



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

**Seguiment anual del  
Màster en Salut Mental: Investigació  
en Psiquiatria, Neurotoxicologia i  
Psicofarmacologia**


**Curs 2012-13**

**Facultat de Medicina  
i Ciències de la Salut**




UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

**Informe del seguiment anual del Màster en  
Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i  
Psicofarmacologia  
Curs 2012-13**

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del          Màster en Salut Mental: Investigació          en Psiquiatria, Neurotoxicologia i          Psicofarmacologia</b>  <b>Curs 2012-13</b>	<b>Facultat de Medicina          i Ciències de la Salut</b>
---	--	---

## Sumari

<b>Introducció .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Planificació de la titulació.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Indicadors .....</b>	<b>7</b>
2.1 Accés.....	7
2.1.1 Característiques del procés d'accés .....	7
2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés .....	9
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes....	12
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament .....	13
2.2.1 Estudiants .....	13
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència .....	17
2.2.2.1 Personal acadèmic.....	17
2.2.2.2 Personal de suport a la docència.....	18
2.2.3 Recursos materials i serveis .....	19
2.2.4 Desenvolupament docent .....	22
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups 24	
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals .....	27
2.2.4.3 Acció Tutorial.....	29
2.2.4.4 Pràctiques externes .....	30
2.2.4.5 Mobilitat .....	31
2.2.4.6 Treball Fi de Màster .....	32
2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral .....	34
2.2.5 Satisfacció.....	35
2.3 Resultats.....	38
2.3.1 Resultats acadèmics .....	38
2.3.2 Resultats personals.....	40
2.3.3 Inserció laboral dels titulats .....	41
<b>3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....</b>	<b>42</b>
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació.....	42
<b>4. Propostes de millora .....</b>	<b>47</b>
4.1 Propostes de millora .....	49
4.2 Propostes de modificació de la memòria.....	50
4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior .....	51
4.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU).....	53
<b>5. Documents de referència.....</b>	<b>54</b>
<b>6. Annexos .....</b>	<b>55</b>

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p align="center"><b>Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia</b></p> <p align="center"><b>Curs 2012-13</b></p>	<p align="center"><b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b></p>
---	--	--

## Introducció

Amb el Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia s'ofereix el conjunt de coneixements teòrics i d'aptituds clíniques que permetin arribar a l'objectiu que és ressaltar l'impacte dels factors genètics i ambientals diversos, des d'aspectes socials fins a l'exposició a tòxics o a drogues, ja sigui amb finalitats terapèutiques o lúdiques.

Aquest es un màster interuniversitari en el que participen la Universitat Rovira i Virgili com a coordinadora y la Universitat de Almeria. La coordinació entre aquestes universitats es fa principalment a través dels seus responsables (Dr. Santafe per la URV i Dr. Sanchez-Santed per la UAI) que actuen com interlocutors amb els diferents organismes implicats dintre de cada universitat. L'experiència dels últims anys ens diu que aquesta és la millor i més operativa forma de coordinació.


El màster va dirigit a fer recerca en totes les àrees esmentades. Es presenten tres itineraris curriculars: Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia.

L'oferta d'itineraris i assignatures permet a l'estudiant conèixer les teories i els models científics més actuals en els diferents camps, així com adquirir experiència en una varietat de mètodes d'investigació.

La formació va adreçada a que l'estudiant adquireixi competències en el camp de la salut mental. Aquest programa interdepartamental (Psicologia, Medicina i Cirurgia, i Ciències Mèdiques Bàsiques) va dirigit a llicenciats que volen continuar els estudis de postgrau investigant sobre salut mental.

La competència en investigació proporcionada pel màster inclou també l'estímul de la introspecció i de l'actitud científica a través de la participació activa de l'alumne/a en debats, presentacions i discussió de bibliografia científica. Un altre dels objectius del màster és orientar els estudiants a la realització de la tesi doctoral.

L'ensenyament de Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia per la Universitat Rovira i Virgili consta de 60

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p align="center"><b>Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia</b></p> <p align="center"><b>Curs 2012-13</b></p>	<p align="center"><b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b></p>
---	--	--


crèdits (per a cadascun dels tres itineraris) que es distribueixen en 10 ECTS d'obligatoris, 20 d'optatius i 30 del Treball de Fi de Màster. Pertany a la branca de Ciències de la Salut i es tracta d'un ensenyament semipresencial.

La Memòria Oficial del Títol va obtenir informe favorable el 28 d'octubre de 2008.

El responsable d'elaborar l'Informe de seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia que es presenta a continuació és el Coordinador l'ensenyament, com a membre delegat de l'Equip Deganal del Centre. En aquest treball de recollida d'evidències i indicadors, així com d'anàlisi i valoració també hi estan implicats altres agents com la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent, el coordinador de mobilitat, la secretaria del centre, l'administrador de centre i la totalitat dels membres de l'Equip Deganal.

L'òrgan responsable de l'aprovació de l'Informe és la Junta de Centre de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, tal i com es va definir en el Procés per a garantir la qualitat dels programes formatius (P.1.1-01) i al Procés d'anàlisi dels resultats i millora del Programa formatiu (P.1.5-01) del Manual de Qualitat Docent de la Facultat, valorat positivament per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 23 de novembre de 2010.

Dr. Manel Santafé  
Responsable del Màster

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p align="center"><b>Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia</b></p> <p align="center"><b>Curs 2012-13</b></p>	<p align="center"><b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b></p>
---	--	--

## 1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, pels graus es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la Memòria Oficial del Títol, que va obtenir informe favorable el 28 d'octubre de 2008 i es troba publicada a :

[http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria\\_master\\_salut\\_mental.pdf](http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_master_salut_mental.pdf)

Publicat al RUCT a data 16 de desembre de 2010.

En un segon nivell es concreta d'una banda el Mapa de Competències, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències i que està publicat a la Guia del Centre:

[http://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1461&consulta=competencies&any\\_academic=2012\\_13](http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1461&consulta=competencies&any_academic=2012_13)

D'altra banda les guies docents de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. La Guia de Centre es troba a la plana web de la Facultat i cal valorar positivament que l'alumne hi pot visualitzar el 88,9% de les guies informades. L'enllaç és:

[http://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=14&any\\_academic=2012\\_13](http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&any_academic=2012_13)

Taula 1. Mapa de Competències del Màster:


		<input type="radio"/> Totes <input checked="" type="radio"/> Competències A <input type="radio"/> Competències B <input type="radio"/> Competències C																			
Assignatura	Tipus	Crèd.	AR1	AR2	AR3	AR4	AR5	AR6	AR7	AR8	AR9	AR10	AR11	AR12	AR13	AR14	AR15	AR16	AR17	AR18	
<b>Primer Curs</b>																					
14615101/BASES DE LA NEUROTOXICOLOGIA	Obligatòria	10																			
14615102/BASES DE LA PSICOFARMACOLOGIA	Obligatòria	10																			
14615103/AVENÇOS EN PSIQUIATRIA	Obligatòria	10																			
14615301/TREBALL DE FI DE MÀSTER		30																			
<b>Optativa</b>																					
14615201/NEUROBIOLOGIA I NEUROFISIOLOGIA	Optativa	4																			
14615202/NEUROTOXICOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT	Optativa	4																			
14615203/VULNERABILITAT GENÈTICA, SUSCEPTIBILITAT I DIFERÈNCIES INDIVIDUALS A SUBSTÀNCIES NEUROACTIVES	Optativa	4																			
14615204/EPIDEMIOLOGIA I SALUT PÚBLICA	Optativa	4																			
14615205/ALTERACIONS NEUROCOGNITIVES DE L'EXPOSICIÓ O L'ABÚS DE SUBSTÀNCIES NEUROACTIVES	Optativa	4																			
14615206/VALORACIÓ FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIÓS	Optativa	5																			
14615207/MODELS EXPERIMENTALS IN VITRO I TÈCNiques DE NEUROQUÍMICA	Optativa	4																			
14615208/MODELS ANIMALS APLICATS A L'ESTUDI PSICOPATOLÒGIC I DE LES FUNCIONS COGNITIVES	Optativa	4																			
14615209/MANIPULACIÓ D'ANIMALS D'EXPERIMENTACIÓ	Optativa	8																			
14615210/TÈCNiques D'ANÀLISI GENÈTICA	Optativa	5																			
14615214/PSIQUIATRIA GENÈTICA	Optativa	5																			
14615215/AVALUACIÓ EN PSIQUIATRIA	Optativa	5																			
14615216/FORMACIÓ I ENTRENAMENT EN L'SCAN	Optativa	5																			
14615217/DISENY D'INVESTIGACIÓ I ANÀLISI DE DADES	Optativa	4																			

		<input type="radio"/> Totes <input type="radio"/> Competències A <input checked="" type="radio"/> Competències B <input type="radio"/> Competències C																			
Assignatura	Tipus	Crèd.	BR1	BR2	BR3	BR4	BR5	BR6	BR7	BR8	BR9	BR10	BR11	BR12	BR13	BR14	BR15	BR16			
<b>Primer Curs</b>																					
14615101/BASES DE LA NEUROTOXICOLOGIA	Obligatòria	10																			
14615102/BASES DE LA PSICOFARMACOLOGIA	Obligatòria	10																			
14615103/AVENÇOS EN PSIQUIATRIA	Obligatòria	10																			
14615301/TREBALL DE FI DE MÀSTER		30																			
<b>Optativa</b>																					
14615201/NEUROBIOLOGIA I NEUROFISIOLOGIA	Optativa	4																			
14615202/NEUROTOXICOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT	Optativa	4																			
14615203/VULNERABILITAT GENÈTICA, SUSCEPTIBILITAT I DIFERÈNCIES INDIVIDUALS A SUBSTÀNCIES NEUROACTIVES	Optativa	4																			
14615204/EPIDEMIOLOGIA I SALUT PÚBLICA	Optativa	4																			
14615205/ALTERACIONS NEUROCOGNITIVES DE L'EXPOSICIÓ O L'ABÚS DE SUBSTÀNCIES NEUROACTIVES	Optativa	4																			
14615206/VALORACIÓ FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIÓS	Optativa	5																			
14615207/MODELS EXPERIMENTALS IN VITRO I TÈCNiques DE NEUROQUÍMICA	Optativa	4																			
14615208/MODELS ANIMALS APLICATS A L'ESTUDI PSICOPATOLÒGIC I DE LES FUNCIONS COGNITIVES	Optativa	4																			
14615209/MANIPULACIÓ D'ANIMALS D'EXPERIMENTACIÓ	Optativa	8																			
14615210/TÈCNiques D'ANÀLISI GENÈTICA	Optativa	5																			
14615214/PSIQUIATRIA GENÈTICA	Optativa	5																			
14615215/AVALUACIÓ EN PSIQUIATRIA	Optativa	5																			
14615216/FORMACIÓ I ENTRENAMENT EN L'SCAN	Optativa	5																			
14615217/DISENY D'INVESTIGACIÓ I ANÀLISI DE DADES	Optativa	4																			

		<input type="radio"/> Totes <input type="radio"/> Competències A <input type="radio"/> Competències B <input checked="" type="radio"/> Competències C									
Assignatura	Tipus	Crèd.	CR1	CR2	CR3	CR4	CR5	CR6	CC7		
<b>Primer Curs</b>											
14615101/BASES DE LA NEUROTOXICOLOGIA	Obligatòria	10									
14615102/BASES DE LA PSICOFARMACOLOGIA	Obligatòria	10									
14615103/AVENÇOS EN PSIQUIATRIA	Obligatòria	10									
14615301/TREBALL DE FI DE MÀSTER		30									
<b>Optativa</b>											
14615201/NEUROBIOLOGIA I NEUROFISIOLOGIA	Optativa	4									
14615202/NEUROTOXICOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT	Optativa	4									
14615203/VULNERABILITAT GENÈTICA, SUSCEPTIBILITAT I DIFERÈNCIES INDIVIDUALS A SUBSTÀNCIES NEUROACTIVES	Optativa	4									
14615204/EPIDEMIOLOGIA I SALUT PÚBLICA	Optativa	4									
14615205/ALTERACIONS NEUROCOGNITIVES DE L'EXPOSICIÓ O L'ABÚS DE SUBSTÀNCIES NEUROACTIVES	Optativa	4									
14615206/VALORACIÓ FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIÓS	Optativa	5									
14615207/MODELS EXPERIMENTALS IN VITRO I TÈCNiques DE NEUROQUÍMICA	Optativa	4									
14615208/MODELS ANIMALS APLICATS A L'ESTUDI PSICOPATOLÒGIC I DE LES FUNCIONS COGNITIVES	Optativa	4									
14615209/MANIPULACIÓ D'ANIMALS D'EXPERIMENTACIÓ	Optativa	8									
14615210/TÈCNiques D'ANÀLISI GENÈTICA	Optativa	5									
14615214/PSIQUIATRIA GENÈTICA	Optativa	5									
14615215/AVALUACIÓ EN PSIQUIATRIA	Optativa	5									
14615216/FORMACIÓ I ENTRENAMENT EN L'SCAN	Optativa	5									
14615217/DISENY D'INVESTIGACIÓ I ANÀLISI DE DADES	Optativa	4									

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del          Màster en Salut Mental: Investigació          en Psiquiatria, Neurotoxicologia i          Psicofarmacologia</b>  <b>Curs 2012-13</b>	<b>Facultat de Medicina          i Ciències de la Salut</b>
---	--	---

## 2. Indicadors

### 2.1 Accés

#### 2.1.1 Característiques del procés d'accés

**Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants al màster**


	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
<b>Màster en Salut Mental</b>				
Places ofertades de nou ingrés	40	40	40	40
Estudiants preinscrits	45	25	54	36
Estudiants admesos	26	17	30	14
Estudiants matriculats	31	26	31	21

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014


També es troba recollida aquesta informació a l'Informe sobre la demanda i accés a titulacions oficials que es presenta cada any al Consell de Govern del mes d'octubre (el curs passat, presentat en data 30 d'octubre de 2012). Aquest informe està desat, en l'apartat del Màster, al DOCnet-Q que és l'eina de la URV per a gestionar l'assegurament de la qualitat docent dels centres de la Universitat i que dona resposta a les exigències del programa AUDIT d'ANECA dins del marc de la garantia de la qualitat a l'EEES.

Les dades que es presenten en aquest informe són les corresponents a la Universitat Rovira i Virgili (21 matriculats) però aquest màster, al ser interuniversitari amb la Universitat d'Almeria, s'ha de tenir en compte que el nombre d'alumnes preinscrits, admesos i matriculats es complementa per aquest curs en concret, el nombre de matriculats van ser de 10 que, sumats als de la URV, fa un total de 31 alumnes. Globalment són números una mica inferiors als de cursos passats. Creiem que coincideix amb el pas de llicenciatura a grau de bona part de les titulacions dels alumnes neolllicenciats que acostumen a matricular-se en aquest màster. Hem de sumar que l'itinerari en psiquiatria comença a patir una davallada que es preveu serà major en cursos futurs. Això es degut a que el usuaris d'aquesta itinerari eren residents en psiquiatria. Ara els diplomats que cursen el MIR no necessiten cap màster

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia</b>  <b>Curs 2012-13</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	---	--

oficial per poder inscriure's en cap programa de doctorat i doctorar-se. La proposta de millora és crear un altre itinerari afí i captador d'alumnes.



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia</b>  <b>Curs 2012-13</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	---	--

## 2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés

**Taula 3. Número d'estudiants matriculats segons nacionalitat**

Grup nacionalitat	Nacionalitat	Estudiants matriculats		
		2010-11	2011-12	2012-13
<b>Màster en Salut Mental</b>				
Amèrica	ARGENTINA	1	-	-
	COLÒMBIA	-	1	-
	PERÚ	-	-	1
	VENEÇUELA	-	1	-
	XILE	-	1	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Espanya	ESpanya	10	27	17
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>17</b>
Resta Unió Europea	GRÈCIA	1	-	-
	PORTUGAL	1	1	-
	ROMANIA	-	-	2
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Total</b>		<b>13</b>	<b>31</b>	<b>21</b>

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

**Taula 4. Número d'estudiants matriculats segons sexe**

Sexe	Estudiants matriculats		
	2010-11	2011-12	2012-13
<b>Màster en Salut Mental</b>			
DONA	10	23	
HOME	3	8	
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	


Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

Matrícules		Percentatge del total de Matrícules	
DONA	HOME	DONA	HOME
<b>Màster en Salut Mental Universidad de Almeria</b>			
9	1	90%	10%

Font: Unidad de Calidad Académica (UAI)

Data informe: 17 de febrer de 2014

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del          Màster en Salut Mental: Investigació          en Psiquiatria, Neurotoxicologia i          Psicofarmacologia</b>  <b>Curs 2012-13</b>	<b>Facultat de Medicina          i Ciències de la Salut</b>
---	--	---

**Taula 5. Número d'estudiants matriculats segons mode de matrícula (URV)**

Mode matrícula (TC/TP)	Estudiants matriculats		
	2010-11	2011-12	2012-13
<b>Màster en Salut Mental</b>			
Temps complert		31	16
Temps parcial			5
	13		
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>21</b>

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

**Taula 5-B. Número d'estudiants matriculats segons mode de matrícula (UAI)**

Mode matrícula	Estudiants matriculats
	2011-2013
<b>Màster en Salut Mental Universidad de Almeria</b>	
Temps complert	9
Temps parcial	1
<b>Total</b>	<b>10</b>

Font: Unidad de Calidad Académica (UAI)

Data informe: 17 de febrer de 2014


Els alumnes d'aquest màster no solen dependre econòmicament dels pares, ja que solen ser persones amb estudis acabats i que, fins i tot, en molts dels casos compaginen treball i estudis.

Per tant, el perfil dels nostres alumnes correspon a persones que són essencialment professionals que treballen en la seva àrea de coneixement i que volen millorar el seu coneixement o progressar. Aquest màster els permet continuar treballant per dues circumstàncies independents:

-Els itineraris de Psicofarmacologia i Neurotoxicologia tenen una baixa presencialitat i una forta virtualitat.


-L'itinerari de Psiquiatria té una baixa virtualitat i una forta presencialitat a l'Institut Pere Mata. Es dona la circumstància que la majoria quasi absoluta d'alumnes són treballadors de l'Institut Pere Mata.

En quant a dades concretes, podem observar com el gruix majoritari dels estudiants prové de l'estat espanyol (17 alumnes) i aquest any, a més a més, hi ha matriculats un alumne de Perú, un de Xile i dos de Romania.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<p align="center"><b>Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia</b></p> <p align="center"><b>Curs 2012-13</b></p>	<p align="center"><b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b></p>
---	--	--

Pel que fa al sexe, la majoria del grup pertany al sexe femení (80,9%) respecte el 19,1% d'alumnes del sexe masculí. Això també és així a la Universitat de Almeria en que fins el 90% son dones. Aquesta es una dada pràcticament universal de les disciplines de salut.


En quant al mode de matrícula, cal destacar que la majoria d'estudiants matriculats cursen l'ensenyament a temps complert (URV: 76,1%; UAI: 90%) en front a una minoria que cursa el màster en mode de temps parcial.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia</b>  <b>Curs 2012-13</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	---	--

### 2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

El "Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia" disposa de diferents mecanismes per facilitar la incorporació dels alumnes. Primer de tot, es realitzen tutories personalitzades per tal d'orientar la conveniència o no de triar aquest màster. Un cop els alumnes han fet la preinscripció, el coordinador del màster es posa en contacte amb cadascun d'ells i se citen de forma presencial o telefònica. En aquesta entrevista s'explica en què consisteix el màster i, sobretot, que es tracta d'un màster adreçat a la recerca. En aquest moment, també es presenten els diversos itineraris que més els pot interessar i la virtualitat/presencialitat d'aquests itineraris i de les seves assignatures. També se'ls orienta de la conveniència de realitzar el màster en un o dos anys, així com també es valora les seves preferències per orientar el treball de Fi de Màster d'acord amb les línies ofertades, cosa que moltes vegades es desconegut per al perfil d'alumnes que arriba al màster ja que les titulacions de llicenciatura que han cursat aquests alumnes prèviament no els requeria un Treball final de carrera.

Per percepcions personals i cometaris dels alumnes, aquesta orientació personalitzada orientada a optimitzar la seva inscripció es molt útil i molt ben acollida.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia</b>  <b>Curs 2012-13</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	---	--

## 2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

### 2.2.1 Estudiants

**Taula 6. Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen**

	Estudiants de nou accés		
	Espanya	Romania	Xile
<b>Màster en Salut Mental</b>			
Ministerio de Educación y Ciencia	-	2	1
UNIVERSIDAD DE VALENCIA ESTUDI GENERAL	1	-	-
UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID	1	-	-
Universitat Rovira i Virgili	3	-	-

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

**Taula 7. Accés dels estudiants segons via d'entrada (URV)**

Tipus modalitat ingrés	Estudiants de nou accés					
	2010-11		2011-12		2012-13	
	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
<b>Màster en Salut Mental</b>						
Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	3	-	5	2	-	1
Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	6	1	-	-	-	-
Llicenciats/Arquitecte/Enginyer	-	-	10	1	4	1
Estudis estrangers homologats	-	1	-	3	1	-
Estudis Estrangers no Homologats	1	1	-	-	-	-
Estudis estrangers no homologats	-	-	-	-	2	-

Font: Sinia


Data informe: 17 de febrer de 2014

**Taula 7-B. Accés dels estudiants segons via d'entrada (UAI)**

Estudiants de nou accés 2012-13	
Tipus modalitat ingrés	
<b>Màster en Salut Mental Universidad de Almeria</b>	
Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	4
Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	7

Font: Unidad de Calidad Académica (UAI)

Data informe: 17 de febrer de 2014

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del          Màster en Salut Mental: Investigació          en Psiquiatria, Neurotoxicologia i          Psicofarmacologia</b>  <b>Curs 2012-13</b>	<b>Facultat de Medicina          i Ciències de la Salut</b>
---	--	---

**Taula 8. Edat i sexe alumnes matriculats (URV)**

Titulació	Grup Edat	Percentatge del total de Matrícules			
		Matrícules		de Matrícules	
		DONA	HOME	DONA	HOME
<b>Màster en Salut Mental</b>					
	25	2	-	9,52%	-
	26	2	-	9,52%	-
	27	2	-	9,52%	-
	28	2	1	9,52%	4,76%
	29	2	-	9,52%	-
	[30-34]	2	1	9,52%	4,76%
	[35-39]	2	1	9,52%	4,76%
	>=40	3	1	14,29%	4,76%
	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>80,95%</b>	<b>19,05%</b>

Font: GTR

Data informe: 4 de febrer de 2014


**Taula 8-B. Edat alumnes matriculats (UAI)**

Estudiants de nou accés 2012-13		
Grup Edat	Matrícules	Percentatge del total de Matrícules
<b>Màster en Salut Mental Universidad de Almería</b>		
>=25	4	40 %
26	0	0 %
27	0	0%
28	1	10 %
29	0	0 %
[30-34]	2	20 %
[35-39]	1	10 %
>=40	2	20 %

Font: Unidad de Calidad Académica (UAI)

Data informe: 17 de febrer de 2014

Progressivament des de la seva implantació, el nombre d'alumnes que es matriculen a aquest màster ha anat incrementant any rere any fins a aquest curs en que són sensiblement inferiors als de cursos passats. Creiem que coincideix amb el pas de llicenciatura a grau de bona part de les titulacions dels alumnes neolllicenciats que

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p align="center"><b>Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia</b></p> <p align="center"><b>Curs 2012-13</b></p>	<p align="center"><b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b></p>
---	--	--

acostumen a matricular-se en aquest màster. Hem de sumar que l'itinerari en psiquiatria comença a patir una davallada que es preveu serà major en cursos futurs. Això es degut a que el usuari d'aquesta itinerari eren residents en psiquiatria. Ara els diplomats que cursen el MIR no necessiten cap màster oficial per poder inscriure's en cap programa de doctorat i doctorar-se. No hem d'oblidar, a més, la situació econòmica de la ciutadania aquests anys. Els màsters són perfectament prescindibles, enfront altres necessitats més vitals, segons per quina economia.


Sorprenentment es manté el nombre d'alumnes de nou ingrés estrangers assolint la proposta de millora que vam plantejar el curs passat de mantenir el nombre de matriculats des de països estrangers mantenint el programa de difusió.

I, finalment, que la via d'entrada del gruix més important d'alumnes continua sent la de "Llicenciat/Arquitecte/Enginyer".

Ens proposem pel curs 2013-2014 mantenir el nombre alumnes que es matriculin en aquest. Intentarem a més incrementar el nombre de matriculats fent una més àmplia difusió. Altra proposta de millora és crear un itinerari afí captador d'alumnes, començarem la paperassa el curs 2013-2014 i és previsible que es perllongui fins el 2015-16. En aquest sentit també ens proposem pel curs 2013-2014 mantenir, i si és possible incrementar, el nombre de matriculats des de països estrangers fent una més àmplia difusió.

El nombre de estudiants nacionals de nou ingrés és massa baix per poder fer una valoració assenyada. Tradicionalment han seguit una lògica de proximitat geogràfica, així la majoria són de la pròpia URV seguit pels de la resta d'universitats catalanes i la conca de l'Ebre (País Basc, Saragossa).

Seguint la tònica dels altres anys la majoria dels nostres estudiants són llicenciats en ciències de la salut (Medicina, Biologia, Psicologia, Farmàcia, etc). A diferència d'altres anys, a la URV no vam tenir cap diplomant de nou ingrés en Fisioteràpia i Infermeria Creiem que això es una conseqüència del pas de diplomatura (3 anys) a grau (quatre anys) i que en aquestes dates tenim un vuit de neograduats a la Universitat Rovira i Virgili. Contràriament que a la URV, la Universidad de Almeria no ha patit aquesta


 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p align="center"><b>Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia</b></p> <p align="center"><b>Curs 2012-13</b></p>	<p align="center"><b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b></p>
---	--	--

davallada de matrícula d'alumnes les antigues diplomatures donat que al curs 2012-2013 van tenir la primera promoció de graduats en Infermeria i Fisioteràpia.

Respecte al sexe dels nostres estudiants, aquest màster està dintre de l'àmbit salut que des de fa anys predomina el sexe femení. És a dir que si es nodreix d'alumnes provinents de disciplines de la salut i en aquestes predomina la dona no ens ha de sorprendre que tinguem més alumnes de sexe femení.

Respecte a la distribució per edats, podem veure que sobre 50% dels nostres alumnes estan per sota dels 30 anys tant a la Universitat Rovira i Virgili com a la Universidad de Almeria. Això es una novetat respecte a altres edicions en que la majoria dels nostres estudiants que es matriculaven al Màster en Salut mental era dintre del període comprès en els cinc anys de després d'acabar els estudis. Podem especular que la família parental intervé econòmicament donat que els joves no troben feina, com un compàs d'espera en què a més es van preparant millor.



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia</b>  <b>Curs 2012-13</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	---	--

## 2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

### 2.2.2.1 Personal acadèmic

**Taula 9. Nombre i categoria del PDI**


	Crèd	%
<b>NO DOCTOR</b>		
Associat/da	19.50	100%
<b>NO TOTAL</b>	<b>19.50</b>	<b>29,0%</b>
<b>DOCTOR</b>		
Associat/da	6.80	15.53%
Catedràtic d'escola Universitària	1.74	3.97%
Catedràtic/a d'Universitat	14.85	33.91%
Titular d'Universitat	15.67	35.78%
Investigador postdoctoral	1.83	4.19%
Professor Agregat	2.90	6.62%
<b>SÍ TOTAL</b>	<b>43.79</b>	<b>65,1%</b>
<b>Sense Assignar</b>	<b>4.00</b>	<b>5.9%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>67.29</b>	<b>100%</b>

Font: GTR

Data informe: 6 de febrer de 2013


Aquest curs hem patit una important davallada en el nombre de docents que són doctors degut a la incorporació de professors no doctors en qualitat d'associat a l'itinerari en psiquiatria. El 100% dels professors dels itineraris en Neurotoxicologia i Psicofarmacologia són doctors. Aquest és un problema que sembla d'impossible solució sempre que estan involucrades institucions sanitàries: l'itinerari en psiquiatria es don íntegrament des de l'institut psiquiàtric Pere Mata. Sembla que hi ha una important inferència de les estructures sanitàries sobre els docents.

Proposem de cara al curs 2013-2014 de augmentar el nombre del professorat doctor.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia</b>  <b>Curs 2012-13</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	---	--

#### 2.2.2.2 Personal de suport a la docència

Aquest màster no té assignat cap personal de suport a la docència.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p align="center"><b>Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia</b></p> <p align="center"><b>Curs 2012-13</b></p>	<p align="center"><b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b></p>
---	--	--

### 2.2.3 Recursos materials i serveis


Els recursos docents dels centres URV i de la UAI són els necessaris pel bon desenvolupament de la docència pel nombre d'aules, per l'equipament dels laboratoris, característiques de l'animalari i la dotació específica a la neurociència de la biblioteca de les dues Universitats.

Tal i com consta a la memòria, la Universitat Rovira i Virgili disposa dels recursos materials necessaris. En aquest sentit tant la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (FMCS), com la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia (FCEP) i l'Hospital Psiquiàtric Universitari Institut Pere Mata (HPUIPM) tenen el nombre d'aules, seminaris, laboratoris i sales d'estudi que, tenint en compte el màxim d'alumnes previst, són adequades per al bon funcionament del Màster.

Així mateix es disposa de recursos informàtics amb Internet per als alumnes. A destacar el fons bibliogràfic existent a l'Institut Pere Mata amb gairebé 10.000 llibres de psiquiatria. El component semipresencial dels itineraris del màster en Neurotoxicologia i Psicofarmacologia simplifica la necessitat d'espais del mateix, quedant reduïdes pel tema d'aulari a una aula durant els divendres per la impartició de seminaris i una aula la darrera setmana de gener a Tarragona i la darrera setmana de febrer a Almeria. Les assignatures del mòdul 4 de Tècniques d'Investigació i Avaluació que inclouen pràctiques es realitzen en els propis laboratoris de recerca dels grups implicats. Per altra banda, com a necessitats específiques hem de contar amb l'estabulari de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut on es realitzaran part dels 4 crèdits pràctics de l'assignatura de Manipulació d'animals d'experimentació II (acreditada per la Generalitat de Catalunya). També i de forma puntual en una sessió de 2 hores per grup de 5 persones s'utilitzaran els espais de Microscopia del Servei de Recursos Científics de la Universitat Rovira i Virgili.

Per a l'itinerari de psiquiatria, els alumnes realitzaran les parts d'aprenentatge de l'entrevista diagnòstica SCAN, i l'aprenentatge dels mètodes d'avaluació en psiquiatria a les diverses unitats de què disposa l'HPUIPM.

En conjunt i respecte al nombre d'aules, comptem amb una aula a la FMCS, 2 aules a l'HPUIPM, 1 aula d'ordinadors a la FMCS i 4 espais d'ordinadors a l'HPUIPM.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p align="center"><b>Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia</b></p> <p align="center"><b>Curs 2012-13</b></p>	<p align="center"><b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b></p>
---	--	--

Per la realització d'aquest Màster comptem amb el suport de la Unitat de Tecnologies de Suport a la Docència i Docència Virtual de la Universitat d'Almeria. Des d'aquesta Unitat es dona suport als docents per a la virtualització de les assignatures, encarregant-se de donar uniformitat als documents i penjar-los en l'espai virtual que en aquest cas utilitza la plataforma WEBCT. Així mateix des d'aquesta Unitat s'adeqüen els espais dedicats a discussió, xats, ..., d'acord amb les demandes dels docents. També des d'aquesta Unitat es dona accés des del propi domicili dels alumnes, tant de la UAL com de la URV, a les revistes a text complet contractades per la UAL. Mitjançant aquesta eina es recull la participació dels alumnes, la realització de treball o les respostes als qüestionaris en les dates que els professors han fixat.


En cursos passats havíem detectat certa dificultat en donar d'alta alumnes de la Universitat d'Almeria al Moodle. De fet el curs passat vam fer la proposta de millorar aquest apartat. Això ha sigut assolit. El sistema Moodle ha sigut especialment àgil aquest curs 2012-2013. Ara la proposta pel curs 2013-2014 és consolidar aquesta fluïdesa en donar d'alta alumnes de la Universitat d'Almeria al Moodle.

Per tant, podem concloure que, respecte als recursos materials, el centre disposa dels necessaris per poder desenvolupar amb garanties l'ensenyament. Així, totes les matèries poden ser cobertes en les instal·lacions dels laboratoris de docència i dels grups de recerca del campus Reus, els Serveis de Recursos Científics i Tècnics de la URV, la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia i la Unitat Docent de l'Hospital Psiquiàtric Institut Pere Mata, vinculat a la nostra Universitat.

Dins d'aquestes instal·lacions es compta amb:

- Aules de docència, seminaris dels departaments i de les biblioteques.
- Laboratoris de docència i de recerca de tots els centres.
- Eines de suport virtual del SRE (Servei de Recursos Educatius).
- Biblioteca del Campus Reus.

La biblioteca del Campus Reus que comparteixen el conjunt d'ensenyaments del campus disposa d'una superfície total de 792 m<sup>2</sup>. Compta amb una sala de 776 punts de lectura. El fons bibliogràfic està format per més de 10500 monografies, 103

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del  Màster en Salut Mental: Investigació  en Psiquiatria, Neurotoxicologia i  Psicofarmacologia</b>  <b>Curs 2012-13</b>	<b>Facultat de Medicina  i Ciències de la Salut</b>
---	--	---

publicacions periòdiques en paper i aproximadament 4000 revistes electròniques de lliure accés, i més de 500 projectes de curs, a més d'altres materials com poden ser disquets, vídeos, revistes, etc. La biblioteca es reparteix en dues plantes de l'edifici destinat a aquest fi.

La biblioteca de l'Institut Pere Mata de Reus disposa d'una superfície de 187,1 m<sup>2</sup>. Compta d'una sala amb quatre ordinadors de consulta en sala, dos ordinadors portàtils, disposa d'un espai de 80 m<sup>2</sup> per conferències i formació als usuaris i d'una sala de 20m<sup>2</sup> per realitzar treballs en equip i reunions.

El fons bibliogràfic està format per més de 9.198 monografies, 25 publicacions periòdiques en format paper i altres materials com vídeos, dvd's, revistes on-line, etc.

A més, es compta amb els Laboratoris de Recerca dels grups implicats que permetran la realització i avaluació de les assignatures pràctiques. En aquests laboratoris hi ha l'equipament necessari per a les tècniques de les àrees de Genotipatge i Seqüenciació, Cultius cel·lulars, Expressió gènica, Histologia, Electrofisiologia, Experimentació animal i el Banc de Mostres Biològiques.

El curs passat vam detectar que la URV (Servei de Recursos Educatius) no contemplava l'accés de forma àgil a alumnes fora del període de matrícula i per aquest motiu vam proposar com a millora pel 2012-2013. Aquesta millora s'ha assolit. Ara la proposta pel curs 2013-2014 es consolidar l'accés de forma àgil a alumnes fora del període de matrícula.

#### 2.2.4 Desenvolupament docent

En aquest punt, cal apuntar que en data 28 de novembre de 2013 la Comissió específica d'avaluació en l'àmbit de Ciències de la Salut va emetre l'Informe d'avaluació del seguiment de la titulació, a partir de l'IST tramés el curs anterior 2011-12. D'aquest informe en destaquem el següent paràgraf:

*"La Comissió observa que el disseny del pla d'estudis del Màster no s'adapta a l'establert l'RD 1393/2007, de 29 d'octubre, (modificat per l'RD 861/2010, de 2 de juliol). Concretament, l'estructura del títol no contempla la definició de matèries/assignatures obligatòries comunes als tres itineraris definits (Recerca en Psiquiatria, Recerca en Neurotoxicologia i Recerca en Psicofarmacologia). En conseqüència, no es garanteix un perfil de formació comú per a tots els estudiants d'aquest Màster. Aquest aspecte haurà d'ajustar-se abans de l'acreditació del títol".*

Aquesta avaluació, sumada al fet que, fruit del seguiment, s'ha vist que l'itinerari en psiquiatria possiblement s'extingeixi ens fa plantejar-nos la implantació de nous itineraris o especialitats: un itinerari fisioteràpic ofertat des de la URV i d'altra en neurorrehabilitació ofertat des de la Universitat d'Almeria. Justifiquem a continuació la necessitat d'implementar en aquestes dues especialitats:

#### **Especialitat "Fisioteràpia Neuromusculoesquelètica Invasiva"**

1) El màster històric en Salut Mental perd l'itinerari en psiquiatria. Això es degut a que el usuari d'aquesta itinerari eren residents en psiquiatria. Ara els diplomats que cursen el MIR no necessiten cap màster oficial per poder inscriure's en cap programa de doctorat i doctorar-se. L'itinerari en psiquiatria és el que aportava alumnes al màster. Així que hem de crear un altre itinerari afí i captador d'alumnes.

2) En tot el país només existeixen 3 màsters oficials que aportin algun contingut semblant a l'aquí exposat.

3) El títol propi de la URV "Especialista Universitario en Dolor Miofascial" ofertat per l'àrea de coneixement de Fisioteràpia durant 10 anys, en diferents variants, és el més antic a nivell català d'aquest àmbit estatal (i el segon en l'estat espanyol). Aquest curs es reconverteix en aquest l'itinerari.

3.a) Aquest títol propi de la URV ha matriculat 24 alumnes anualment. Esperem un nombre similar per a aquest itinerari.

3.b) Els professors d'aquest títol propi aporten la seva expertesa a l'itinerari del màster.

4) La URV ha sigut la primera universitat catalana en oferir una titulació oficial en Fisioteràpia que va néixer ara fa 20 anys. Part dels professors històrics són ara

professors d'aquest itinerari aportant la seva expertesa. Molts d'aquests professors són doctors.

5) El degà del Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya, Manel Domingo (dega@fisioterapeutes.cat) avala la necessitat d'aquest itinerari dintre del mapa formatiu fisioteràpic de Catalunya.

### **Especialitat "Neurorrehabilitación"**

Aquesta especialitat s'oferta exclusivament des de la Universitat de Almeria (UAI), concretament des del departament de Psicobiologia. L'expertesa d'aquest departament en neurorrehabilitació es demostra en que ha generat dues empreses spin-off directament relacionades amb la neurorrehabilitació:

- "Instituto de Neurorehabilitación Infantil InPaula" (<http://www.inpaula.es/>): centre que aborda de forma multidisciplinar les limitacions de infants amb limitacions neurològiques irreversibles com per exemple paràlisi cerebral. Es va establir fa 5 anys.
- "Neurodigital Technologies" (<http://www.neurodigital.es/>): es una companyia de ingenieria biomédica que estudia les formes mes avantguardistes de abordar la rehabilitació neurològica des de la informàtica fins a la robòtica. Aquesta empresa fa 2 anys que es va implantar.

Professionals d'aquestes dues empreses formen part dels professorat d'aquesta especialitat.

A nivell de l'estat espanyol són poques que ofertin la neurorrehabilitació des d'aquesta perspectiva.

Per tant, la proposta de millora per al pròxim curs seria el de presentar una reverificació que permetés, en primer lloc, donar cabuda al compliment del RD 1393/2007 i, després, incloure les millores substancials que es deriven de les explicacions aportades.

### 2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Taula 10. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació per a cada assignatura, amb la mida del grup, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura (font URV DOCnet)

Planificació											
Metodologies	Aval	At pers	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula Entorn acadèmic guiat B	B%	A+B	Factor de treball de l'alumne C	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	TOTAL
M1	0	2	16	37	13,5	27	29,5	0,4	20,5	41	50
M2	5	5	150	33,5	26	5,8	176	1,6	272	60,7	448
M3	3	0	9	21,1	10	23,5	19	1,6	23,6	55,4	42,6
M4	6	3	49	18,6	46	17,4	95	2,9	169	64	264
M5	2	1	5	18,5	0	0	5	3,5	22	81,5	27
M6	8	4	37	16,4	13	5,8	50	5,8	175	77,8	225
M7	1	0	6	21,6	1	3,6	7	2,8	20,8	74,8	27,8
M8	2	2	12	15,4	50	64,1	62	1	16	20,5	78
M9	1	3	50	40,3	9	7,3	59	1,3	65	52,4	124
M11	1	1	5	33,3	0	0	5	2	10	66,7	15
M16	6	5	16	7,2	31	14	47	4,4	175	78,8	222
M17	2	1	0	0	20	40	20	1,5	30	60	50
M18	1	0	0	0	10	33,3	10	0	20	66,7	30
M19	4	3	30	11,7	41	16	71	3,8	185	72,3	256
M20	1	0	0	0	12	33,3	12	2	24	66,7	36
M21	1	1	0	0	20	25	20	3	60	75	80
M22	1	1	0	0	10	33,3	10	0	20	66,7	30
M25	1	1	1	16,7	0	0	1	5	5	83,3	6
M45	1	8	3	2,6	69,6	61,32	72,6	0,4	41	36,1	113,6
<b>Subtotal</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>389</b>	<b>18,3</b>	<b>382,1</b>	<b>18</b>	<b>771,1</b>		<b>1353,9</b>	<b>63,7</b>	<b>2125</b>
Proves	Aval	At pers	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula Entorn acadèmic guiat B	B%	A+B	Factor de treball de l'alumne C	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	TOTAL



<b>P1</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100	4
<b>P2</b>	2	0	1	11,1	4	44,4	5	0,5	4	44,4	9
<b>P3</b>	1	0	0	0	3	25	8	3	9	75	12
<b>P5</b>	1	0	0	0	4	50	12	1	4	50	8
<b>P6</b>	0	0	0	0	1	25	13	3	3	75	4
<b>Subtotal</b>	4	0	1	2,7	12	32,4	13		24	64,9	37
<b>Totals</b>	52	41	390	18	394,1	18,2	784,1		1377,9	63,7	2162

#### Metodologies:

M1	Activitats Introductòries	M19	Resolució de problemes, exercicis
M2	Sessió Magistral	M20	Pràctiques a través de TIC
M3	Esdeveniments científics i/o divulgatius	M21	Supòsits pràctics/estudi de casos
M4	Seminaris	M22	PBL (Problem Based Learning) / APB (Aprentatge Basat en Problemes)
M5	Debats	M24	Simulació
M6	Presentacions / Exposicions	M25	Avantprojecte
M7	Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	M45	Atenció personalitzada
M8	Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	P1	Proves de desenvolupament
M9	Pràctiques a laboratoris	P2	Proves objectives de preguntes curtes
M11	Pràctiques de camp/sortides	P3	Proves objectives de preguntes test
M16	Treballs	P5	Proves pràctiques
M17	Fòrums de discussió	P6	Proves orals
M18	Estudis previs		

Tenim varies assignatures que tenen dos grups: un a la URV i un altre a la UAL. El nombre d'alumnes del màster permet una mida de grup unitari adequat per tal de poder dur a terme les diferents metodologies de docència i d'avaluació.

Hem de tenir en compte que dos dels itineraris són virtuals i un de bàsicament presencial. El fet de tenir els alumnes repartits en els tres itineraris, fa que els grups per assignatures siguin adequats per una docència de qualitat.

Les metodologies docents són diverses, depenent de les assignatures, progressivament es van incorporant activitats que afavoreixen un aprenentatge actiu per part de l'alumne.

A totes les assignatures se segueix el mètode d'avaluació continuada, diversificant aquesta avaluació tant en l'apartat de coneixements com d'habilitats.

Cada assignatura incorpora un mínim de dues metodologies. Les diferents metodologies van associades a diferents tipus d'avaluació. Els criteris d'avaluació són clars pels alumnes i no han mostrat inquietud en aquest aspecte. Aquests criteris d'avaluació se'ls fa arribar un cop s'han matriculat.

Finalment, podem constatar que les metodologies de docència i d'avaluació, a més de diverses i contínues, són òptimes pel reduït grup d'alumnes que maneguem a cada assignatura.

#### 2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

Taula 11. Espais Moodle actius

	TOTAL	Actius	% actius
Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia	17	17	100%

Taula 12. Usuaris professors actius a Moodle

	TOTAL	Actius	% actius
Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia	24	13	54,1%

Taula 13. Usuaris alumnes actius a Moodle

	TOTAL	Actius	% actius
Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia	53	22	41,5%

Utilitzem dos espais virtuals: Moodle a la URV i WEBcT a la UAI (Universitat d'Almeria). Algunes assignatures s'imparteixen des de Almeria (WEBcT) i d'altres des de URV (Moodle). Així pot semblar que el Moodle es infrautilitzat quant l'ús dels espais virtuals assignats (Moodle+WEBcT) es del 100%. Tant els professors com els alumnes utilitzen aquestes eines de forma majoritària.

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada. En aquest sentit es detecta la necessitat d'espais per a realitzar videoconferències donat que el centre sols té un espai equipat en aquesta funció, de cara al proper curs es treballarà per aconseguir nous espais i en formació del professorat per la optimització d'aquesta eina.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 17 de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants les 17, el qual suposa un

percentatge del 100%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 24%, i d'estudiants el 53%.

En cursos passats havíem detectat certa dificultat en donar d'alta alumnes de la Universitat d'Almeria al Moodle. De fet el curs passat vam fer la proposta de millorar aquest apartat. Això ha sigut assolit. El sistema Moodle ha sigut especialment àgil aquest curs 2012-2013. Ara la proposta pel curs 2013-2014 es consolidar aquesta fluïdesa en donar d'alta alumnes de la Universitat d'Almeria al Moodle.

#### 2.2.4.3 Acció Tutorial

Malgrat que el Pla d'Acció Tutorial de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut només se centra en els ensenyaments de grau de la Facultat. Des del "Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia" es considera molt positivament el fet que l'alumne pugui tenir un tutor/a que l'acompanyi durant el seu transcurs en l'ensenyament. D'aquesta manera, s'assigna un tutor acadèmic que segueix a l'alumne fins el final del màster, diferent del tutor del treball de recerca.

Segons el perfil de l'alumne, s'intenta posar un tutor/a que també el seu perfil professional s'adeqüi al de l'alumne. Per exemple, si l'alumne és un metge resident en Psiquiatria, se'ls hi assigna psiquiatres de l'Institut Pere Mata.

Aquesta acció es proposa com a millora per la seva consolidació pel curs 2013-2014.

#### 2.2.4.4 Pràctiques externes

El nostre Màster, al ser un ensenyament de perfil de recerca, no té pràctiques externes.

#### 2.2.4.5 Mobilitat

Tradicionalment, des de la coordinació del Màster, tant a la URV com a Almeria, aquest màster ha afavorit la mobilitat dels estudiants entre Universitats. Això es podia permetre donat que existien uns ajudes oficials des del "Ministerio de Educación Cultura i Deporte" amb aquesta finalitat i que generalment ens eren concedits. Aquests ajuts de mobilitat ara fa 2 anys que no s'activen. Això sumat al moment econòmic actual fa que el curs 2012-2013 no hagi hagut cap forma de mobilitat entre les universitats col·laboradores del màster.

Proposem com a millora pel curs 2013-2014 buscar altres formes de finançament que permetin la mobilitat entre les dos universitats col·laboradores.

#### 2.2.4.6 Treball Fi de Màster

El Treball de Fi de Màster suposa la realització per part de l'alumne d'un projecte, memòria o estudi, en el qual apliqui i desenvolupi els coneixements adquirits al si del Màster. El Treball està orientat a l'aplicació de les competències generals associades a la titulació.

El treball final de màster és un informe o memòria estructurada de l'activitat desenvolupada en l'assignatura "Treball de Recerca" amb una càrrega de treball per a l'alumne de 30 ECTS, i que és realitzat de forma individual. Aquesta activitat s'estableix d'acord entre el/la tutor/a acadèmic i pot incloure el desenvolupament d'activitats d'iniciació a la investigació com estudis pilot, estudis de cas, estudis experimentals, estudis epidemiològics, estudis de revisió, etcètera, sempre d'acord amb els objectius generals del programa de màster.

- El treball final de Màster serà dirigit pel tutor/a acadèmic assignat per al "Treball de Recerca", podent ser co-dirigit per un altre professor o investigador no adscrit al Màster.

El treball serà exposat en sessió pública davant un tribunal de tres professors doctors del màster durant un màxim de 20 minuts.

Tenim dos tipus d'alumnes:

a) Alumnes que fan el màster en un sol any, son la majoria i segueixen l'itinerari curricular aconsellat

b) Alumnes que dediquen un segon any exclusivament al treball de màster. Aquestos solen ser els alumnes de mes edat que degut a la seva feina no es veuen en cor d'assumir tots els crèdits dels màster en un sol any.

Finalment hem assolit un format de treball fi de màster de qualitat que introdueix a l'alumne en el mon de la recerca científica de qualitat. Això que queda demostrat pel fet que aquests treballs son habitualment publicats en revistes indexades en els mesos següents a la seva defensa.

Pel curs 2012-2013 es van defensar 14 treballs de màster a ala URV i 11 a la Universidad de Almeria la majoria multidisciplinars, dels que voldríem destacar els següents que són representatius de les línies defensades:



- “EFECTOS NEUROCONDUCTUALES RELACIONADOS CON INHIBIDORES DE LA COLINESTERASA”
- “EFECTO DE LAS TINTAS DE LOS TATUAJES SOBRE LOS NERVIOS PERIFÉRICOS”
- “NEUROPATÍA PERIFÉRICA INDUCIDA POR BORTEZOMIB. IMPLICACIONES EN LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA”
- “FACTORES QUE INFLUENCIAN EN LA RECIDIVA DEL PACIENTE ALCOHÓLICO MAYOR DE 40 AÑOS”
- “VALORACIÓN DE LA INCIDENCIA DE EFECTOS ADVERSOS DE LA PERMETRINA EN SUS APLICACIONES CLÍNICAS FRECUENTES”
- “THE USE OF NOVEL TECHNOLOGIES AS A THERAPEUTIC TOOL IN A SAMPLE OF INTELLECTUAL DISABILITY SUBJECTS, A PILOT STUDY”

#### 2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral

**Taula 14. Seguiment egressats màster**

		Doctorat		
Altres activitats laborals	Treball Master	Programes de doctorat	Programes de doctorat de la URV	Repeteix
32,2	16,1	48,3	20,0	3,2

Font: Seguiment fet pel coordinador del Màster.

Data: Febrer 2014

Consolidant la proposta de millora del curs 2012-2013 hem mantingut el sistema de seguiment dels egressats. Aquest cop incloem dades de les dues universitats col·laboradores (URV i UAI). El procediment ha consistit en demanar a tots els alumnes que comuniquin el seu estat via telefònica.

A la taula podem veure que la quasi meitat dels alumnes han accedit a programes de doctorat i que una cinquena part dels alumnes matriculats al màster fan programes de doctorat de la URV (recordem que en aquestes dades estan les dues universitats). Son pocs alumnes els que opten per la modalitat de 2 anys deixant el segon per realitzar el treball de màster. Hem de dir que s'ha trencat la tònica dels darrers anys en que eren molts els alumnes que preferien els 2 anys. Aquest curs 2012-2013 hem tingut els primers alumnes que han suspès assignatures troncal/obligatòries com per considerar que han de repetir el màster. Fins ara, excepcionalment, no s'havien presentat a alguna optativa, generalment alumnes amb intensa activitat laboral. Els casos d'aquest curs, per qüestions laborals no van poder assolir totes les tasques i els professors responsables no han tingut altra opció que suspendre'ls.

Lligat a la qüestió econòmica tenim quasi un terç dels alumnes que no s'han matriculat a un programa de doctorat per poder treballar i més endavant, un cop refets econòmicament, continuar amb el doctorat. Aquesta es una qüestió aliena al màster i al sistema universitari. Si veritablement es supera la crisi econòmica de forma natural això deuria de solucionar-se.

Pel curs 2013-1014 proposem de mantenir aquest seguiment dels egressats.

Taula 15. Resultats globals de les assignatures enquestades del màster (I)

Núm enq valorades	Mitj pond prof	Mitj pond titulació	Mitj pond URV	Pregunta	Mitj preg prof
32	6.16	7*	5.47	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,53
				Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,50
				La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,35
				Explica els continguts amb claredat.	5,34
				Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,53
				Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,25
				Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,46
				Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	5,77
				El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,30
				Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,46

Font: Sinia

Data informe: Novembre 2013

\* N=1. No es vàlid donat que aquest paràmetre només el va contestar 1 sol alumne

Escala de 1 a 7

Taula 15-B. Satisfacció alumnes Universidad de Almeria

Núm enq valorades	Mitj prof	Mitj Ual	Dimensió	Mitj preg prof
10	4,34	4,12	Planificaci3n Docente	4,48
			Desarrollo de la Docencia	4,36
			Resultados	4,23

Font: Unidad de Calidad Académica (UAI)

Data informe: 17 de febrer de 2014

Escala de 1 a 5

**Taula 16. Resultats globals per professor.**

Professor	Núm enq valorades	Mitj pond prof	Desv bloc prof
CF, MT	37	5,50	1,33
SM, M	32	6,16	1,45

Font: Sinia

Data informe: Novembre 2013

Escala de 1 a 7

**Taula 17. Resultas d'organització i professorat**

Alum potencials	Mitj assig	Mitj titulació	Mitj centre	Mitj URV	Pregunta	Mitj preg assig
16	7*	7*	5.18	5.28	La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada	7
					Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat	7
					L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç	7
					La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està disponible	7
					El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster	7
					El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	7
					El tutor m'ha facilitat la interacció amb l'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster	7
					La temàtica m'ha resultat interessant	7

Font: Sinia

Data informe: Novembre 2013

\* N=1. No es vàlid donat que aquest paràmetre només el va contestar 1 sol alumne

Escala de 1 a 7

El màster utilitza com a mecanisme per mesurar la satisfacció dels estudiants una enquesta que es fa anualment a nivell d'Universitat i que el coordinador del Màster té a l'abast des de la Intranet de la URV. Es demana als estudiant que entri en un determinat aplicatiu que permet mesurar el grau de satisfacció dels estudiants en determinats ítems prefixats. Tot i la insistència institucional de la importància de fer

aquest esforç per a la millora de la titulació, els estudiants solen donar baixa resposta. Els resultats per a l'any 2012-13 són<sup>1</sup>:

Respecte a la actuació del responsable del màster, les dades són superiors a las del centre (FMCS) i del URV. En aquest sentit, les dades són satisfactòries.

El grau de satisfacció dels nostres alumnes respecte dels seus professors també es molt satisfactori.

Ens proposem pel curs 2013-2014 de mantenir aquest bon nivell de valoració dels nostres alumnes del seus professors entre 6-7.

---

<sup>1</sup> La valoració està feta sobre escala de qualificació màxima de 7.

## 2.3 Resultats

### 2.3.1 Resultats acadèmics

**Taula 18. Resultats acadèmics de 1r curs**

Titulació	Taxa de Rendiment 1er curs		
	2010-11	2011-12	2012-13
<b>MÀSTER EN SALUT MENTAL</b>			
	100%	94,49%	97,44%

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

**Taula 19. Taxa d'èxit i rendiment**

Titulació	Taxa de Rendiment 1er curs		
	2010-11	2011-12	2012-13
<b>MÀSTER EN SALUT MENTAL</b>			
Taxa d'èxit	100%	100%	100%
Taxa de rendiment	100%	94,51%	97,27%

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

**Taula 20. Rendiment acadèmic per assignatura**

Assignatura	Tipus	Estud.	Tipus conv.	Notes Estudiants						
				APROVAT	EXCEL·LENT	MATRICULA	D'HONOR	NO PRESENTAT	NOTABLE	SUSPENS
<b>MÀSTER EN SALUT MENTAL</b>										
AVALUACIÓ EN PSIQUIATRIA	OP	7	JUNY	-	6	-	-	1	-	-
AVENÇOS EN PSIQUIATRIA	OB	7	JUNY	-	2	-	1	4	-	-
BASES DE LA NEUROTOXICOLOGIA	OB	2	JUNY	1	-	-	-	1	-	-
BASES DE LA PSICOFARMACOLOGIA	OB	2	JUNY	-	-	-	-	1	1	-
DISSENY D'INVESTIGACIÓ I ANÀLISI DE DADES	OP	2	JUNY	-	2	-	-	-	-	-
FORMACIÓ I ENTRENAMENT EN L'SCAN	OP	5	JUNY	-	4	1	-	-	-	-
MANIPULACIÓ D'ANIMALS D'EXPERIMENTACIÓ	OP	2	JUNY	-	1	-	-	1	-	-
NEUROBIOLOGIA I NEUROFISIOLOGIA	OP	2	JUNY	-	1	1	-	-	-	-
NEUROTOXICOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT	OP	2	JUNY	1	-	-	-	1	-	-
PSIQUIATRIA GENÈTICA	OP	6	JUNY	1	3	1	-	1	-	-
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFM	15	JUNY	2	11	1	-	1	-	-
TÈCNiques D'ANÀLISI GENÈTICA	OP	5	JUNY	-	3	1	-	1	-	-
VALORACIÓ FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIÓS	OP	2	JUNY	1	1	-	-	-	-	-
VULNERABILITAT GENÈTICA, SUSCEPTIBILITAT I	OP	2	JUNY	1	1	-	-	-	-	-

DIFERENCIES INDIVIDUALS A SUBSTÀNCIES  
NEUROACTIVES

Font: Sinia  
Data informe: 17 de febrer de 2014

**Taula 21. Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment**

Tipus crèdit	Assignatura	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
<b>MÀSTER EN SALUT MENTAL</b>			
OB	AVENÇOS EN PSIQUIATRIA	100,00%	85,71%
	BASES DE LA NEUROTOXICOLOGIA	100,00%	100,00%
	BASES DE LA PSICOFARMACOLOGIA	100,00%	50,00%
OP	AVALUACIÓ EN PSIQUIATRIA	100,00%	100,00%
	DISSENY D'INVESTIGACIÓ I ANÀLISI DE DADES	100,00%	100,00%
	FORMACIÓ I ENTRENAMENT EN L'SCAN	100,00%	100,00%
	MANIPULACIÓ D'ANIMALS D'EXPERIMENTACIÓ	100,00%	100,00%
	NEUROBIOLOGIA I NEUROFISIOLOGIA	100,00%	100,00%
	NEUROTOXICOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT	100,00%	100,00%
	PSIQUIATRIA GENÈTICA	100,00%	100,00%
	TÈCNiques D'ANÀLISI GENÈTICA	100,00%	100,00%
	VALORACIÓ FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIÓS	100,00%	100,00%
	VULNERABILITAT GENÈTICA, SUSCEPTIBILITAT I DIFERENCIES INDIVIDUALS A SUBSTÀNCIES NEUROACTIVES	100,00%	100,00%
	TFM	TREBALL DE FI DE MÀSTER	100,00%

Font: Sinia  
Data informe: 17 de febrer de 2014

Pel que fa als indicadors del procés de desenvolupament de la titulació, és mantenen les dades positives dels anys anteriors. La taxa de rendiment com la d'èxit són molt positives i sempre superiors a la mitjana dels màsters de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. En especial menció a la taxa d'èxit que de forma continua en els darrers tres anys és del 100%.

Cal destacar de forma positiva que la taxa d'èxit de les assignatures és molt bona. La taxa de rendiment a 1r curs també es molt positiva, d'un 97.44%.

La mitjana dels estudis per cohort és d'un any tal i com es va planificar en el moment de disseny del màster. Per tant, tots aquests indicadors mostrarien un bon desenvolupament de la titulació en el seu tercer curs d'implantació.

Tots aquests indicadors mostren un bon desenvolupament de la titulació.

### 2.3.2 Resultats personals.

Al sistema d'enquestes per mesurar el grau de satisfacció dels alumnes de la URV, es demana als estudiants que entrin en un determinat aplicatiu que permet mesurar el grau de satisfacció dels estudiants en determinats ítems prefixats. Tot i la insistència institucional de la importància de fer aquest esforç per a la millora de la titulació, els estudiants solen donar baixa resposta. Per altra banda els alumnes solen fer comentaris personals als professors o coordinador del màster només en dues situacions extremes: alta satisfacció o alta insatisfacció. És a dir que és veritablement difícil tenir dades completament creïbles, contrastables i objectives. Tot i així hem de dir que molts alumnes expressen haver après no només els continguts sinó com llegir un article, ser crítics en la justa mesura, agilitat amb l'anglès científic, a buscar informació i saber desbridar l'important de l'accessori, dissenyar un treball de recerca, portar un diari de laboratori, moure's pel laboratori i etc.

El treball de màster és un bon indicador de l'assoliment de les competències transversals. En aquest màster, només s'admet com a treball de màster un treball de recerca de qualitat amb possibilitats de ser publicat. Per assegurar que serà així es procedeix de la següent manera: durant la setmana presencial que es realitza al juny-juliol a la Universitat Rovira i Virgili, tots els alumnes que s'han matriculat del treball de fi de Màster han de realitzar una presentació oral d'una durada màxima de 15 mins per explicar el seu projecte d'investigació. Els professors assistents poden preguntar o intervenir amb la finalitat d'ajudar els alumnes a millorar el seu projecte. La presentació es prepara en format Power-Point. Els alumnes que han escollit un itinerari en 2 anys i no s'han matriculat al treball Fi de Màster, poden fer una presentació de 5 minuts que ha de ser una expressió d'interès i permetrà assignar millor als seus tutors. Es demana i premia que els objectius i la metodologia siguin el més multidisciplinari possible. Alguns itineraris, com el de Neurotoxicologia, demanen als alumnes que triïn quant avanç un tòxic per personalitzar els deures i problemes que posen durant els curs i així anar construint el treball de màster. Finalment els treballs de màster són multidisciplinaris com per exemple:

- “EFECTOS NEUROCONDUCTUALES RELACIONADOS CON INHIBIDORES DE LA COLINESTERASA”
- “EFECTO DE LAS TINTAS DE LOS TATUAJES SOBRE LOS NERVIOS PERIFÉRICOS”
- “NEUROPATÍA PERIFÉRICA INDUCIDA POR BORTEZOMIB. IMPLICACIONES EN LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA”
- “FACTORES QUE INFLUENCIAN EN LA RECIDIVA DEL PACIENTE ALCOHÓLICO MAYOR DE 40 AÑOS”
- “VALORACIÓN DE LA INCIDENCIA DE EFECTOS ADVERSOS DE LA PERMETRINA EN SUS APLICACIONES CLÍNICAS FRECUENTES”
- “THE USE OF NOVEL TECHNOLOGIES AS A THERAPEUTIC TOOL IN A SAMPLE OF INTELLECTUAL DISABILITY SUBJECTS, A PILOT STUDY”



### 2.3.3 Inserció laboral dels titulats

**Taula 22. Taxa d'eficiència**

	2010-11	2011-12	2012-13
<b>Màster en Salut Mental</b>			
Titulats	3	17	15
Promig durada estudis	1,00	1,50	1,33
Taxa d'eficiència (EA)	99,45%	99,51%	98,04%

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

**Taula 23. Taxa de graduació**

	2012-13
<b>Màster en Salut Mental</b>	
Curs inici: 2010-11 Estudiants cohort ingrés	13
Egressos (RD) (t i t+1)	12
Taxa de graduació (RD)	92,31%

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

**Taula 24. Taxa d'abandonament**

	2012-13
<b>Màster en Salut Mental</b>	
Curs inici: 2010-11 Ingressos (Aband RD)	13
Abandonaments (RD)	
Taxa d'abandonament (RD)	0,00%

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

El curs 2012-2013, la majoria dels alumnes (16 de 21) encara estan realitzant el treball de màster i per tant només tenim com a egressats una quarta part dels matriculats (5 de 21). Molts alumnes opten per la modalitat de 2 anys deixant el segon per realitzar el treball de màster donat que treballen i d'aquesta manera els és més factible. Hem de dir que en els darrers anys ha crescut aquesta modalitat donat que també es més còmode per abonar l'import de la matrícula. No hem d'oblidar, a més, la situació econòmica de la ciutadania aquests anys.

Per altra banda hem de notar que si bé en edicions passades acostumàvem a tenir un alumne que abandonava, en el curs 2012-2013 la taxa d'abandonament és 0.

Pel que fa a la mitjana dels estudis per cohort, s'observa com els alumnes del màster es graduen entre un i dos anys, tal i com s'havia planificat en el principi, depenent de les necessitats dels alumnes. La matrícula es prepara segons això, fent que l'alumne es matriculi per un itinerari d'un o dos anys.

### 3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

#### 3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ			Es complen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
	Si	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)			
<b>1. Planificació</b>						
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?		X				
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?			X			
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?			X			
<b>ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR</b>	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es complen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions

2. Accés dels estudiants a la titulació						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	X			si		
La demanda de la titulació és ...			X	si	-Major difusió - Implementar itineraris - Mantenir alumnes estrangers	Pel curs 2015-2016 esperem haver implementat amb 2 itineraris captadors de alumnes
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és			X		Responsable URV	
3. Estudiants						
El nombre total i perfil global dels estudiants és...			X		-Major difusió - Implementar itineraris	Pel curs 2015-2016 esperem haver implementat amb 2 itineraris captadors de alumnes
La ràtio home/dona és ...	X					Dintre dels valor per ciències de la salut
4. Personal acadèmic						
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...	X			si		
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..			X	No	- Augmentar nombre de professorat doctor	
5. Personal de suport a la docència						
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...	X			si		No en tenim i no en necessitem
6. Recursos materials i serveis						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...	X			si		

Els recursos materials específics per a la titulació són ...	X			si		
Els serveis de suport a la docència són ...	X			Si		
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...	X			si	- Consolidar la fluïdesa en donar d'alta alumnes de la Universitat d'Almeria a Moodle	
<b>7. Desenvolupament docent</b>						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	X			si		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...	X			si		
La coordinació docent a la titulació és ...	X			si		
La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...	X					
La mida dels grups de classe és ...	X					
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...	X			Si	- Consolidació de l'assignació de tutors als alumnes del màster	
L'accés a Moodle per part dels alumnes matriculats és...	X			si		

El funcionament de la mobilitat és ...			X	Si	- Buscar formes de finançament que permetin mobilitat entre les dues universitats	
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és	X			si		
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...	X					
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...	X				- Mantenir bon nivell de valoració de satisfacció	
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...	X					
<b>8. Resultats</b>						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X			si		
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X					
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...	X			Si	- Mantenir el seguiment dels egressats	

(1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.

(2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.

(3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores

(4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (\*)

El curs 2012-2013 del màster s'ha desenvolupat de manera satisfactòria. La justificació, els objectius i les competències que consten a la memòria de la titulació continuen sent vigents.

El perfil de l'alumne s'adequa al pretès en la memòria, ja que és essencialment el de professionals que treballen en la seva àrea de coneixement i que volen millorar el seu coneixement o progressar.

Les dades de preinscripció i matrícula han patit una davallada aquest curs, no només per la situació econòmica o el vuit de nous titulats que pot representar el pas als graus sinó, en el cas concret del present màster per que l'itinerari en psiquiatria perd completament alumnes. Donada la irreversibilitat d'aquesta situació preveiem pel curs 2015-2016 d'anular aquest itinerari i implementar el màster amb altra itinerari que aportí alumnes.

És important remarcar que és el màster de la Facultat amb més alumnat procedent de països estrangers amb alumnes Perú, Xile i Romania.

La ràtio home/dona és adequat tenint present l'habitual baix cap la franja femenina de totes les disciplines de la salut.

També cal destacar que el màster contempla mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes i que malgrat que el Pla d'Acció Tutorial només contempla els graus, en aquest cas el màster també assigna tutors als alumnes per tal que els segueixin al desenvolupament de la carrera i tinguin assessorament i orientació.

Pel que fa al professorat, aquest curs hem patit un important davallada en el nombre de docents que són doctors degut a la incorporació de professors no doctors en qualitat d'associat a l'itinerari en psiquiatria. El 100% dels professors dels itineraris en Neurotoxicologia i Psicofarmacologia són doctors. Aquest és un problema que sembla d'impossible solució sempre que estan involucrades institucions sanitàries: l'itinerari en psiquiatria es dona íntegrament des de l'institut psiquiàtric Pere Mata. Sembla que hi ha una important inferència de les estructures sanitàries sobre les docents. Això quedarà subsanat en el moment que, com s'ha comentat més amunt, finalitzi aquest itinerari. Independentment d'aquesta qüestió, la valoració del professorat per part dels alumnes mostra unes dades molt satisfactòries. La satisfacció dels estudiants pel que fa a la proposta docent és superior a la mitjana dels màsters de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

Les metodologies que proposa la titulació permet desenvolupar i avaluar les competències.

Els recursos materials i virtuals són adequats a les metodologies que proposa la titulació. S'ha utilitzat una gran diversitat de metodologia docent i d'avaluació, destacant la total utilització de les plataformes virtuals Moodle (URV) i WEBcT (UAL) per part dels professors.

Les taxes de rendiment i les d'èxit són del 100%, per la qual cosa pensem que el perfil dels alumnes matriculats s'adequa a la previsió feta a la memòria i que la càrrega de treball proposada a l'alumne ha estat l'adequada.

La taxa d'abandonament és quasi inexistent.

Tot i aquestes valoracions, cal tenir en compte l'Informe d'avaluació del seguiment de la titulació emès per la Comissió específica d'avaluació en l'àmbit de Ciències de la Salut que va emetre AQU el passat 28 de novembre de 2013 i subsanar el fet que el màster no s'adapta a l'establert al RD 1393/2007 a través d'una reverificació i aprofitant per posar les millores que s'han anat detectant en el procés de seguiment dels darrers cursos.

## 4. Propostes de millora

### 4.1 Valoració implantació del SIGQ i la seva adequació per fer el seguiment de la titulació

Recollint la recomanació d'AQU feta en diferents informes, tant de titulació, com d'universitat, on es suggereix incloure també en els informes de seguiment de les titulacions una reflexió sobre l'adequació dels diferents processos del sistema Intern de Garantia de Qualitat (SIGQ) implantats per al seguiment dels títols que ofereix el centre, per comprovar-ne la idoneïtat, en l'informe d'enguany incorporarem aquest apartat. Fins al moment, aquesta reflexió quedava recollida a nivell de centre, i a partir d'ara s'analitzarà l'adequació del SIGQ per titulació.

És en aquest context que el centre ja es va dotar, en primer lloc, de la seva pròpia Política de Qualitat (aprovada per Junta de Facultat el 23 de març de 2010) i també del Manual de Qualitat de la FMCS (aprovat per Junta de Facultat el 20 de desembre de 2010).

Per tal de definir i implantar aquest Manual de Qualitat del centre a partir de l'adaptació dels processos del SIGQ de la URV, es va comptar amb la implicació del responsable del SIGQ, la degana, els responsables d'ensenyament, els coordinadors de màster, la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent, així com altre personal del centre involucrat en el desenvolupament i recollida d'evidències dels diversos processos.

A més a més, també en aquest curs, tots els responsables de grau i coordinadors de màster (coordinats a la URV) ja han fet l'anàlisi dels indicadors i evidències al repositori de dades institucional, el DOCnet-Q, i han elaborat el seu informe anual a partir del qual ens nodrim per a fer l'Informe de centre.

Pel que fa a la informació pública, en aquest moment la Política de Qualitat és accessible a la web de la Facultat ([http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/politica\\_de\\_qualitat.pdf](http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/politica_de_qualitat.pdf)), així com també ho són les memòries verificades dels Graus i Màsters, els indicadors dels ensenyaments referents al curs 2012-13 i els Informes de seguiment de les titulacions de l'any anterior garantint accessibilitat a tota la comunitat universitària.

També s'ha fet públic el Manual de Qualitat de la FMCS i, tal com es va detectar en el procés de seguiment, se li ha proporcionat un lloc més visible a la web del centre ja que aquesta s'ha renovat recentment i, amb el nou disseny, s'ha creat una secció destinada a la Garantia de la Qualitat on s'han publicat tots aquells temes vinculats a la qualitat dels ensenyaments (<http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/>).

Finalment, cal fer referència al fet que en els propers cursos, i al llarg del desplegament total del grau, s'anirà valorant el desenvolupament general del SIGQ, així com la seva correcta interpretació i implantació però fins el moment es pot afirmar que:

- El SIGQ del centre ha facilitat el procés de disseny i aprovació de la titulació
- El SIGQ del centre implementat està garantint la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del màster
- El SIGQ del centre facilita el procés de seguiment i el procés de modificació del grau i garanteix la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades objectives
- El SIGQ del centre assegura el desenvolupament satisfactori del màster



Està previst fer una revisió periòdica dels processos i de les evidències recollides per tal de detectar mancances i planificar accions de millora amb els responsables dels processos. Però, malgrat no estar encara les titulacions totes implantades, es pot concloure fent una valoració parcial del SIGQ que és positiva i que s'adequa a les titulacions del centre.

## 4.2 Propostes de millora

Taula 25. Propostes de millora de titulació

Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Indicadors de seguiment
FMCS	Salut Mental	1. Planificació	Pèrdua d'alumnes en un dels itineraris	Reverificació del màster amb noves especialitats	Sí	Coordinador, equip deganal i URV	Curs 2013-14	Nova memòria avaluada favorablement
FMCS	Salut Mental	2. Accés dels estudiants a la titulació	Nombre d'alumnes	Mantenir/incrementar el nombre de matriculats fent una més àmplia difusió	no	Escola de Postgrau i Doctorat	Curs 2013-14	Dades de matrícula
FMCS	Salut Mental	2. Nombre d'alumnes estrangers	Nombre d'alumnes estrangers	Mantenir/incrementar el nombre d'alumnes estrangers fent més àmplia difusió	no	Coordinador i Escola de Postgrau i Doctorat	Curs 2013-14	Augment del nombre d'alumnes estrangers
FMCS	Salut Mental	4. Personal acadèmic	No compliment dels mínims de professorat doctor	Augmentar el nombre de professorat doctor	no	Coordinació del màster i departaments	Curs 2013-14	Nombre de professorat doctor impartint docència
FMCS	Salut Mental	6. Recursos materials i serveis	Primer any amb bon accés dels alumnes d'Almeria a Moodle	Consolidar la fluïdesa en donar d'alta alumnes de la Universitat d'Almeria a Moodle	no	URV (Servei de Recursos Educatius)	Curs 2013-14	Control d'accés d'alumnes de la Universitat d'Almeria
FMCS	Salut Mental	7. Desenvolupament docent	Nivell de valoració del professorat	Mantenir el bon nivell de valoració dels nostres alumnes del	no	Departaments implicats en la docència	Curs 2013-14	Nivell de valoració

				seus professors (6-7, URV; 4-5, UAI)				
FMCS	Salut Mental	7.Desenvolupament docent	Assignació de tutors als alumnes del màster	Consolidació de l'assignació de tutors als alumnes de màster	no	Coordinador màster	Curs 2013-14	Control d'assignació de tutors
FMCS	Salut Mental	7.Desenvolupament docent	Manca de finançament per a mobilitat	Buscar formes de finançament que permetin la mobilitat entre les dues universitats	no	Coordinador màster i Universitat d'Almeria	Curs 2013-14	Accions de cerca de finançament
FMCS	Salut Mental	8.Resultats	Seguiment egressats	Mantenir el seguiment dels egressats	no	Coordinador màster	Curs 2013-14	Dades dels alumnes egressats

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

#### 4.3 Propostes de modificació de la memòria

Tal i com s'ha descrit en l'apartat "2.2.4 Desenvolupament docent", es presenta com a proposta de millora per a l'any vinent el presentar una sol·licitud de reverificació amb l'objectiu de subsanar que el màster no compleix amb l'establert al RD1393/2007 i la manca de estudiants de nou ingrés donat que es perdrà l'itinerari en psiquiatria i implementa amb un itinerari fisioteràpic ofertat des de la URV i un altra en neurorehabilitació ofertat des de la Universitat d'Almeria. Així aquest màster tindrà tres especialitats:

- 1.-Investigació en Neurotoxicologia i Psicofarmacologia. Interuniversitari URV i UAI. Aquesta especialitat es heretada completament del màster actual. Prové de 2 itineraris: Investigació en Neurotoxicologia i Investigació en Psicofarmacologia.
- 3.- Especialista en Fisioteràpia Neuromusculoesquelètica Invasiva. Ofertat exclusivament des de la URV. Es heretat d'un títol propi històric "Especialista en Dolor Miofascial"
4. -Especialista en Neurorrehabilitació. Ofertat exclusivament des de la UAI.

El règim d'estudi continuarà sent de temps complet i de temps parcial. És a dir que existirà la possibilitat de cursar el màster a Temps Parcial: l'alumne podrà realitzar 30 crèdits: el primer any i 30 crèdits el segon any que ha de incloure el treball de màster. També es mantindrà la semipresencialitat.

#### 4.4 Seguiment propostes millora de l'informe anterior

A l'Informe de seguiment del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia de l'any anterior, curs 2011-12, es van proposar com a acció de millora les següents accions que copiem i que, a continuació, expliquem com s'han desenvolupat en aquest any acadèmic:

*Mantenir/incrementar el nombre de matriculats fent una més amplia difusió:*

- Des de l'Escola de Postgrau i Doctorat es va fer un important esforç en varis àmbits. Concretament respecte a la difusió la Universitat Rovira i Virgili va presentar al "Saló Futura" un stand amb propaganda del màster que es va traduir en una important demanda de informació. A més l'Escola de Postgrau i Doctorat va fer un seguiment de tots els visitants de l'stand per facilitar-los informació addicional dels màsters ofertats per la URV com ara adreça electrònica dels coordinadors, WEB dels màsters etc. Tot i que no va ser efectiu per qüestions alienes a la estratègia, es tornarà a repetir pel curs 2013-2014

*Mantenir/incrementar el nombre de matriculats des de països estrangers fent una més amplia difusió:*

- Dintre de la estratègia captadora de alumnes de de l'Escola de Postgrau i Doctorat es va traduir la WEB de informació del màster i a més es va fer un seguiment exhaustiu de cada sol·licitud d'informació. Això va tenir un importat impacte en la incidència de sol·licituds d'informació d'angloparlants des de per exemple: Sudàfrica, Índia, Pakistan, Irlanda, Austràlia... Tot i que no va ser efectiu per qüestions alienes a la estratègia, es tornarà a repetir pel curs 2013-2014.

*Mantenir el bon nivell de valoració dels nostres alumnes dels seus professors (entre 6-7 per la URV i entre 4-5 per la UAI):*

- Els nostres professors estan motivats per donar docència de qualitat. Des de la coordinació del màster s'han revisat les enquestes de satisfacció mirant de enfortir les qüestions més febles de cada professor enquestat i fent les notar a cada un d'ells.

*Mantenir el seguiment dels egressats:*

- Es manté contacte via e-mail, i telefònica amb tos els alumnes egressats. Això es tasca assumida pel coordinador del màster. Regularment s'envien missatges

donant informació de l'evolució del màster que els egressats van cursar. Al mateix temps es demana informació sobre activitats que els egressats estiguin fent com ara feina, recerca, doctorat etc. Es a més una forma indirecta de propaganda.

*Augmentar el nombre de professorat doctor:*

- Aquest curs hem patit una important davallada en el nombre de docents que són doctors degut a la incorporació de professors no doctors en qualitat d'associat a l'itinerari en psiquiatria. El 100% dels professors dels itineraris en Neurotoxicologia i Psicofarmacologia són doctors. Aquest és un problema que sembla d'impossible solució sempre que estan involucrades institucions sanitàries: l'itinerari en psiquiatria es dona íntegrament des de l'institut psiquiàtric Pere Mata. Sembla que hi ha una important inferència de les estructures sanitàries sobre les docents. Hem de dir que des de la coordinació del màster s'ha fet un important esforç de conscienciació en aquest sentit que evidentment ha sigut obviat. L'itinerari en psiquiatria no s'activarà el curs vinent quedant així el problema solventat.

*La URV (Servei de Recursos Educatius) hauria de possibilitar l'accés de forma àgil a alumnes fora del període de matrícula:*

- Servei de Recursos Educatius ha aconseguit agilitzar considerablement, però encara millorable, la qüestió de les matricules al màster en Salut Mental fora dels períodes típics de matrícula (juny, setembre).

#### 4.5 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)

En data 28/10/2008 es resol l'expedient del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia per ANECA.

No apareixen recomanacions a l'informe de l'Avaluació d'ANECA.

**Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:**

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

**Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:**

<b>Font</b>	<b>Document</b>
SINIA	
DOCnet	
GTR	
Moodle	
POA	

**ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Màster.**

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/salut_mental.html#requisits">http://www.urv.cat/masters_oficials/salut_mental.html#requisits</a>
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html</a>
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	<a href="http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organos_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_12_13.pdf">http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organos_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_12_13.pdf</a> <a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html</a> <a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html</a>
ACOLLIDA	Calendari i Programa	<a href="http://www.urv.cat/cae/acollida.html">http://www.urv.cat/cae/acollida.html</a>
BEQUES I AJUTS	Préstecs sense interès per estudiar Màsters Universitaris Beques i ajuts	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/prestecs.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/prestecs.html</a> <a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html</a>
CONTACTE	Escola de Postgrau i Doctorat	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html</a>
CURRÍCULUM NUCLEAR	Currículum nuclear de postgrau	<a href="http://www.urv.cat/estudis/doctorat/CN.html">http://www.urv.cat/estudis/doctorat/CN.html</a>
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen	<a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html</a>

ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	<a href="http://www.urv.cat/mobility/students-postgrau/index.html">http://www.urv.cat/mobility/students-postgrau/index.html</a>
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	<a href="http://www.urv.cat/international/en_index.html">http://www.urv.cat/international/en_index.html</a>
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	<a href="http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html">http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html</a>
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	<a href="http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html">http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html</a>
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	<a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html</a>
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	<a href="http://www.urv.cat/crai">http://www.urv.cat/crai</a>
<b>DIMENSIÓ</b>	<b>CONTINGUTS</b>	<b>ENLLAÇ</b>
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació	<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&amp;ensenyament=1461&amp;any_academic=2012_13">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&amp;ensenyament=1461&amp;any_academic=2012_13</a>



	<p>Itinerari recomanat</p> <p>Horaris</p> <p>Calendari d'exàmens</p> <p>Pràctiques</p> <p>Programes de mobilitat</p> <p>Curriculum nuclear</p> <p>Simula't el teu horari</p>	
<p>INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS</p>	Taxes i indicadors	<a href="http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/">http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/</a>
<p>INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL SEGUIMENT</p>	Informes anuals de seguiment	<a href="http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/">http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/</a>