus de tutories: Col·lectives o acadèmiques amb programació de reunions específiques per tractar per exemple el treball de fi de Màster i individualitzades destinades a resoldre dubtes acadèmiques o per tractar algun tema personal en relació al correcte desenvolupament del curs. S'han realitzat dues tutories prèvies a la matrícula de juliol i setembre. Si s'han detectat desajustaments, dintre del termini previst a la normativa, s'ha impulsat a que els alumnes afectats modifiquen la matrícula.

Es poden articular sistemes de tutories programades en el context d'un màster amb una càrrega on-line tan elevada.

#### 2.2.4.4 Pràctiques externes

S'han realitzat pràctiques en l'itinerari de recerca en grups de recerca establerts, amb realització de treball de camp i metodologia.

En el perfil professionalitzador i en el de recerca s'han integrat tots els coneixements, habilitats, destreses, actituds i valors, adquirits en totes les matèries, capacitant per a una atenció eficaç en el procés d'envellir.

A l'itinerari professionalitzador s'han realitzat Pràctiques externes que s'han dut a terme a l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus, a l'Hospital de la Santa Creu de Tortosa, al PADES de Reus, i al CSS Llevat, a la Residència Geriàtrica del Forcall, tenint en compte el lloc de treball i/o de residència dels alumnes.

Està previst ampliar convenis amb alguns centres Sociosanitaris o similars si algun alumne ens ho demana.

Es designa un tutor intern o de centre que realitza el seguiment i avaluació de l'estudiant en el seu període de pràctiques.

Pel que fa a l'avaluació, a l'Itinerari Investigador consisteix en :

- **Avaluació Interna:** Avaluació del treball de les entrevistes realitzades amb el tutor de la universitat i valoració de les carpetes de treball (50%)
- **Avaluació externa:** informe realitzat per l'empresa o institució del tutor de pràctiques per mig de les llistes de control o *checlist* (40%).
- **Autoavaluació:** autoinforme realitzat per part de l'alumne en quant a les expectatives, aprenentatges adquirits, avaluació del desenvolupament personal (10%)

I, a l'Itinerari Professionalitzador:

- **Avaluació Interna:** Avaluació del treball de les entrevistes realitzades amb el tutor de la universitat i valoració de les carpetes de treball (40%).
- **Avaluació Externa:** Informe realitzat per part de l'empresa o institució del tutor de pràctiques per mig de llistes de control o *checlist* (20%) i avaluació baix un control de *mini-clinical evaluation exercise* (mini-CEX) (30%).
- **Autoavaluació:** autoinforme realitzat per part de l'alumne en quant a les expectatives, aprenentatges adquirits, avaluació del desenvolupament personal (10%)

#### 2.2.4.5 Mobilitat

Pel que fa a la mobilitat, en aquest segon any no s'han dut a terme estades de mobilitat.

El perfil de l'estudiant d'aquest Màster fa bastant difícil la mobilitat perquè es tracta de professionals de la salut que simultàniament també treballen. És per aquest motiu que l'horari de l'ensenyament es desenvolupa en divendres i dissabtes per poder conciliar l'horari laboral dels alumnes amb els estudis de Màster.

### 2.2.5 Treball Fi de Màster.

El curs 2011-12 s'han defensat 23 treballs de Màster, 7 de l'Itinerari Professionalitzador i 16 de l'Itinerari de Recerca. 11 d'aquests han estat defensats al juny i 12 al Setembre. 2 alumnes han estat no presentats.

Els objectius del Treball de Fi de Màster d'Envel·liment i Salut són:

- Conèixer, analitzar i utilitzar críticament les fonts i la bibliografia.
- Elaborar un discurs concís, coherent i que comuniqui els resultats del treball.
- Comunicar correctament en la llengua pròpia o en anglès un resum coherent del treball realitzat.

A l'Itinerari Investigador s'ha de desenvolupar un projecte d'investigació en el àmbit de l'envelliment i aplicar les tècniques pròpies de l'anàlisi de l'envelliment en un projecte concret.

A l'Itinerari Professionalitzador s'ha de desenvolupar un projecte assistencial en l'àmbit l'envelliment i analitzar i discutir dues situacions clíniques o socials complexes del procés d'envellir.

Pel que fa a l'avaluació, a l'Itinerari Investigador consisteix en :

- Avaluació del treball pel tutor de la universitat (motivació i participació) (40%)
- Avaluació de la defensa del treball fi de màster (50%)
- Autoavaluació: autoinforme realitzat per part de l'alumne en quant a les expectatives, aprenentatges adquirits, avaluació del desenvolupament personal (10%)

I, a l'Itinerari Professionalitzador:

- \*Presentació , discussió i anàlisi escrita i oral de 2 casos (30%)
- \*Avaluació del treball i la defensa en públic del projecte assistencial (30%)
- \* Autoavaluació: autoinforme realitzat per part de l'alumne en quant a les expectatives, aprenentatges adquirits, avaluació del desenvolupament personal (10%)

El treball ha de seguir el següents criteris:

Seccions de la memòria	Concepte
<b>TÍTOL I ABSTRACT</b>	Títol. Resum del treball, incloent totes les parts del treball (màxim 300 paraules).
<b>INTRODUCCIÓ</b> Background	Bases que permeten plantejar la hipòtesi. Definir la hipòtesi.
Objectius	Detallar els objectius específics. Diferenciar entre l'objectiu principal i els secundaris, sempre que sigui possible.
<b>MATERIAL i METODEDES</b>	Definir i especificar la metodologia utilitzada i concretar, quan sigui possible, si és el mètode de referència.
Mètodes estadístics	Les anàlisis utilitzades. Detallar com s'expressen les variables descriptives. Mètodes emprats per a la comparació de grups, si és el cas.
<b>RESULTATS</b>	Descriure'ls en funció dels objectius. Els resultats presentats en taules o figures ha de poder-se llegir sense necessitar el text escrit i, en cada una d'elles es detallarà el mètode estadístic utilitzat.
<b>DISCUSSIÓ</b> Interpretació	Interpretació dels resultats, en funció de la hipòtesi. Detallar les possibles limitacions de l'estudi.
<b>CONCLUSIONS</b>	Possibilitat de que els resultats puguin aplicar-se a d'altres situacions.
<b>REFERÈNCIES</b>	<p>Buscar la bibliografia.</p> <p>Utilitzar els noms abreviats oficials de les revistes (PubMed)</p> <p>Exemples de presentació de bibliografia:</p> <p>1. <b>Article revista:</b> Llistar els autors fins a 6. Si els autors són més de 6, llistar fins a 3 i afegir "et al". Morrow DA, Scirica BM, Karwatowska-Prokopczuk E, et al; for the MERLIN-TIMI 36 Trial Investigators. Effects of ranolazine on recurrent cardiovascular events in patients with non-ST-elevation acute coronary syndromes: the MERLIN-TIMI 36 randomized trial. <i>JAMA</i>. 2007;297(16):1775-1783.</p> <p>2. <b>Capítol de llibre:</b> Lynfield R, Ogunmodede F, Guerina NG. Toxoplasmosis. In: McMillan JA, Feigin RD, DeAngelis CD, Jones MD Jr, eds. <i>Oski's Pediatrics: Principles and Practice</i>. 4th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2008:1351-1362.</p>

Seccions de la memòria	Concepte
<b>TÍTOL I ABSTRACT</b>	Títol. Resum del treball, incloent totes les parts del treball (màxim 150 paraules).
<b>INTRODUCCIÓ</b> BACKGROUND	Bases que permeten plantejar el projecte. Definir el projecte.
OBJECTIUS	Detallar els objectius específics. Diferenciar entre l'objectiu principal i els secundaris, sempre que sigui possible.
ORGANITZACIÓ FUNCIONAL	Definir la població diana, el pla terapèutic i sistemàtica d'actuació.
METODOLOGIA	Metodologia basada en treball en equip amb diferents professionals. Cronologia de treball, Circuit d'ingrés etc..
RELACIONS FUNCIONALS	Descriure les relacions funcionals amb els diferents nivells assistencials.
INDICADORS FUNCIONALS DE L'ACTIVITAT	Establir indicadors funcionals que permetin avaluar l'activitat quantitativa i qualitativa.
<b>CONCLUSIONS</b>	Possibilitat de que els resultats puguin aplicar-se a d'altres situacions. Detallar les possibles limitacions del projecte.
<b>REFERÈNCIES</b>	<p>Buscar la bibliografia.</p> <p>Utilitzar els noms abreviats oficials de les revistes (PubMed)</p> <p>Exemples de presentació de bibliografia:</p> <p>1. <b>Article revista:</b> Llistar els autors fins a 6. Si els autors són més de 6, llistar fins a 3 i afegir "et al". Morrow DA, Scirica BM, Karwatowska-Prokopczuk E, et al; for the MERLIN-TIMI 36 Trial Investigators. Effects of ranolazine on recurrent cardiovascular events in patients with non-ST-elevation acute coronary syndromes: the MERLIN-TIMI 36 randomized trial. <i>JAMA</i>. 2007;297(16):1775-1783.</p> <p>2. <b>Capítol de llibre:</b> Lynfield R, Ogunmodede F, Guerina NG. Toxoplasmosis. In: McMillan JA, Feigin RD, DeAngelis CD, Jones MD Jr, eds. <i>Oski's Pediatrics: Principles and Practice</i>. 4th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2008:1351-1362.</p>



### 2.2.5.1 Orientació professional i inserció laboral

A la reunió informativa del Màster es dóna informació de les sortides professionals del Màster i la inserció laboral.

El màster prepara per a diferents sortides professionals: serveis sanitaris i centres de salut: serveis socio-sanitaris (unitats de psicogeriatria, unitats de demència, unitats de cures pal·liatives, unitats de convallescència i Llarga estada); Residències i centres de dia; Serveis de teleassistència; empreses d'oci i temps de lleure; i centres de rehabilitació.

També formar a professionals dintre de la recerca traslacional (aplicació de coneixements biomèdics bàsics) a la investigació clínica, i que aquest procés repercuteixi de forma ràpida a la societat i aconseguir millorar la prevenció, diagnòstic i tractament de les malalties i per tant el manteniment de la salut.

No es disposa de dades definitives de la inserció laboral dels professionals per ser el primer any. Un perfil dels alumnes d'aquesta segona edició del Màster és personal que treballa la major part d'ells en centres sanitaris tant públics i/o concertats, per tant la orientació professional es dirigida a millorar la seva situació professional.

El desenvolupament del Treball de Fi de Màster ha obert noves línies professionalitzadores que no estaven contemplades a la memòria de verificació. Com a resultat del Treball de Fi de Màster on es va desenvolupar un projecte de formació en el camp de l'alimentació amb gent gran. La persona continua treballant en aquest àmbit per institucions públiques i privades.

Cal destacar que, del total d'alumnes matriculats al 1r curs d'implantació del màster, aquest any han continuat els seus estudis de doctorat 12 alumnes.

### 2.2.6 Satisfacció

Es realitzen enquestes de satisfacció als estudiants de diferents aspectes: atenció personalitzada en quant a secretaria de centre, facilitat en fer els tràmits de matrícula, atenció personalitzada de les persones que han coordinat el màster, preinscripció en línia, informació adequada del màster a la web, coordinació de les diferents assignatures, atenció personalitzada per part de l'I-Centre, atenció personalitzada de l'Escola de Postgrau i Doctorat.

Cal comentar que el nombre d'enquestes realitzades és baix (8 respostes) i els resultats no poden ser conclouents. Per tant, la resposta de l'alumnat és tan baixa que no permet valorar de forma representativa els resultats (el nombre d'enquestes per assignatura és d'un màxim de 5 estudiants). Es recomanarà l'any vinent que els estudiants responguin les enquestes.

S'han respòs per mail les consultes rebudes i en un temps correcte. S'han realitzat tutories personalitzades en casos concrets i que s'ha fet una mediació entre els alumnes i els responsables de la docència de les diferents assignatures, posant en marxa solucions com l'ampliació de les hores lectives en alguna matèria.

La URV disposa d'un procediment intern per garantir la qualitat dels programes formatius.

## 2.3 Resultats

### 2.3.1 Resultats acadèmics

Taula 11. Resultats acadèmics de 1r curs

Titulació	Taxa de Rendiment 1er curs
	2010-11
MÀSTER EN ENVELLIMENT I SALUT	96,29%

Taula 12. Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Tipus	Assignatura mare	Taxa de rendiment		Taxa d'èxit	
		2010-11	2011-12	2010-11	2011-12
OB	ASSISTÈNCIA PRÀCTICA EN LES SÍNDROMES GERIÀTRIQÜES I TREBALL INTERDISCIPLINAR	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS D'ENVELLIR	97,37%	95,83%	100,00%	100,00%
	FARMACOLOGIA EN LA GENT GRAN	97,44%	88,24%	97,44%	88,24%
	FISIOTERÀPIA I REHABILITACIÓ A L'ENVELLIMENT	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	HETEROGENEÏTAT DE L'ENVELLIMENT: EL PACIENT GERIÀTRIC. SÍNDROMES GERIÀTRICS	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	METODOLOGIA DE LA RECERCA I	97,44%	86,67%	97,44%	86,67%
	METODOLOGIA DE LA RECERCA II	96,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	MODELS D'ATENCIÓ EN LA GENT GRAN	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	97,37%	94,74%	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES EXTERNES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	VALORACIÓ DE LES PERSONES GRANS	97,44%	94,74%	100,00%	94,74%
OP	ASSISTÈNCIA A LA PERSONA DEPENDENT: ADAPTACIÓ A L'ENTORN	100,00%	90,91%	100,00%	100,00%
	BIOÈTICA EN GERIATRIA	91,67%	100,00%	100,00%	100,00%
	ENVELLIMENT SALUDABLE: ACTIVITAT FÍSICA I ALIMENTACIÓ	100,00%	71,43%	100,00%	71,43%
	GENÈTICA I ÒMIQUES DE L'ENVELLIMENT	83,33%	100,00%	83,33%	100,00%
	GESTIÓ D'EQUIPS I SERVEIS	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	LECTURA CRÍTICA I DOCUMENTACIÓ	93,33%	75,00%	100,00%	75,00%
	NUTRICIÓ EN LA GENT GRAN	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	ORTESIS I AJUDES TÈCNIQUES EN LA GENT GRAN	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	PATOLOGIES PREVALENTS	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	PREVENCIÓ DE LA DEPENDÈNCIA: FRAGILITAT	100,00%	94,12%	100,00%	100,00%
	QUALITAT DE VIDA EN L'EDAT AVANÇADA	100,00%	88,89%	100,00%	100,00%
SALUT MENTAL EN LA GENT GRAN	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
TFM	TREBALL DE FI DE MÀSTER	81,82%	92,00%	96,43%	100,00%

Taula 13. Rendiment acadèmic per assignatura

Assignatura	Tipus	Notes Estudiants						
		Estudiants	APROVAT	EXCEL·LENT	MATRÍCULA D'HONOR	NO PRESENTAT	NOTABLE	SUSPENS
ASSISTÈNCIA A LA PERSONA DEPENDENT: ADAPTACIÓ A L'ENTORN	OP	11	6			1	4	
ASSISTÈNCIA PRÀCTICA EN LES SÍNDROMES GERIÀTRIQUES I TREBALL INTERDISCIPLINAR	OB	8		4			4	
BIOÈTICA EN GERIATRIA	OP	3		2			1	
DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS D'ENVELLIR	OB	24	2	5		1	16	
ENVELLIMENT SALUDABLE: ACTIVITAT FÍSICA I ALIMENTACIÓ	OP	7					5	2
FARMACOLOGIA EN LA GENT GRAN	OB	17	4				11	2
FISIOTERÀPIA I REHABILITACIÓ A L'ENVELLIMENT	OB	22	6	1	1		14	
GENÈTICA I ÒMIQUES DE L'ENVELLIMENT	OP	2	1				1	
GESTIÓ D'EQUIPS I SERVEIS	OP	3					3	
HETEROGENEÏTAT DE L'ENVELLIMENT: EL PACIENT GERIÀTRIC. SÍNDROMES GERIÀTRICS	OB	23	1	3			19	
LECTURA CRÍTICA I DOCUMENTACIÓ	OP	8	4	2				2
METODOLOGIA DE LA RECERCA I	OB	15	3	4			6	2
METODOLOGIA DE LA RECERCA II	OB	13	3	3			7	
MODELS D'ATENCIÓ EN LA GENT GRAN	OB	22	11	2			9	
NUTRICIÓ EN LA GENT GRAN	OP	10		5	1		4	
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	OB	19	10	2		1	6	
ORTESIS I AJUDES TÈCNIQUES EN LA GENT GRAN	OP	5		1			4	
PATOLOGIES PREVALENTS	OP	6	2				4	
PRÀCTIQUES EXTERNES	OB	19		10			19	
PREVENCIÓ DE LA DEPENDÈNCIA: FRAGILITAT	OP	17		3		1	13	
QUALITAT DE VIDA EN L'EDAT AVANÇADA	OP	9		8		1		
SALUT MENTAL EN LA GENT GRAN	OP	10	5	1			4	
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFM	25	4	9		2	10	
VALORACIÓ DE LES PERSONES GRANS	OB	19		7			11	1

Pel que fa als indicadors del procés de desenvolupament de la titulació,és mantenen les dades positives de l'any anterior. Els resultats obtinguts són els esperats en comparació als altres màsters tal com es va indicar a la memòria verificada. La taxa d'èxit és de 92,3% i la taxa de rendiment del 94,7%.

S'han graduat 23 alumnes.

Cal destacar de forma positiva que la taxa d'èxit de les assignatures és molt bona.

La taxa de rendiment a 1r curs també es molt positiva, d'un 96.29%.

La mitjana dels estudis per cohort és d'un any tal i com es va planificar en el moment de disseny del màster. Per tant, tots aquests indicadors mostrarien un bon desenvolupament de la titulació en el seu segon curs d'implantació.

### 2.3.2 Resultats personals.

La qualitat dels Treballs de Màster de l'itinerari de recerca creiem que es adequada. Els treballs presenten un bon Marc Teòric, Bibliografia i Treball de camp.

El treball de màster és un bon indicador de l'assoliment de les competències transversals.

### 2.3.3 Inserció laboral dels titulats

Taula 14. Taxa de graduació

Titulació	EGRESSOS
	MÀSTER EN ENVELLIMENT I SALUT

El nombre d'alumnes egressats en la primera promoció del Màster d'Envelliment i Salut ha estat de 17 persones, indicador que es valora molt positivament donat que el perfil majoritari dels alumnes d'aquesta titulació són de professionals de la salut que compaginen els seus estudis amb la seva jornada laboral professional.

### 3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

#### 3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ					
	Si	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)			
<b>1. Planificació</b>						
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X					
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X					
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X					
<b>ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR</b>	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
<b>2. Accés dels estudiants a la titulació</b>						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	X			Sí		
La demanda de la titulació és ...	X			Sí		
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és	X			Sí		
<b>3. Estudiants</b>						
El nombre total i perfil global dels estudiants és...			X		X	
La ràtio home/dona és ...	X					
<b>4. Personal acadèmic</b>						
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...	X			Sí		
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..	X			Sí		
<b>5. Personal de suport a la docència</b>						
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...	X			Sí		
<b>6. Recursos materials i serveis</b>						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...		x		Sí	X	
Els recursos materials específics per a la titulació són ...	x			Sí		
Els serveis de suport a la docència són ...	x			Sí		
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...	x			Sí		
<b>7. Desenvolupament docent</b>						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	x			Sí		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...	x			Sí		
La coordinació docent a la titulació és ...	x			Sí		



La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...	x					
La mida dels grups de classe és ...	x					
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...	x			Sí		
El funcionament de la mobilitat és ...		x		Sí		
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és	x			Sí		
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...	X					
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...		X				X
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...	X					
<b>8. Resultats</b>						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X			Sí		
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X					
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...	X			Sí		

- (1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.
- (2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.
- (3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores
- (4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (\*)

Aquest any no s'han cobert totes les places ofertades i la dada positiva del curs 2010-11 ha disminuït notòriament durant el 2011-12, cosa que fa necessari processos de captació que permetin recuperar les xifres de l'any anterior.

Les taxes de rendiment i les d'èxit són molt bones majoritàriament per sobre del 90%, per la qual cosa pensem que el perfil dels alumnes matriculats s'adequa a la previsió feta a la memòria i que la càrrega de treball proposada a l'alumne ha estat l'adequada.

Les metodologies que proposa el màster permet desenvolupar i avaluar les competències.

Els recursos materials i virtuals són adequats a les metodologies que proposa la titulació, tot i que es preveu millorar l'any que ve i permetre més espais per realitzar videoconferències.

La satisfacció dels estudiants pel que fa a la proposta docent és adequada.

La segona edició del Màster s'ha desenvolupat de manera satisfactòria.

Les competències desenvolupades i avaluades permeten assolir uns determinats resultats personals.

Les pràctiques externes son útils per a augmentar el procés d'aprenentatge, l'ajuda a ubicar-se amb més facilitat a l'entorn professional i l'orienta per un millor aprofitament acadèmic i professional

## 4. Propostes de millora

### 4.1 Propostes de millora

Taula 15. Propostes de millora de titulació

Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Indicadors de seguiment
FMCS	Màster Envel·liment i Salut	3. Estudiants	Descens en el nombre de matriculats	Augmentar la captació, tant a la resta de campus pel que fa a Infermeria, com també a altres ensenyaments	No	Coordinació del màster	Curs 2012-13	Augment de les dades de matrícula
FMCS	Màster Envel·liment i Salut	6. Recursos Materials i Serveis	Poc espai per a realització de videoconferències i de facilitat d'ús	Crear infraestructures	No	Deganat FMCS	Curs 2012-13	Control i execució des del deganat de la FMCS
FMCS	Màster Envel·liment i Salut	7. Desenvolupament docent	Poca participació en les enquestes de satisfacció i valoració del màster	Incidir en la importància de la participació d'aquestes enquestes	No	Coordinació del màster i URV	Curs 2012-13	Augment de les dades de participació

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

### 4.2 Propostes de modificació de la memòria

Les propostes de millora no suposen canvis en la memòria

### 4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior

A l'Informe de seguiment del Màster en Envel·liment i Salut de l'any anterior, curs 2010-11, es van proposar com a acció de millora les següents accions que copiem i que, a continuació, expliquem com s'han desenvolupat en aquest any acadèmic:

- *Fer divulgació del màster per mantenir l'admissió:*

Es va realitzar sessions d'informació i divulgació a les diplomatures de Fisioteràpia i Nutrició Humana i Dietètica. Es va realitzar tríptic informatiu i Pòsters per fer difusió als centre residencials, Sociosanitaris i Hospitals de Tarragona. Es va anar també a dues institucions properes (Hospital Verge de la Cinta i Hospital Santa Creu) per fer divulgació del màster i es va enviar també a diferents institucions sanitàries per correu electrònic així com a la Fira de les Terres de l'Ebre (fulletons divulgatius).

- *Augmentar també les sessions de formació Moodle:*

S'han realitzat sessions informatives i formatives a professors i estudiants. Als estudiants se'ls va una sessió de formació el primer dia de Màster, de forma presencial.

- *Millorar l'accessibilitat de l'estudiant als coordinadors de les assignatures i als coordinadors del Màster:*

Es disposa d'accessibilitat als coordinadors del Màster, per e-mail, amb respostes immediates a les consultes dels estudiants. S'han fet sessions d'informació al més de Juny i Setembre. També s'han fet sessions informatives en referència al Treball de Fi de Màster. S'han realitzat tutories personalitzades en aquells casos que s'ha considerat oportunes.

- *Adaptar noves tecnologies per facilitar les videoconferències:*

S'ha millorat el suport tecnològic per realitzar les videoconferències amb la metodologia de l'Adobe connect.

- *Actualitzar la Informació del màster en la pàgina Web:*

S'ha millorat la web de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

- *Coordinar millor les dates per evitar que la matrícula sigui posterior a l'inici de les assignatures:*

Es va retardar l'inici del Màster fins a primers d'Octubre i la conseqüent reorganització de l'horari, per facilitar la incorporació dels alumnes inscrits a la tercera fase.

- *Incrementar el nombre de professorat doctor:*

En els inicis del Màster hi havíem 22 Doctors. Actualment, són 27 els Doctors que imparteixen el Màster. Aquest any s'ha incorporat dos Doctors nous. Tots els treballs de recerca són tutoritzats per Doctors. El 50% dels treballs Professionalitzadors són tanmateix Doctors.

- *Explotar activitats virtuals com profunditzar en fòrums i altres:*

Es realitzant diferents activitats en el Moodle. Forums, tasques, tallers, qüestionaris i videoconferències.

- *Millorar la pàgina web:*

S'ha millorat la web de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

#### 4.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)

En data 27/05/2010 es resol l'expedient del Màster en Envel·liment i Salut per ANECA.

No apareixen recomanacions a l'informe de l'Avaluació d'ANECA.

## 5. Documents de referència

### Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

### Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SINIA	
DOCnet	
GTR	
Moodle	
POA	

## 6. Annexos

### ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Màster.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/envelliment.html#estudi">http://www.urv.cat/masters_oficials/envelliment.html#estudi</a>
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html</a>
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	<a href="http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organos_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_12_13.pdf">http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organos_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_12_13.pdf</a> <a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_envelliment_salut.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_envelliment_salut.html</a> <a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_envelliment_salut.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_envelliment_salut.html</a> <a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html</a>
ACOLLIDA	Calendari i Programa	<a href="http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1">http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1</a>
BEQUES I AJUTS	Préstecs sense interès per estudiar Màsters Universitaris Beques i ajuts	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/prestecs.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/prestecs.html</a> <a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html</a>
CONTACTE	Escola de Postgrau i Doctorat	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html</a>
CURRÍCULUM NUCLEAR	Currículum nuclear de postgrau	<a href="http://www.urv.cat/estudis/doctorat/CN.html">http://www.urv.cat/estudis/doctorat/CN.html</a>
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	<a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html</a>
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	<a href="http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html">http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html</a>
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	<a href="http://www.urv.cat/international/en_index.html">http://www.urv.cat/international/en_index.html</a>
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	<a href="http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html">http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html</a>
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	<a href="http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html">http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html</a>
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	<a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html</a>
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació	<a href="http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html">http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html</a>

	Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	
<b>DIMENSIÓ</b>	<b>CONTINGUTS</b>	<b>ENLLAÇ</b>
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Pràctiques Programes de mobilitat Currículum nuclear Simula't el teu horari	<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&amp;ensenyament=1462&amp;any_academic=2011_12">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&amp;ensenyament=1462&amp;any_academic=2011_12</a>
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	<a href="http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/">http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/</a>